



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 23 octombrie 2013
Nr.4C-9/237**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx. 311/2013)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 311 din 14 octombrie 2013, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul primit de la Comisia juridică, de disciplină și imunități, avizul Consiliului Legislativ, avizul Consiliului Economic și Social.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea prevederilor art. 23 și art. 29 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul reorganizării învățământului primar și a clasei pregătitoare.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți 23 deputați, din totalul de 29 membri ai Comisiei.

4. În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Andrei Gheorghe Kiraly - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

5. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **prima Cameră sesizată**.

În urma dezbaterii, în ședința din 22 octombrie 2013, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea** propunerii legislative, din următoarele motive:

- aplicarea reglementărilor propuse în cuprinsul propunerii legislative ar genera, în practică, o diferență de pregătire între elevii înscriși în clasa întâi, deoarece nu toți au obținut aceleași competențe dobândite numai prin promovarea clasei pregătitoare. Clasa pregătitoare sprijină și intensifică demersurile pentru asigurarea echității în educație;

- la nivelul Uniunii Europene, aproape toate statele au adoptat un sistem educațional de prelungire a școlarizării obligatorii, prin debutul școlarizării la o vârstă tot mai fragedă, cu scopul de reducere a procentului de abandon școlar;

- clasa pregătitoare are misiunea de a ajuta copiii, dar și familiile acestora, să se acomodeze cu tot ceea ce înseamnă mediul școlar.

PREȘEDINTE
Angel TÎLVĂR

SECRETAR
Victor CRISTEA

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză