



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 11 aprilie 2016
Nr. 4c-9/95**

**PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 05 și 07 aprilie 2016**

Marți, 05 aprilie 2016

La lucrările ședinței au fost prezenți 20 deputați din totalul de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 6 deputați, după cum urmează:

- Anușca Roxana-Florentina - Grupul Parlamentar al PNL
- Andea Petru - Grupul Parlamentar al PSD
- Turcan Raluca - Grupul Parlamentar al PNL
- Resmeriță Cornel-Cristian **înlocuit de Intotero Natalia-Elena** - Grupul parlamentar al PSD.
- Szabo Odon - Grupul Parlamentar al UDMR
- Vreme Valerian - Grupul Parlamentar al PSD
- Zlati Radu - Grupul Parlamentar al PNL.

De la **Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice**

- Andrei Kiraly – secretar de stat

De la **Ministerul Finanțelor Publice**

- Ghizdeanu Ion – secretar de stat
- Mihaela Cristea – consilier.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Marți, 05 aprilie 2016

Ora 10.00

**Întrevedere cu delegația Comisiei pentru cultură, educație, cercetare,
tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova,
condusă de domnul Vladimir Hotineanu, președintele Comisei**

Ora 11.00

I. RAPOARTE

- 1. Propunere legislativă pentru modificarea Legii Educației Naționale nr.1/2011. Plx. 43/2016. Raport. Termen: 04 aprilie 2016.**
- 2. Propunere legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011. Plx. 44/2016. Raport. Termen: 04 aprilie 2016.**
- 3. Propunere legislativă pentru modificarea Legii 1/2011 a educației naționale. Plx. 45/2016. Raport. Termen: 07 aprilie 2016.**

4. Propunere legislativă privind investirea personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și de control cu exercițiul autorității publice pe timpul și în legătură cu îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. **Plx. 46/2016. Raport comun** cu Comisia juridică, de disciplină și imunități. **Termen: 07 aprilie 2016.**

5. Propunere legislativă privind unele măsuri de stimulare a învățământului profesional, universitar și a cercetării științifice. **Plx. 172/2014. Raport comun** cu Comisia pentru buget, finanțe și bănci. **Termen: 29 aprilie 2014.**

II. AVIZE

6. Propunere legislativă privind activitatea de prevenție în sănătate. **Plx. 4/2016. Aviz.**

7. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare. **PLx. 82/2016. Aviz.**

8. Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor. **Plx. 55/2016. Aviz.**

III. DIVERSE

Joi, 07 aprilie 2016

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Ora 10.00

Întrevedere cu delegația Comisiei pentru cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, condusă de domnul Vladimir Hotineanu, președintele Comisei

Membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților au avut o întâlnire bilaterală cu o delegație reprezentând Comisia pentru cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media a Parlamentului Republicii Moldova, condusă de domnul Vladimir Hotineanu, președintele Comisiei.

Întâlnirea a fost prilejuită de apropiata semnare a protocolului de colaborare între Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice din România și structura similară din țara vecină, document apreciat ca fiind unul de importanță strategică pentru armonizarea sistemelor de învățământ de pe cele două maluri ale Prutului.

În timpul convorbirilor, domnul președinte Vladimir Hotineanu a adresat cele mai sincere mulțumiri părții române pentru sprijinul constant pe care statul român l-a acordat și continuă să-l acorde dezvoltării Republicii Moldova în direcția consolidării unei societăți democratice de tip european, considerând că, în lipsa acestui sprijin, parcursul statului moldovean către o viitoare integrare în spațiul european și euro-atlantic nu ar fi nici posibil și nici măcar probabil. De asemenea, partea moldoveană a solicitat reprezentanților părții române sprijinul pentru armonizarea deplină a învățământului din Republica Moldova cu cel din România, inclusiv la nivel curricular și la cel al conținutului manualelor școlare.

Tot cu acest prilej, au fost evidențiate de către reprezentanții Parlamentului Republicii Moldova, dificultățile pe care reforma învățământului din această țară le întâmpină, dificultăți datorate nu doar insuficienței mijloacelor materiale de realizare a acesteia, ci mai ales faptului că, deși relativ puțin numeroasă, populația prezintă particularitatea unei componente etnice de o mare diversitate.

Apreciind cum se cuvine deschiderea spre colaborare în domeniul educației a reprezentanților Parlamentului Republicii Moldova, partea română a dat asigurări ferme în favoarea acestei colaborări, remarcând avansul pe care sistemul de educație din statul vecin

Îl înregistrează în domeniul învățământului profesional. Învățământul profesional trebuie să fie reintrodus la adevărata sa valoare în sistemul românesc, deoarece mulți din tinerii care termină o facultate nu au o meserie pe care să o poată profesa. Diplomele de studii trebuie să fie acoperite de competențe altfel nu aduc plus valoare societății. Țările care au un sistem de învățământ profesional dezvoltat au o rată a șomajului în rândul tinerilor scăzută. S-a subliniat și necesitatea introducerii dublei specializări în învățământul superior românesc.

Domnul președinte Vladimir Hotineanu a specificat faptul că toți copiii trebuie integrați pe piața muncii și cum nu toți au aceleași aptitudini și afinități este necesar să existe alternative educaționale, precum școlile profesionale.

În același timp a menționat că toate cadrele didactice au obligația să atragă atenția părinților asupra nivelului educației copiilor pentru ca aceștia să știe cum să își îndrume fii și fiicele în alegerea meseriei ulterioare.

