



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Conf. cu originalul**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 25 februarie 2015  
Nr.4C-9/19**

**RAPORT**

**asupra proiectului de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației  
(PLx. 1/2015)**

1. În baza prevederilor art. 95 și 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx. din 02 februarie 2015, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, în procedură de urgență, proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizele primite de la Comisia juridică, de disciplină și imunități, Comisia pentru muncă și protecție socială, Comisia pentru cultură, artă, mijloace de informare în masă, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, și avizul Consiliului Legislativ.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți 23 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

4. În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege au participat ca invitați: domnul Andrei Gheorghe Kiraly - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice și domnul Groza Ioan – director în cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

5. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **prima Cameră sesizată**.

În urma dezbaterii, în ședința din 25 februarie 2015, Comisia a propus, cu 12 voturi pentru, 8 voturi împotriva și 3 abțineri, **adoptarea proiectului de lege, cu amendamentele din Anexă.**

**VICEPREȘEDINTE**

**Sorin – Avram IACOBAN**

**SECRETAR**

**Victor CRISTEA**

**I. AMENDAMENTE ADMISE**

Nr. crt.	Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare OUG 75/2005 OUG 117/2013	Text OUG 94/2014	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	<b><u>Titlul Legii:</u></b> Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	Text nemodificat	
2.	---	<b><u>Articol unic.</u></b> – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	Text nemodificat	
3.	---	<b><u>Titlul ordonanței:</u></b> Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației	Text nemodificat	

4.	---	<b>Art. I</b> - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	<b>Text nemodificat</b>	
5.	<b>Art. 24 - (2) Învățământul tehnic cuprinde clasele a XII-a și a XIII-a din învățământul liceal, filiera tehnologică.</b>	<b>1. La articolul 24, alineatul (2) se abrogă.</b>	<b>Text nemodificat</b>	
6.	<b>Art. 24 - (3) Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional, învățământ tehnic și învățământ postliceal.</b>	<b>2. La articolul 24, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</b> "(3) Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional, <b>învățământ liceal tehnologic</b> și învățământ postliceal."	"(3) Învățământul profesional și <b>tehnologic</b> este format din: învățământ profesional, <b>învățământ liceal tehnologic</b> și învățământ postliceal."  <i>Autor. Comisia</i>	Pentru o mai bună delimitare a ariei de cuprindere
7.	---	<b>3. La articolul 25, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</b> "(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul economic și unitatea de învățământ."	"(4) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe <b>bază de contract de tip formare profesională</b> și combină pregătirea profesională ce se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ. Responsabilitatea privind organizarea și funcționarea este partajată între operatorul	În sistemul dual german, cel invocat în OUG, legătura dintre elev și operatorul economic nu este de tip contract de muncă supus legislației

			<p>economic și unitatea de învățământ."</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i></p>	<p>muncii Contractul de tip formare profesionala trebuie gestionat de o autoritate neutră alta decât Ministerul Muncii (în alte state europene unde funcționează acest sistem , autoritatea este Camera de Industrie și Comerț). Contractul de muncă se încheie după 16 ani , ceea ce determină scoaterea învățământu lui dual din ruta</p>
--	--	--	---	---

				educațională de formare inițială. În România orientarea școlară începe cu clasa a VIII-a.
8.	<p><b>Art. 31 - (7)</b> Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.</p>	<p><b>4. La articolul 31, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>"(7) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale <b>elaborate și monitorizate de structurile partenieriale consultative: consorții regionale și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social. Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor partenieriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic este aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice".</b></p>	<p><b>(7)</b> Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică sau vocațională a liceului sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene, locale <b>și cultele religioase.</b> Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor partenieriale consultative pentru învățământul profesional, <b>tehnologic și vocațional</b> este aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice".</p> <p><i>Autori: Grupul Parlamentar PNL</i></p>	Pentru evidențierea tuturor autorităților implicate

