



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 20 februarie 2014
Nr.4C-9/15**

RAPORT

asupra proiectului de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului (PLx. 1/2014)

1. În baza prevederilor art. 95 și 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx. 1 din 03 februarie 2014, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, în procedură de urgență, proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizele primite de la Comisia juridică, de disciplină și imunități, Comisia pentru muncă și protecție socială, Comisia pentru cultură, artă, mijloace de informare în masă, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul Consiliului Legislativ.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, modificarea Legea bibliotecilor nr. 334/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți 15 deputați, din totalul de 29 membri ai Comisiei.

4. În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege au participat ca invitați: domnul prof.univ.dr. Remus Pricopie - ministrul educației naționale și domnul Andrei Gheorghe Kiraly - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

5. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **prima Cameră sesizată**.

În urma dezbaterii, în ședința din 18 februarie 2014, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru și 2 voturi împotriva, **adoptarea** proiectului de lege, **cu amendamentele din Anexa**.

PREȘEDINTE
Angel TÎLVĂR

SECRETAR
Victor CRISTEA

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

I. AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Text OUG 117/2013	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului	Text nemodificat	
2.	---	Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.	Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.117 din 23 decembrie 2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 843 din 30 decembrie 2013, cu următoarele modificări:	Respectarea normelor de tehnică legislativă.
3.	---	Titlul ordonanței: Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului	Text nemodificat	
4.	---	Art. I - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie	Text nemodificat	

		2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:		
5.	<p>Art. 16 - (1) Învățământul general obligatoriu este de 10 clase și cuprinde învățământul primar și cel gimnazial. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.</p> <p>(2) Obligația de a frecventa învățământul de 10 clase, la forma cu frecvență, încetează la vârsta de 18 ani.</p> <p>(3) În scopul realizării finalităților educației și a formării profesionale prin sistemul național de învățământ, învățământul liceal de stat este generalizat și gratuit.</p>	<p>1. La articolul 16, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins: "(1) Învățământul general obligatoriu este de 11 clase și cuprinde învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. Învățământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020. (2) Obligația de a frecventa învățământul obligatoriu de 11 clase, la forma cu frecvență, încetează la vârsta de 18 ani."</p>	Text nemodificat	
6.	<p>Art. 23 - (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p>a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;</p> <p>b) învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;</p>	<p>2. Articolul 23 se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. 23 -(1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:</p> <p>a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;</p> <p>b) învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;</p>	Text nemodificat	

	<p>c) învățământul secundar, care cuprinde: (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-IX; (ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</p> <p>d) învățământul profesional, cu durată între 6 luni și 2 ani;</p> <p>e) învățământul terțiar nonuniversitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p> <p>(2) Învățământul liceal, vocational și tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu Registrul național al calificărilor.</p>	<p>c) învățământul secundar, care cuprinde: (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII; (ii) învățământul secundar superior care poate fi: - învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică; - învățământ profesional cu durată de 3 ani;</p> <p>d) învățământul terțiar nonuniversitar, care cuprinde învățământul postliceal.</p> <p>(2) Învățământul liceal este organizat în două cicluri care se succedă: ciclul inferior al liceului, format din clasele a IX-a - a X-a, și ciclul superior al liceului, format din clasele a XI-a - a XII-a/a XIII-a.</p> <p>(3) Învățământul liceal, vocational și tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu Registrul național al calificărilor."</p>	<p>Text nemodificat</p>	
<p>7.</p>	<p>Art. 24 - (1) Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar și învățământul secundar inferior.</p>	<p>3. La articolului 24, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. 24 - (1) Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar, învățământul secundar inferior și primii 2 ani ai învățământului secundar</p>	<p>Text nemodificat</p>	

		superior."		
.8.	Art. 30 - (3) Absolvenții învățământului gimnazial care nu continuă studiile în învățământul liceal pot să finalizeze, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.	4. La articolul 30, alineatul (3) se abrogă.	Text nemodificat	
9.	Art. 30 - (3) Durata studiilor în învățământul liceal - forma de învățământ cu frecvență - este de 3 ani pentru filiera teoretică, de 3 sau de 4 ani pentru filiera vocațională și de 4 ani pentru filiera tehnologică , în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului . Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungeste cu un an.	5. La articolul 31, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: "(3) Durată studiilor în învățământul liceal este de 4 sau 5 ani , în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației Naționale . Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și pentru învățământul liceal cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungeste cu un an."	Text nemodificat	
10.	Art. 32 - (3) Absolvenții clasei a XI-a din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au finalizat un stagiu de pregătire practică pot susține examen de certificare a calificării corespunzător nivelului de certificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor.	6. La articolul 32, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: "(3) Absolvenții clasei a X-a din cadrul filierei tehnologice sau vocaționale care au finalizat un stagiu de pregătire practică pot susține examen de certificare a calificării corespunzător nivelului de certificare stabilit prin Cadrul național al calificărilor."	Text nemodificat	
11.		7. La articolul 33, alineatele (5) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins:		

	<p>Art. 33 - (5) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot urma cursurile învățământului liceal cu frecvența redusă.</p> <p>(6) Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.</p>	<p>"(5) Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale pot urma cursurile învățământului liceal.</p> <p>(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor."</p>	<p>Text nemodificat</p>	
<p>12.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>8. La articolul 44, după alineatul (9) se introduc trei noi alineate, alineatele (9¹)-(9³), cu următorul cuprins:</p> <p>"(9¹) Învățământul postliceal se încheie cu examen de certificare a competențelor profesionale. Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației Naționale prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(9²) Candidații proveniți din învățământul postliceal de stat admiși pe locurile finanțate de la bugetul de stat pot susține examenul de certificare a calificării profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unor taxe</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	---	<p>stabilite la nivelul centrului de examen, luând în considerare cheltuielile de examen per candidat.</p> <p>(9³) Absolvenții învățământului postliceal care susțin și promovează examenul de certificare a calificării profesionale primesc certificat de calificare profesională, corespunzător nivelului stabilit prin Cadrul național al calificărilor și Suplimentul descriptiv al certificatului în format Europass."</p>		
13.	<p>Art. 63 - (1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;</p> <p>b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;</p> <p>c) învățământul primar: clasa care cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p> <p>e) învățământul liceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p>f) învățământul postliceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p>	<p>9. La articolul 63 alineatul (1), literele c), d), e) și f) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p> <p>e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p> <p>f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	g) învățământul special pentru elevi cu deficiente ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12; h) învățământul special pentru elevi cu deficiente grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.	15 și nu mai mult de 30;"		
14.	Art.71 – (3) Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin calificative, în învățământul primar, respectiv prin note de la 1 la 10, în învățământul secundar și în învățământul terțiar nonuniversitar, sau prin punctaje, în mod similar testelor internaționale.	10. La articolul 71, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: "(3 ¹) Pe parcursul clasei pregătitoare nu se acordă note sau calificative."	Text nemodificat	
15.	Art.74 – (5) La finalul clasei a IX-a , în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului , se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor elevilor . Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe: a) o probă scrisă la limba și literatura română; b) o probă scrisă la limba maternă; c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe; d) o probă scrisă la o limbă de circulație	11. La articolul 74, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: " (5) La finalul clasei a VIII-a , în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale , se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților . Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe: a) o probă scrisă la limba și literatura română; b) o probă scrisă la limba maternă; c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe; d) o probă scrisă la o limbă de circulație	Text nemodificat	

	<p>internațională;</p> <p>e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;</p> <p>f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.</p>	<p>internațională;</p> <p>e) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;</p> <p>f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului."</p>		
16.	<p>Art.75 – (2) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a X-a este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a IX-a.</p>	<p>12. La articolul 75, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Continuarea studiilor din învățământul gimnazial în învățământul liceal sau în învățământul profesional este asigurată pe baza unui proces de consiliere și de orientare școlară și profesională. Numărul de locuri alocate clasei a IX-a din învățământul liceal și profesional este cel puțin egal cu cel al absolvenților clasei a VIII-a."</p>	Text nemodificat	
17.	<p>Art.76 – (2) Admiterea la liceu sau la școala profesională se realizează după următoarea procedură:</p> <p>a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;</p> <p>b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea</p>	<p>13. La articolul 76 alineatul (2), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și</p>	Text nemodificat	

	națională de la sfârșitul clasei a IX-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.	media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ."		
18.	Art.76 – (4) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a X-a este elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline.	14. La articolul 76, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins: "(4) Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este elaborată de Ministerul Educației Naționale și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline."	Text nemodificat	
19.	Art. 84 - (1) Elevii din învățământul obligatoriu și liceal acreditat/autorizat beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului calendaristic.	15. La articolul 84, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins: "Art. 84 - (1) Elevii din învățământul obligatoriu, profesional și liceal acreditat/autorizat beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, pe tot parcursul anului	Text nemodificat	

	<p>(2) Ca măsură de protecție specială, elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei instituționalizați pot beneficia de gratuitate pentru toate categoriile de transport menționate la alin. (1), pe tot parcursul anului calendaristic.</p>	<p>calendaristic.</p> <p>(2) Elevii orfani, elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și cei pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, în condițiile legii, sau tutelă beneficiază de gratuitate pentru toate categoriile de transport prevăzute la alin. (1), pe tot parcursul anului calendaristic."</p>		
20.	<p>(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecvenței liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>16. La articolul 85, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecvenței liceului pentru elevii provenind din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează învățământul profesional, inclusiv pentru perioada stagiilor de pregătire practică. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale."</p>	Text nemodificat	
21.	<p>Art. 102 - (2) Finanțarea învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat se face din taxe, din fonduri publice, în cazul învățământului preșcolar, primar și gimnazial obligatoriu, precum și din alte surse, potrivit legii.</p>	<p>17. La articolul 102, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Finanțarea învățământului preuniversitar particular și confesional acreditat se face din taxe, din fonduri publice, în cazul învățământului preșcolar și al celui obligatoriu, precum și din alte surse, potrivit legii."</p>	Text nemodificat	
22.		<p>18. La articolul 104, după alineatul (5) se introduc patru noi alineate, alineatele</p>		

	<p style="text-align: center;">----</p>	<p>(5¹)-(5⁴), cu următorul cuprins: "(5¹) În cazuri excepționale, atunci când sumele repartizate în baza standardelor de cost nu asigură plăți drepturilor prevăzute la alin. (2) lit. a)-d) la unele unități de învățământ cu personalitate juridică, în cadrul sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată aprobate județului/municipiului București prin legea bugetului de stat, direcțiile regionale ale finanțelor publice/administrațiile județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București, cu asistență tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare, pot efectua redistribuiri ale sumelor repartizate pe comune, orașe, municipii și sectoare ale municipiului București cu aceasta destinație sau pot proceda la repartizarea sumelor rămase nerepartizate, după caz. (5²) Aprobarea redistribuirii/repartizării sumelor potrivit prevederilor alin. (5¹) se va face numai după verificarea de către inspectoratul școlar, pe baza raportului de audit/control, a modului de angajare și utilizare a sumelor alocate pentru finanțarea de bază, pe baza costurilor standard per elev/preșcolar și după verificarea corelării numărului de personal cu numărul de elevi. În urma verificării, inspectoratul școlar stabilește și propune direcțiilor regionale ale finanțelor</p>	<p style="text-align: center;">Text nemodificat</p>	
	<p style="text-align: center;">----</p>		<p style="text-align: center;">Text nemodificat</p>	

		<p>publice/administrațiilor județene ale finanțelor publice, respectiv a municipiului București sumele ce urmează a fi redistribuite/repartizate suplimentar.</p> <p>(5³) Redistribuirea sumelor între unități de învățământ cu personalitate juridică din cadrul aceleiași unități administrativ-teritoriale se aprobă de consiliul local, la propunerea primarului, cu avizul conform al inspectoratului școlar.</p> <p>(5⁴) Redistribuirea sumelor între unități de învățământ cu personalitate juridică, potrivit prevederilor alin. (5¹) și (5²), conduce implicit la modificarea bugetelor inițiale aprobate, calculate pe baza costurilor standard per elev/preșcolar."</p>		
23.	<p>Art. 105 - (1) Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat.</p>	<p>19. La articolul 105, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"Art. 105 - (1) Finanțarea complementară asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat care nu fac parte din finanțarea de bază a unităților școlare."</p>	Text nemodificat	
24.	---	<p>20. La articolul 105 alineatul (2), după litera k) se introduce o nouă literă, litera l), cu următorul cuprins:</p> <p>"l) alte cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază."</p>	Text nemodificat	
25.		<p>21. La articolul 111, alineatul (4) se</p>		

	Art. 111 - (4) Consiliul județean/consiliile locale ale sectoarelor și Consiliul General al Municipiului București alocă, prin hotărâri proprii, fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat, prin finanțarea complementară.	modifică și va avea următorul cuprins: "(4) Autoritățile administrației publice locale hotărăsc alocarea de fonduri, din veniturile proprii ale acestora, ca participare la finanțarea de bază și ca finanțare complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat."	Text nemodificat	
26.	(6 ¹) ... (7) Încălcarea dispozițiilor alin. (6) constituie infracțiune și se pedepsește cu închisoare de la 6 luni la 5 ani sau cu amendă. (8) Actele de schimbare a destinației bazei materiale efectuate cu încălcarea dispozițiilor alin. (6) sunt nule de drept.	22. La articolul 112, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins: "(7) În situații temeinic justificate, dreptul de administrare al Ministerului Educației Naționale asupra terenurilor și clădirilor în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare județene, casele corpului didactic, centrul național de excelență, centrele recreative și de divertisment, Palatul Național al Copiilor, palatele și cluburile elevilor, cluburile sportive școlare se poate transmite și altor unități/instituții din sistemul de învățământ, la propunerea Ministerului Educației Naționale, prin hotărâre a Guvernului."	Text nemodificat	
27.	Art. 125 - (1) În cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 124, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sesizează senatul universitar în termen de 30 de zile de la data constatării. Dacă în termen de 3 luni de la data sesizării, universitatea continuă să nu respecte obligațiile prevăzute la art. 124, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului aplica, în termen de maximum 6 luni de la data sesizării inițiale a senatului universitar, una sau mai multe dintre următoarele măsuri:	23. La articolul 125 alineatul (1), litera b) se abrogă.	Text nemodificat	

	b) reduce sau elimina temporar sau definitiv accesul la finanțările din surse publice, la propunerea Consiliului de etică și management universitar;			
28.	Art. 132 - (5) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în situații temeinic justificate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului , poate înființa facultăți, în cadrul universităților de stat, cu consultarea senatului universitar.	24. La articolul 132, alineatul (5) se abrogă.	1. La articolul I, punctul 24 se modifică și va avea următorul cuprins: „ 24. La articolul 132, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: «(5) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în situații temeinic justificate, Guvernul, la propunerea Ministerului Educației Naționale , poate înființa facultăți, în cadrul universităților de stat, cu consultarea senatului universitar.»” Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön	Pentru a se ține cont de autonomia universitară.
29.	Art. 136 - (1) Anul universitar începe, de regulă, în prima zi lucrătoare a lunii octombrie și include două semestre. Un semestru are, de regulă, o durată de 14 săptămâni de activități didactice urmate, de regula, de minimum 3 săptămâni de examene. Structura anului universitar se aprobă de către senatul universitar. In	25. La articolul 136, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. 136 - (1) Anul universitar începe, de regulă, în prima zi lucrătoare a lunii octombrie, include două semestre și se finalizează la 30 septembrie din anul calendaristic următor. Un semestru are, de regulă, o durată de 14 săptămâni de activități didactice urmate, de regulă, de minimum 3 săptămâni de examene.	Text nemodificat	

	atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni.	Structura anului universitar se aprobă de către senatul universitar. In atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni."		
30.	<p>Art. 160 - (1) Studiile universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.</p> <p>(2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile universitare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului, un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum 3 ani. Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste granturi sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și</p>	<p>26. La articolul 160, alineatele (1), (2) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"Art. 160 - (1) Studiile universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite. Finanțarea studiilor de doctorat poate fi realizată și de persoane juridice de drept privat sau de institute de cercetare-dezvoltare, pe baza unui contract. Modelul de contract și metodologia de realizare a finanțării se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(2) Prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației Naționale se alocă anual, pentru studiile universitare de doctorat, un număr de locuri multianuale, echivalent numărului de granturi multianuale, pe o durată de minimum 3 ani. In metodologia de calcul a finanțării universităților se vor avea în vedere costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste costuri sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale</p>	<p>2. La articolul I punctul 26, alineatul (3) al articolului 160 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Text nemodificat</p> <p>(2) Text nemodificat</p>	

	<p>profesionale ale doctoratului.</p> <p>(3) Granturile doctorale se acordă pe baza de competiție națională de proiecte științifice între școlile doctorale sau competiție națională de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale. Competițiile sunt organizate în coordonarea CNCS.</p> <p>.....</p>	<p>doctoratului.</p> <p>(3) Alocarea locurilor, respectiv a granturilor, pe universități se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. Prioritate vor avea universitățile de cercetare avansată și educație."</p>	<p>„(3) Granturile doctorale se acordă pe baza de competiție națională de proiecte științifice între școlile doctorale sau competiție națională de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale. Competițiile sunt organizate în coordonarea CNCS.”</p> <p>Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>	<p>Pentru a se menține imparțialitatea și un nivel național al competitivității.</p>
31.	<p>Art. 160 – (4) Numărul anual de granturi doctorale alocate celor două tipuri de competiții prevăzute la alin. (3), precum și metodologia de desfășurare a competițiilor se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>27. La articolul 160, alineatul (4) se abrogă.</p>	<p>Text nemodificat</p>	
32.	<p>Art. 193 – (7) Pentru programele de licență și master, finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din surse publice, se face diferențiat pe categorii de universități și în funcție de poziția în ierarhie a programelor de studii, conform ierarhizării prevăzute la alin. (3), pe baza unei metodologii elaborate de</p>	<p>28. La articolul 193, alineatele (7) și (9) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"(7) Pentru programele de licență, master și doctorat, finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din surse publice, se face pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale prin consultare cu CNFIS și aprobate prin ordin al ministrului educației</p>	<p>Text nemodificat</p>	

	<p>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Finanțarea programelor de doctorat se face conform prevederilor art. 160.</p> <p>.....</p> <p>(9) Programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3), pentru programele de licență și master, și pe baza competițiilor prevăzute la art. 160 alin.</p>	<p>naționale.</p> <p>.....</p> <p>(9) Programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3)."</p>		
33.	<p>Art. 193 - (1) Evaluarea universităților se realizează în scopul:</p> <p>a) autorizării provizorii și acreditării;</p> <p>b) ierarhizării programelor de studii și clasificării universităților.</p>	<p>29. La articolul 193, alineatul (10) se abrogă.</p>		Text nemodificat
34.	<p>Art. 197 - Statul încurajează excelența în instituțiile de învățământ superior prin pârghii financiare specifice, existente în prezenta lege:</p> <p>b) universităților de stat li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională, din bugetul alocat Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Fondul de dezvoltare instituțională se adresează celor mai performante instituții de învățământ superior din fiecare categorie și se alocă după criteriile competitive bazate pe standarde internaționale. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională se aprobă prin</p>	<p>30. La articolul 197, litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"b) universităților de stat li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională, din bugetul alocat Ministerului Educației Naționale. Fondul de dezvoltare instituțională se adresează celor mai performante instituții de învățământ superior din fiecare categorie și se alocă după criteriile competitive bazate pe standarde internaționale. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltare instituțională se elaborează de</p>		Text nemodificat

	hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	către Ministerul Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale."		
35.	Art. 205 - (2) In timpul anului școlar, studenții beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.	31. La articolul 205, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: "(2) In timpul anului universitar, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârsta de până la 26 de ani, beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport."	Text nemodificat	
36.	Art. 206 - (2) Universitățile, în baza autonomiei universitare, pot dispune integral de veniturile obținute din școlarizarea studenților străini.	32. La articolul 206, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: "(2) Din taxele de la studenții și cursanții străini, încasate de instituțiile de învățământ superior de stat, se virează la Ministerul Educației Naționale un cuantum de 5% din încasările în valută."	Text nemodificat	
37.	Art. 221 - (2) In exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului colaborează în principal cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și	33. La articolul 221, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: "(2) In exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale colaborează în principal cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale	Text nemodificat	

	<p>internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții învățământului particular sunt parteneri de dialog social."</p>	<p>reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții Consiliului Național al Rectorilor și reprezentanții învățământului particular sunt parteneri de dialog social."</p>		
38.	<p>Art. 253 - Cadrele didactice netitulare calificate care au participat la concursul național unic de titularizare în ultimii 3 ani, anteriori intrării în vigoare a prezentei legi, care au obținut cel puțin nota 7 și au ocupat un post/o catedră devin titulari ai școlii respective dacă:</p> <p>a) se certifică viabilitatea postului/catedrei;</p> <p>b) consiliul de administrație al școlii respective este de acord.</p>	<p>34. Articolul 253 se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. 253 - (1) Cadrele didactice netitulare calificate care au participat în ultimii 6 ani la concursul național unic de titularizare, care au obținut cel puțin nota/media 7 și au ocupat un post/o catedră, devin titulare în sistemul de învățământ preuniversitar, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții generale:</p> <p>a) se certifică viabilitatea postului/catedrei;</p> <p>b) consiliul de administrație al unității de învățământ respective este de acord.</p> <p>(2) Condițiile specifice pentru titularizarea personalului didactic, care a participat la concursuri de titularizare, în sistemul de învățământ preuniversitar, în condițiile alin. (1), se stabilesc prin metodologie elaborată cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale."</p>		Text nemodificat
39.			3. La articolul I punctul 35	

	<p>Art. 284 - (7) Personalului didactic care a avut calitatea de titular și care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare i se poate recunoaște această calitate de către consiliul de administrație, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția renunțării la pensie pe perioada în care rămâne titular.</p>	<p>35. La articolul 284, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:</p> <p>"(7) Reîncadrarea în funcția de personal didactic a personalului didactic pensionat care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare se face anual, cu menținerea drepturilor și obligațiilor care decurg din desfășurarea activității didactice avute anterior pensionării, cu acordul consiliului de administrație, potrivit metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția suspendării pensiei pe durată reîncadrării."</p>	<p>se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„35. La articolul 284, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>«(7) Reîncadrarea în funcția de personal didactic a personalului didactic pensionat care nu a depășit cu 4 ani data emiterii deciziei de pensionare se face anual, cu menținerea drepturilor și obligațiilor care decurg din desfășurarea activității didactice avute anterior pensionării, cu acordul consiliului de administrație, potrivit metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția suspendării pensiei pe durată reîncadrării.»”</p> <p>Autor: Comisia juridică, de disciplină și imunități și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport</p>	<p>Momentul emiterii deciziei de pensionare nu corespunde întotdeauna cu momentul împlinirii vârstei legale de pensionare. Prin creșterea perioadei se poate realiza reîncadrarea se poate înlătura o posibilă discriminare privind perioada maximă în care se poate realiza reîncadrarea, cu respectarea DCC 397/2013.</p>
40.	<p>Art. 285 - (4) In învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru următoarele funcții: lector universitar/sef de lucrări, conferențiar universitar si profesor universitar.</p>	<p>36. La articolul 285, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4) In învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru funcțiile didactice prevăzute la alin. (1)."</p>	<p>Text nemodificat</p>	

41.	<p>Art. 289 – (7) Personalului didactic care a avut calitatea de titular i se poate recunoaște această calitate, anual, de către senatul universitar, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția renunțării la pensie pe perioada în care rămâne titular.</p>	<p>37. La articolul 289, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:</p> <p>"(7) Reîncadrarea în funcția de personal didactic a personalului didactic pensionat se face anual, cu menținerea drepturilor și obligațiilor care decurg din activitatea didactică desfășurată avute anterior pensionării, cu aprobarea senatului universitar, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția suspendării pensiei pe durata reîncadrării."</p>	<p>4. La articolul I punctul 37 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„37. La articolul 289, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>«(7) Reîncadrarea în funcția de personal didactic a personalului didactic pensionat se face anual, cu menținerea drepturilor și obligațiilor care decurg din activitatea didactică desfășurată, avute anterior pensionării, cu aprobarea senatului universitar, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția suspendării pensiei pe durata reîncadrării.»”</p>	<p>Pentru claritatea exprimării, cu respectarea DCC 397/2013.</p>
42.	<p>Art. 296 – (2) Angajarea specialiștilor cu valoare științifică recunoscută în domeniu, prin invenții, inovații, premii, publicații științifice, din țara sau din străinătate, în calitate de profesori ori conferențieri asociați invitați, se avizează de consiliul departamentului și se aprobă de consiliul facultății.</p>	<p>38. La articolul 296, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se avizează de către consiliul departamentului și se aprobă de consiliul de administrație."</p>	<p>Text nemodificat</p>	
43.		<p>39. La articolul 301, după alineatul (3)</p>		

	---	<p>se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins: "(3¹) In cazul specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, invitați în calitate de cadre didactice asociate, nu sunt aplicabile prevederile alin. (3) lit. a)."</p>	Text nemodificat	
44.	<p>Art. 361 - (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1):</p> <p>a) măsura introducerii clasei pregătitoare în învățământul primar intra în vigoare începând cu anul școlar 2012-2013;</p> <p>b) măsura introducerii clasei a IX-a în învățământul gimnazial intră în vigoare începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2011—2012;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2012-2013;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2011—2012;</p> <p>e) măsura acordării a 500 de euro pentru educația permanentă a fiecărui nou-născut se aplică începând din anul 2013;</p> <p>f) măsura privind introducerea costului standard per elev și a principiului "finanțarea urmează elevul" se aplică din anul 2012;</p> <p>g) prevederile art. 8 intră în vigoare începând cu data de 1 ianuarie 2012.</p>	<p>40. La articolul 361 alineatul (3), literele b), c) și d) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2015-2016;</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2015-2016;</p> <p>d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2015-2016."</p>	Text nemodificat	Text nemodificat

45.	---	<p>Art. II - In cursul anului 2014, Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior funcționează legal cu numărul de membri selectați în urma concursului organizat în anul 2013, până la ocuparea, în condițiile legii, a locurilor devenite vacante ca urmare a expirării mandatelor membrilor numiți provizoriu.</p>	Text nemodificat	
46.	---	<p>Art. III - După alineatul (8) al articolului 19¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou alineat, alineatul (8¹), cu următorul cuprins: "(8¹) O persoană poate îndeplini calitatea de membru a Consiliului ARACIS pentru două mandate."</p>	Text nemodificat	
47.	---	<p>Art. IV - (1) Biblioteca Pedagogică Națională „I.C. Petrescu“ din București se reorganizează în secție a Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I“ din București, fără personalitate juridică, denumita Secția pedagogică „I.C. Petrescu“, ca urmare a fuziunii prin absorbție de către Biblioteca Centrală Universitară „Carol I“ din București. Aceasta secție are ca atribuții participarea</p>	Text nemodificat	

	<p>---</p> <p>---</p> <p>---</p>	<p>la programul de specializare a personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal și asigurarea îndrumării metodologice pentru bibliotecile caselor corpului didactic și pentru bibliotecile școlare.</p> <p>(2) La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Biblioteca Centrală Universitară „Carol I“ din București preia, pe baza de protocol de predare-primire, toate drepturile și obligațiile Bibliotecii Pedagogice Naționale „I.C. Petrescu“ din București.</p> <p>(3) Biblioteca Centrală Universitară „Carol I“ din București preia tot personalul și numărul de posturi al Bibliotecii Pedagogice Naționale „I.C. Petrescu“ din București cu păstrarea drepturilor salariale avute la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>(4) În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență se aproba prin ordin al ministrului educației naționale Regulamentul de organizare și funcționare al Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I“ din București.</p>	<p>Text nemodificat</p>	
<p>48.</p>	<p>---</p>	<p>Art. V - Legea bibliotecilor nr. 334/2002, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 11</p>	<p>Text nemodificat</p>	

		februarie 2005, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:		
49.	<p>Art. 36. - Din rețeaua bibliotecilor școlare fac parte:</p> <p>a) Biblioteca Pedagogică Națională "I.C. Petrescu" din București, bibliotecă de drept public, de importanță națională, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării; acesta participă la programul de specializare a personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal și asigură îndrumarea metodologică pentru bibliotecile caselor corpului didactic și pentru bibliotecile școlare;</p>	1. La articolul 36, litera a) se abrogă.	Text nemodificat	
50.	<p>ANEXA Nr. 2c) MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII NORME privind încadrarea cu personal de specialitate a Bibliotecii Pedagogice Naționale "I.C. Petrescu" din București</p> <p>Încadrarea cu personal de specialitate se face în funcție de profilul unic al bibliotecii, numărul anual de intrări, spațiul de depozitare, precum și de mijloacele financiare de care dispune biblioteca. Personalul de specialitate este compus din: bibliotecari, bibliografi, cercetători, redactori, documentariști, conservatori, restauratori, ingineri de sistem, informaticieni, operatorii analiști, custozi, mânăuitori, depozitari și alte funcții de profit.</p>	2. Anexa nr. 2 c) se abrogă.	Text nemodificat	

<p><u>1. Achiziția de documente:</u> a. carte: 1 post la 600 cărți/anual; b. publicații seriale: 1 post la 200 abonamente c. schimb intern și internațional: 1 post la 150 parteneri/anual.</p> <p><u>2. Evidența și organizarea colecțiilor:</u> a. evidența individuală tradițională: 1 post la 5.000 documente/anual; b. topografia documentelor tradiționale: 1 post la 5.000 documente/anual.</p> <p><u>3. Catalogare, clasificare, indexare (tradițională și/sau informatizată):</u> a. documente obișnuite (cărți, publicații, seriale etc.) și bibliofile: 1 post la 1.000 documente/anual; b. organizarea cataloagelor tradiționale: 1 post la 20.000 fișe/anual.</p> <p><u>4. Organizarea depozitelor. Conservarea:</u> 1 post la 50.000 documente/anual.</p> <p><u>5. Circulația documentelor:</u> a. în sălile de lectură: 1 post la 15.000 documente/anual; b. la împrumut: 1 post la 13.000 - 15.000 documente/anual.</p> <p>6. Evidența utilizatorilor: 1 post la 4.000 - 6.000 utilizatori anual.</p> <p><u>7. Referințe bibliografice:</u> a. orientare, informații, îndrumări: 1 post la 2.500 referințe bibliografice/anual.</p> <p><u>8. Activitate de cercetare:</u> 1 post la 80 referate/anual; 1 post la 1.500 referințe bibliografice/anual; 1 post la 40.000 pagini consultate/anual;</p> <p><u>9. Activități metodologice:</u> 1 post la 4 unități bibliotecare atestate.</p> <p><u>10. Informatizarea și activități în rețea:</u> 1 post</p>			
---	--	--	--

<p>la 1 - 2 servere cu 20 - 25 stații în rețea; 1 post la 4.000 pagini operare, tehnoredactare/anual; 1 post la 300.000 pagini xerografere, capsare, machetare etc./anual.</p> <p><u>11. Management de bibliotecă:</u></p> <p>a. director general: 1 post;</p> <p>b. șef de serviciu: 1 post la peste 10 angajați personal de specialitate;</p> <p>c. șef de birou: 1 post la 5 - 9 angajați personal de specialitate;</p> <p>d. contabil șef: 1 post la mai puțin de 75 angajați.</p>			
--	--	--	--

II. Amendamente respinse

Nr. crt.	Text Legea 1/2011 cu modif. și complet. ult.	Text OUG 1172013	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare	Camera decizională
1.	<p>Art. 63 - (1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</p> <p>.....</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p>	<p>9. La articolul 63 alineatul (1), literele c), d), e) și f) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>.....</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p>	<p>La articolul 63 alineatul (1), litera d) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25;</p> <p>Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>	<p>a) <i>Argumente pentru susținere amendament</i></p> <p>Pentru o mai bună organizare a claselor și creșterea calității actului educațional.</p> <p>b) <i>Argumente pentru respingere amendament</i></p> <p>S-ar crea mai multe clase și ar fi necesare mai multe cadre didactice și spații în școli. Diferența creată ar duce la un efort bugetar ce nu poate fi susținut.</p>	Senatul

2.	<p>Art. 63 - (1) In învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează: d) învățământul gimnazial: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p>	<p>9. La articolul 63 alineatul (1), literele c), d), e) și f) se modifică și vor avea următorul cuprins: d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30;</p>	<p>La articolul 63 alineatul (1), litera d) se modifică și va avea următorul cuprins: d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30; Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru o mai bună organizare a claselor și creșterea calității actului educațional. <i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> S-ar crea mai multe clase și ar fi necesare mai multe cadre didactice și spații în școli. Diferența creată ar duce la un efort bugetar ce nu poate fi susținut.</p>	Senatul
3.	<p>Art. 63 - (1) In învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează: e) învățământul liceal: clasa care cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p>	<p>9. La articolul 63 alineatul (1), literele c), d), e) și f) se modifică și vor avea următorul cuprins: e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;</p>	<p>La articolul 63 alineatul (1), litera e) se modifică, iar după lit. e) se introduce o nouă literă, lit. e¹) cu următorul cuprins: e) învățământul liceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30; e¹) învățământul profesional: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30; Autor: Deputat PPDD</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru o mai bună organizare a claselor și creșterea calității actului educațional. <i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> S-ar crea mai multe clase și ar fi necesare mai multe cadre didactice și spații în școli. Diferența creată ar duce la un efort bugetar ce nu poate fi susținut.</p>	Senatul

