



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 23 octombrie 2013
Nr.4C-9/203/206**

RAPORT COMUN

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale
(Plx. 260/2013) și asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale
(Plx. 272/2013)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, cu adresa nr. Plx. 260 din 17 septembrie 2013, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale, și cu adresa nr. Plx. 272 din 18 septembrie 2013, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale.

Având în vedere faptul că cele două acte normative au același obiect de reglementare, modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, conform prevederilor art. 67 alin. (3) și art. 68 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, se va întocmi **un singur raport**. Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a reținut ca **proiect de bază** propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale (**Plx. 272/2013**).

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizele primite de la Comisia juridică, de disciplină și imunități, avizul Consiliului Legislativ, avizul Consiliului Economic și Social.

Propunerile legislative au ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât să se încurajeze menținerea școlilor sau a claselor cu predare în limbile materne, iar profesorii acestora să beneficieze de facilitatea ca dovada competenței profesionale de predare în limba minorităților respective să poată fi eliberată de un centru universitar din țară sau din străinătate.

2. În funcție de obiectul și conținutul lor, propunerile legislative fac parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți 23 deputați, din totalul de 29 membri ai Comisiei.

4. În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerilor legislative au participat ca invitați: domnul Andrei Gheorghe Kiraly - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, domnul deputat Merka Adrian-Miroslav și domnul deputat Gvozdenovici Slavomir - inițiatori.

5. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **prima Cameră sesizată**.

În urma dezbaterii, în ședința din 22 octombrie 2013, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea** propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale (**Plx. 260/2013**) și **adoptarea cu amendamentele** din Anexă a propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale (**Plx. 272/2013**).

PREȘEDINTE
Angel TÎLVĂR

SECRETAR
Victor CRISTEA

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Text propuneri legislative	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege Pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale	Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	---	ARTICOL UNIC: Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale, publicată în Monitorul Oficial nr.18 din 10 ianuarie 2011, după cum urmează:	Articol unic - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	Art. 45 - (11) Cadrele didactice care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale trebuie să facă dovada competenței profesionale în limba minorității naționale respective și au dreptul la pregătire și perfecționare în limba de predare, în țară sau în străinătate. Fac excepție de la necesitatea de a face dovada competenței profesionale în limba	1. Articolul 45, alineatul 11 se modifică și completează după cum urmează: Art. 45 - (11) Cadrele didactice care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale trebuie să facă dovada competenței profesionale în limba minorităților naționale respective. Dovada respectivă trebuie să fie eliberată de departamentul de specialitate din cadrul unei universități din țară sau din străinătate. Cadrele care predau la grupe sau clase cu predare integrală	1. Se elimină. <i>Autor: Comisia</i> <i>Deputat Merka Adrian-Miroslav</i> <i>Deputat Gvozdenovici Slavomir</i>	Se evită folosirea unui act fără acoperire emis de universitățile care nu respectă standardele în domeniu.

	<p>minorității naționale respective cadrele didactice care predau limba și literatura română.</p>	<p><i>în limba minorităților naționale și nu posedă dovada acestei competențe trebuie să facă dovada acesteia în termen de 2 ani de zile de la data ocupării postului respectiv.</i></p> <p>Fac excepție de la necesitatea de a face dovada competenței profesionale în limba minorității naționale respective cadrele didactice care predau limba și literatura română.</p> <p><i>Cadrele didactice care predau la grupe sau clase cu predare integrală în limba minorităților naționale au dreptul la pregătire și perfecționare în limba de predare în țară sau în străinătate.</i></p>		
4.	<p>Art. 45 - (17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale. In cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și</p>	<p>2. Articolul 45, alineatul 17 se modifică și completează după cum urmează:</p> <p>Art. 45 - (17) În finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după:</p> <p>- un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție luând în considerare predarea limbii minorităților naționale</p> <p>- un alt coeficient, care are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari, precum și elevii prevăzuți la aliniatul (7). Cei doi coeficienți se pot cumula.</p>	<p>2. Alineatul 17 al articolul 45 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(17) În finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea limbii minorităților naționale, și un alt coeficient, care are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari, precum și elevii</p>	

	preșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Aceiași coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.		prevăzuți la aliniatul (7). Cei doi coeficienți se pot cumula. Aceiași coeficienți se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare. <i>Autor: Comisia Deputat Merka Adrian-Miroslav Deputat Gvozdenovici Slavomir</i>	Pentru a nu se introduce elemente de discriminare în situații comparabile.
5.	---	3. Articolul 45, alineatul 17 se completează cu un alineat nou (17)¹ după cum urmează: (17)¹ În situația în care coeficienții alocați nu asigură necesarul pentru finanțarea de bază în unitățile de învățământ din zonele izolate lingvistic, geografic și cu numărul redus de elevi și preșcolari, să se aloce de către Ministerul Educației Naționale sume suplimentare, astfel încât să fie asigurat integral necesarul finanțării de bază.	3. După alineatul 17 al articolului 45, se introduce un nou alineat, alin. (17)¹, cu următorul cuprins: (17)¹ Text nemodificat	
6.	---	4. Articolul 45, alineatul 17 se completează cu un alineat nou (17)² după cum urmează: (17)² Administrațiile financiare județene pot decide reîmpărțirea finanțării acordate școlilor, astfel încât să se creeze un echilibru între școlile cu deficit de finanțare și cele cu surplus de finanțare. În egală măsură, administrațiile financiare județene pot	4. Se elimină. <i>Autor: Comisia Deputat Merka Adrian-Miroslav Deputat Gvozdenovici Slavomir</i>	Sediul materiei este la un alt articol din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Se mută la art. 104.

		decide transferul de bani între trimestrele financiare ale aceluiași an, pentru o instituție de învățământ.		
7.	<p>Art. 63 – (2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiunilor de studiu pot fi mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege. Decizia privind înființarea și funcționarea acestor formațiuni de studiu aparține Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu consultarea consiliului de administrație al unității de învățământ respective.</p>	<p>5. Articolul 63, alineatul 2 se modifică și completează după cum urmează:</p> <p>Art. 63 – (2) Prin excepție de la prevederile alineatului (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiunilor de studiu pot fi mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege, dar nu mai puțin de trei elevi. Decizia privind înființarea și funcționarea acestor formațiuni de studiu aparține Inspectoratelor școlare județene sau a consiliului de administrație al unității de învățământ la cererea părinților. În cazul aprobării, clasa sau grupa se introduce obligatoriu în planul de școlarizare al unității și i se calculează costul standard per elev sau per preșcolar, luându-se în considerare articolul 45 alineatul (17).</p> <p>Aprobarea unei clase sau grupe sub efectiv se acordă până la terminarea ciclului corespunzător.</p>	<p>5. Se elimină. <i>Autor: Comisia</i> <i>Deputat Merka Adrian-Miroslav</i> <i>Deputat Gvozdenovici Slavomir</i></p>	<p>Se creează o ambiguitate în ceea ce privește structura ce va aplica decizia. Un organ administrativ de nivel superior nu poate decide asupra mărimii alocațiilor oferite de o entitate supraordonată precum MEN.</p>
8.			6. După alineatul (5) al articolului 104, se introduce un	

	---	---	<p>nou alineat, alin. (5¹), cu următorul cuprins: „(5¹) Direcțiile generale ale finanțelor publice județene, respectiv a municipiului București, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare județene, respectiv a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, pot decide reîmpărțirea finanțării acordate școlilor, astfel încât să se creeze un echilibru între școlile cu deficit de finanțare și cele cu surplus de finanțare. În egală măsură, administrațiile financiare județene pot decide transferul de bani între trimestrele financiare ale aceluiași an, pentru o unitate de învățământ.”</p> <p><i>Autor: Comisia Deputat Merka Adrian-Miroslav Deputat Gvozdenovici Slavomir</i></p>	<p>Reîmpărțirea este o necesitate rezultată din practica finanțării școlilor.</p>
--	-----	-----	--	---