			<i>dep. Szabo Odon - UDMR</i>	
9.	---	<p><b>5. La articolul 33, după alineatul (5) se introduc șase noi alineate, alineatele (5<sup>1</sup>)-(5<sup>6</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p>"(5<sup>1</sup>) La solicitarea operatorilor economici, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul <b>obligatoriu</b>.</p>	<p>"(5<sup>1</sup>) La solicitarea operatorilor economici, învățământul profesional se poate organiza în sistem dual, ca parte a sistemului național de învățământ, după învățământul <b>gimnazial</b>.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i></p>	<p>Orientarea școlară în România începe după absolvirea gimnaziului</p>
	---	<p>(5<sup>2</sup>) Organizarea și funcționarea învățământului profesional în sistem dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt reglementate prin metodologie specifică, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, prin consultare cu operatorii economici.</p>	<p>Text nemodificat</p>	
	---	<p>(5<sup>3</sup>) Pregătirea prin învățământul profesional în sistem dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice sau pe</p>	<p>(5<sup>3</sup>) Pregătirea prin învățământul profesional în sistem dual se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării</p>	<p>Pentru a corespunde cu expunerea de motive a</p>

	---	<p>baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări.</p> <p>(5<sup>4</sup>) Absolvenții învățământului profesional în sistem dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.</p> <p>(5<sup>5</sup>) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin metodologie specifică, <b>prin consultare</b> cu operatorii economici.</p>	<p>Științifice sau pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări <b>cu avizul structurilor de parteneriat social din domeniul de activitate corespunzător calificării.</b></p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i></p> <p>Text nemodificat</p> <p>(5<sup>5</sup>) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin metodologie specifică, <b>în parteneriat</b> cu operatorii economici.</p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i></p>	<p>OUG în definirea sistemului dual</p> <p>Pentru a defini și întări rolul operatorului economic în procesul de finalizare a formării profesionale și certificare recunoscută pe piața forței de muncă a</p>
--	-----	--	--	--



		(5 <sup>6</sup> ) Prin excepție de la prevederile art. 61 alin. (5), fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional în sistem dual, pentru anul școlar 2015-2016, se realizează conform unei metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice."	Text nemodificat	competențel or dobândite de absolvent.
10.	<b>Art. 33 - (6)</b> Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională <b>care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.</b>	<b>6. La articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</b> "(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de <b>18 ani</b> , cel puțin un program de pregătire profesională organizat în sistem dual în vederea dobândirii unei calificări profesionale."	"(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta <b>de 21</b> ani, cel puțin un program de pregătire profesională organizat în sistem dual în vederea dobândirii unei calificări profesionale." Autor: deputat Szabo Odon - UDMR	Un absolvent de 16 ani nu va putea finaliza până la vârsta de 21 ani un program de pregătire profesională în sistem dual care o durată de trei ani.
11.		<b>7. La articolul 33, după alineatul (7) se</b>		

	---	<b>introduce un nou alineat, alineatul (7<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b> "(7 <sup>1</sup> ) Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic."	<b>La art. I, pct.7 se abrogă.</b>  <i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i>	
12.	<b>Art. 33 - (8) Durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt stabilite de unitatea de învățământ, pe baza standardelor ocupaționale, prin consultare cu angajatorii.</b> <b>(9) Programele de pregătire profesională se finalizează cu examen de certificare a calificării. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării sunt reglementate de Autoritatea Națională pentru Calificări.</b>	<b>8. La articolul 33, alineatele (8) și (9) se abrogă.</b>	<b>Text nemodificat</b>	
13.	<b>Art. 76 - (1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează liceul sau școala profesională.</b>	<b>9. La articolul 76, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</b> "(1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează <b>învățământul liceal sau învățământul profesional.</b> "	<b>(1) După absolvirea gimnaziului, elevii urmează <b>liceul</b> sau <b>școala profesională.</b></b>	Pentru conciziunea textului

			<i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i>	
14.	<p><b>Art. 76 - (2)</b> Admiterea la liceu sau la școală profesională se realizează după următoarea procedură:</p> <p>a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;</p> <p>b) În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.</p>	<p><b>10. La articolul 76, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>"(2) Admiterea în învățământul liceal sau în învățământul profesional se realizează după următoarea procedură:"</p> <p style="text-align: center;">---</p> <p style="text-align: center;">---</p>	<p>(2) Admiterea la liceu sau la școală profesională se realizează după următoarea procedură:</p> <p style="text-align: center;"><i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i></p>	Pentru conciziunea textului
15.	<p><b>Art.94 - (2)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:</p>	<p><b>11. La articolul 94 alineatul (2), litera d) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p>		