			Deaconu Mihai		
4.	<p>(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	<p>16. La articolul 85, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează învățământul profesional, inclusiv pentru perioada stagiilor de pregătire practică. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale."</p>	<p>La articolul 85, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„(2) Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează învățământul profesional, inclusiv pentru perioada stagiilor de pregătire practică. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale."</p> <p>Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>	<p>a) <i>Argumente pentru susținere amendament</i> <i>Pentru a se menține discriminarea pozitivă referitoare la cei provenind din mediul rural.</i></p> <p>b) <i>Argumente pentru respingere amendament</i> Textul din ordonanță este mai cuprinzător.</p>	Senatul
5.			<p>La articolul 101, alineatul (2) se modifică și va avea</p>		Senatul

	<p>Art. 101 - (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, precum și pentru elevii din învățământul postliceal special de stat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>	---	<p>următorul cuprins: „(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, precum și pentru elevii din învățământul postliceal special de stat. Finanțarea de bază se face conform planurilor multianuale ale unităților de învățământ, avizate de către inspectoratul școlar județean, conform metodologiei elaborate.” Autor: Deputat PNL Zlati Radu</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru o mai bună finanțare. <i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> S-ar schimba întreaga filosofie a legii și a finanțării învățământului.</p>	
6.	<p>Art. 125 - (1) In cazul în care se constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 124, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sesizează senatul universitar în termen de 30 de zile de la data constatării. Dacă în termen de 3 luni de la data</p>	<p>23. La articolul 125 alineatul (1), litera b) se abrogă.</p>	<p>Se abrogă. Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru a păstra sancțiunea din textul din legea cadru. <i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> S-a constatat că în practică se creează un blocaj.</p>	Senatul

	<p>sesizării, universitatea continuă să nu respecte obligațiile prevăzute la art. 124, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului aplica, în termen de maximum 6 luni de la data sesizării inițiale a senatului universitar, una sau mai multe dintre următoarele măsuri:</p> <p>b) reduce sau elimină temporar sau definitiv accesul la finanțările din surse publice, la propunerea Consiliului de etică și management universitar;</p>				
7.	<p>Art. 160 - (2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile universitare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului, un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum 3 ani. Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste granturi sunt</p>	<p>26. La articolul 160, alineatele (1), (2) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins: "Art. 160 - (2) Prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației Naționale se alocă anual, pentru studiile universitare de doctorat, un număr de locuri multianuale, echivalent numărului de granturi multianuale, pe o durată de minimum 3 ani. In metodologia de calcul a finanțării universităților se vor avea în vedere costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste costuri sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe</p>	<p>La articolul 160, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: „(2) Ministerul Educației Naționale alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile universitare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului, un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum 3 ani. Grantul doctoral include cuantumul</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru a păstra textul din legea cadru care e mai cuprinzător și mai clar.</p> <p><i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> Terminologia utilizată cuprinde ambele tipuri de doctorat.</p>	Senatul

	ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.	domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.	bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. Aceste granturi sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.” Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön		
8.	Art. 193 – (7) Pentru programele de licență și master, finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din surse publice, se face diferențiat pe categorii de universități și în funcție de poziția în ierarhie a programelor de studii, conform ierarhizării prevăzute la alin. (3), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Finanțarea	28. La articolul 193, alineatele (7) și (9) se modifică și vor avea următorul cuprins: “(7) Pentru programele de licență, master și doctorat, finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din surse publice, se face pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale prin consultare cu CNFIS și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.	La articolul 193, alineatele (7) și (9) se modifică și vor avea următorul cuprins: „(7) Pentru programele de licență și master, finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din surse publice, se face diferențiat pe categorii de universități și în funcție de poziția în ierarhie a programelor de studii, conform ierarhizării prevăzute la alin. (3), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Naționale și	<i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru a păstra textul din legea cadru care e mai cuprinzător și mai clar. <i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> Se includ și programele de doctorat și implicarea CNFIS.	Senatul

	<p>programelor de doctorat se face conform prevederilor art. 160.</p> <p>.....</p> <p>(9) Programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3), pentru programele de licență și master, și pe baza competițiilor prevăzute la art. 160 alin.</p>	<p>(9) Programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3)."</p>	<p>aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Finanțarea programelor de doctorat se face conform prevederilor art. 160.</p> <p>(9) Programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3), pentru programele de licență și master, și pe baza competițiilor prevăzute la art. 160 alin."</p> <p>Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>		
9.	<p>Art. 205 - (2) In timpul anului școlar, studenții beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport stabilite prin ordin al ministrului</p>	<p>31. La articolul 205, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) In timpul anului universitar, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârsta de până la 26 de ani, beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani</p>	<p>La articolul 205, alineatul (2) se modifică și va avea</p> <p>„(2) In timpul anului universitar, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârsta de până la 35 de ani, beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe</p>	<p><i>a) Argumente pentru susținere amendament</i> Pentru a alinia textul legii la legislația UE.</p> <p><i>b) Argumente pentru respingere amendament</i> Diferența creată ar duce la un efort bugetar ce nu poate fi susținut.</p>	Senatul

	<p>educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport."</p>	<p>mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport.” Autor: Deputat UDMR Szabó Ödön</p>		
--	--	---	---	--	--