	<p>.....</p> <p><b>d)</b> avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintea Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;</p>	<p><b>"d)</b> avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintea Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoza, centralizate, avizate <b>de către consorțiile regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social</b> și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;"</p>	<p><b>La art.I, pct.11 se abrogă</b></p> <p><i>Autor: Grupul Parlamentar PNL</i></p>	
16.	<p>---</p> <p>---</p>	<p><b>12. La articolul 168, după alineatul (7) se introduc doua noi alineate, alineatele (7<sup>1</sup>) și (7<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p>"(7<sup>1</sup>) Titularul unui titlu științific poate solicita Ministerului Educației și Cercetării Științifice renunțarea la titlul în cauză. În acest caz Ministerul Educației și Cercetării Științifice ia act de renunțare printr-un ordin de revocare emis în acest scop.</p> <p>(7<sup>2</sup>) Actul administrativ constatator al titlului științific se anulează de la data emiterii ordinului de revocare. Procedura de renunțare la titlu, precum și cea privind anularea actului administrativ</p>	<p><b>La Art.I, pct 12 se abrogă</b></p>	

		constatator al titlului științific se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice."		
17.	---	<p><b>13. La articolul 217, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p>"(3<sup>1</sup>) Prin excepție de la includerea în bugetul aferent Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), a taxei pentru organizarea procesului de evaluare a tezelor de abilitare - gestionat de UEFISCDI, conform prevederilor alin. (3), stabilirea taxei se realizează, după caz, de către Senatul universității la propunerea consiliului de administrație, respectiv de către prezidiul Academiei Române. Încasarea acestei taxe se efectuează, după caz, de către instituțiile de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat sau de către Academia Română."</p>	La art.I, pct 13 se abrogă	
18	Art. 223 - (12) Categoriile de cheltuieli eligibile și metodologia de distribuire a acestora din finanțarea complementară și suplimentară se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în termen de	<p><b>14. La articolul 223, alineatul (12) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>"(12) Prin contractele instituționale și contractele complementare se realizează distribuirea fondurilor de la bugetul de stat pentru instituțiile de învățământ superior. Finanțarea suplimentară se alocă prin contractul</p>	Text nemodificat	

	<b>maximum 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</b>	<b>instituțional, iar finanțarea complementară prevăzută la alin. (6) lit. a) și b) se aprobă de către ministrul educației și cercetării științifice."</b>		
19	<b>Art. 300 - (4)</b> Cererea pentru susținerea examenului de abilitare este adresată <b>CNATDCU.</b>	<b>15. La articolul 300, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</b> "(4) Cererea pentru susținerea examenului de abilitare este adresată <b>IOSUD.</b> "	<b>Text nemodificat</b>	
20.	---	<b>16. La articolul 300, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b> "(4 <sup>1</sup> ) Dosarul cu documentele originale aferente și teza de abilitare, în format tipărit și electronic, se înaintează <b>CNATDCU</b> pentru validare."	<b>Text nemodificat</b>	
21.	--	<b>17. La articolul 362, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu următorul cuprins:</b> "(7) Termenele prevăzute la alin. (1)-(6) se prorogă până la încheierea anului universitar 2014-2015, respectiv 30 septembrie 2015."	<b>Text nemodificat</b>	
22.	---	<b>Art. II - Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările</b>	<b>Text nemodificat</b>	

		<b>ulterioare, se modifică după cum urmează:</b>		
23.	<b>Art. 19 - (8)</b> La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a <b>17</b> mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19 <sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele. (OUG 92/2012)	<b>1. La articolul 19, alineatul (8) va avea următorul cuprins:</b> "(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, <b>de regula, a 1/3 din numărul de</b> mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19 <sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele."	<b>Text nemodificat</b>	
24.	<b>Art.19<sup>1</sup> - (1)</b> ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din <b>25</b> de membri, din care <b>23 de cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare și 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar.</b> (OUG 92/2012)	<b>2. La articolul 19<sup>1</sup>, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b> "(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din <b>21</b> de membri, din care: <b>a) 17 sunt cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare;</b> <b>b) 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar;</b> <b>c) un reprezentant al patronatului;</b> <b>d) un reprezentant al sindicatului cu cei mai mulți membri din învățământul superior;</b> <b>e) reprezentanții menționați la lit. b)-d) sunt nominalizați pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul</b>	<b>Text nemodificat</b>	

		<b>ARACIS și publicate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice în Monitorul Oficial al României, Partea I."</b>		
25.	<p><b>Art. II -</b> În cursul anului 2014, Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior funcționează legal cu numărul de membri selectați în urma concursului organizat în anul 2013, până la ocuparea, în condițiile legii, a locurilor devenite vacante ca urmare a expirării mandatelor membrilor numiți provizoriu.</p>	<p><b>Art. III -</b> Articolul II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 843 din 30 decembrie 2013, se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p><b>"Art. II -</b> În cursul anului 2015, Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior funcționează legal cu numărul de membri selectați în urma concursului organizat în anul 2013, până la ocuparea, în condițiile legii, a locurilor devenite vacante ca urmare a expirării mandatelor membrilor numiți provizoriu."</p>	<b>Text nemodificat</b>	



**II. AMENDAMENTE RESPINSE**

Nr. crt	Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare OUG 75/2005 OUG 117/2013	Text OUG 94/2014	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	Art. 300 - (4) Cererea pentru susținerea examenului de abilitare este adresată CNATDCU.	15. La articolul 300, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins: "(4) Cererea pentru susținerea examenului de abilitare este adresată IOSUD."	Abrogarea prevederii  <b><i>Autori: Grupul Parlamentar PNL</i></b>	Anularea modificărilor propuse la art. 217 face inutilă această modificare a legii.
2.	---	16. La articolul 300, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4 <sup>1</sup> ), cu următorul cuprins: "(4 <sup>1</sup> ) Dosarul cu documentele originale aferente și teza de abilitare, în format tipărit și electronic, se înaintează CNATDCU pentru validare."	Abrogarea prevederii  <b><i>Autori: Grupul Parlamentar PNL</i></b>	Anularea modificărilor propuse la art. 217 face inutilă această modificare a legii.
3.	<b>Art. 19 - (8)</b> La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a <b>17</b> mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă	<b>1. La articolul 19, alineatul (8) va avea următorul cuprins:</b> "(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, <b>de regula, a 1/3 din numărul de</b> mandate de membru în Consiliul	Abrogarea prevederii  <b><i>Autori: Grupul Parlamentar</i></b>	

	pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19 <sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele. ( <i>OUG 92/2012</i> )	ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19 <sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele."	<i>PNL</i>	
4.	<b>Art.19<sup>1</sup> - (1)</b> ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din <b>25</b> de membri, din care <b>23 de cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare și 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar.</b> ( <i>OUG 92/2012</i> )	<b>2. La articolul 19<sup>1</sup>, alineatul (1) va avea următorul cuprins:</b> "(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din <b>21</b> de membri, din care: a) <b>17 sunt cadre didactice cu funcții de predare în învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare;</b> b) <b>2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar;</b> c) un reprezentant al patronatului; d) un reprezentant al sindicatului cu cei mai mulți membri din învățământul superior; e) reprezentanții menționați la lit. b)-d) sunt nominalizați pe baza unei metodologii aprobate de Consiliul ARACIS și publicate prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice în Monitorul Oficial al României, Partea I."	Abrogarea prevederii  <i>Autori: Grupul Parlamentar PNL</i>	
5.	<b>Art. 19 - (8)</b> La fiecare 4 ani, Consiliul	<b>1. La articolul 19, alineatul (8) va avea următorul cuprins:</b> "(8) La fiecare 4 ani, Consiliul	Abrogarea prevederii	

<p>ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a <b>17</b> mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19<sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele. (<i>OUG 92/2012</i>)</p>	<p>ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, <b>de regula, a 1/3 din numărul de</b> mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19<sup>1</sup> alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele."</p>	<p><b><i>Autori: Grupul Parlamentar PNL</i></b></p>	
--	--	---	--