De asemenea, reprezentanții Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților au dat asigurări că actualul stadiu al colaborării dintre cele două state în direcția armonizării sistemelor de educație de pe ambele maluri ale Prutului va înregistra o dezvoltare constantă, partea română arătându-și totala disponibilitate în sprijinirea implementării prevederilor viitorului protocol de colaborare ce urmează a fi semnat zilele următoare. Mai mult decât atât, reprezentanții Parlamentului României au propus constituirea unui grup de lucru bilateral care să monitorizeze progresele înregistrate în cadrul cooperării dintre cele două state în acest domeniu deosebit de important pentru dezvoltarea ulterioară a celor două state.

Ora 11.00

Lucrările ședinței au fost conduse de domnul Adrian Nicolae Diaconu, președintele Comisiei. Ordinea de zi a fost aprobată cu unanimitate de voturi.

Dezbaterile au început cu propunerea legislativă pentru modificarea Legii Educației Naționale nr.1/2011. **Plx. 43/2016.**

Propunerea legislativă vizează extinderea listei țărilor pentru care statul recunoaște studiile preuniversitare complete sau incomplete, încadrarea copiilor cu studii incomplete în grupul copiilor cu nevoi speciale de educație și organizarea de cursuri suplimentare pentru elevii integrați în învățământul românesc pentru recuperarea materiei.

Domnul secretar de stat Andrei Gheorghe Kiraly a precizat că punctul de vedere al ministerului și al Guvernului este nefavorabil, problemele ridicate fiind rezolvate prin Ordinului Ministrului nr.5268/2015.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu majoritate de voturi (1 abținere), **respingerea** propunerii legislative din următoarele considerente:

- echivalarea diplomelor și a perioadelor de studii efectuate în altă țară se face conform prevederilor Ordinului nr. 5268/2015 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România. Conform alin. (4) al art. 3 Anexa 1 la Metodologie, *”echivalarea se realizează automat, fără susținerea de măsuri compensatorii, pentru toate clasele promovate la unități de învățământ din străinătate sau la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și*

desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, cu clasele corespunzătoare din sistemul de educație românesc.”

La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Dragoș Gabriel Zisopol, Sorin Avram Iacoban, Ion Eparu, Victor Cristea, Adrian Nicolae Diaconu, Marian Enache.

A urmat propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **Plx. 44/2016.**

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii în programul școlar, în școli și grădinițe, a programului facultativ, cu plată, organizat în vacanța de vară, în scopul supravegherii și instruirii copiilor în activități opționale și recreative. Astfel, se oferă un program educațional viabilă pentru părinții implicați în câmpul muncii care nu au o alternativă de supraveghere a copiilor în timpul vacanței.

Domnul secretar de stat Andrei Gheorghe Kiraly a precizat că punctul de vedere al ministerului și al Guvernului este nefavorabil.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu 15 voturi pentru și 2 voturi împotriva, **respingerea** propunerii legislative din următoarele considerente:

- conform art. 94 alin. (2) lit. r) din Legea educației naționale nr. 1/2011, structura anului școlar se stabilește anual prin ordin al ministrului educației și prevede explicit perioadele de cursuri și perioadele de vacanță, în funcție de dezvoltarea psihosomatică a copiilor, conținutul programelor școlare, alternarea perioadelor de activitate cu cele de odihnă pentru elevi și cadre didactice. În baza prevederilor art. 267 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cadrele didactice beneficiază de concediu anual cu plată, în cuantum de 62 de zile lucrătoare, în perioada vacanțelor școlare (86 de zile de vacanță prevăzute pentru anul școlar 2015-2016). Perioadele de efectuare a concediului se stabilesc în funcție de interesul învățământului și al cadrelor didactice în cauză, cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale (evaluare națională, două sesiuni ale examenului de bacalaureat, examene de certificare, definitivat și titularizare);

- orice activitate didactică în plus față de norma didactică, precum și orice întrerupere a concediului legal, trebuie remunerată. La fel și în cazul organizării de activități recreative sau instructive pe perioada vacanței școlare, cadrele didactice participante trebuie remunerate. În prezent, astfel de sume nu sunt prevăzute în bugetul de stat;

- cadrele didactice nu pot fi obligate să participe la activități suplimentare, peste norma didactică, activitățile recreative sau instructive pe perioada vacanței școlare constituind o alegere personală și individuală pentru fiecare cadru didactic în parte;

- în perioada vacanțelor școlare, conform Ordinului MEN nr. 5115/2014, grădinițele pot organiza activități educative cu copii, în baza hotărârii consiliului de administrație, cu respectarea legislației în vigoare.

La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Victor Cristea, Sorin Avram Iacoban, Dragoș Gabriel Zisopol, Florica Cherecheș, Anghel Stanciu.

În continuare a fost luată în dezbateri propunerea legislativă pentru modificarea Legii 1/2011 a educației naționale. **Plx. 45/2016.**

Propunerea legislativă vizează modificarea art.104, art.110 și art.111 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât finanțarea de bază a unităților de învățământ să se asigure de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Domnul secretar de stat Andrei Gheorghe Kiraly a precizat că punctul de vedere al ministerului și al Guvernului este nefavorabil.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu 6 voturi pentru adoptare, 9 voturi împotriva adoptării și 1 abținere, **respingerea** propunerii legislative din următoarele considerente:

- prin aplicarea prevederilor prezentei inițiative se revine la centralizarea sistemului național de învățământ.

A urmat propunerea legislativă privind investirea personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și de control cu exercițiul autorității publice pe timpul și în legătură cu îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. **Plx. 46/2016.**

Propunerea legislativă are ca obiect instituirea unor reglementări prin care se realizează investirea personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și de control cu exercițiul autorității publice pe timpul și în legătură cu îndeplinirea atribuțiilor de serviciu. Totodată, se prevede agravarea răspunderii penale pentru anumite infracțiuni săvârșite împotriva acestor categorii de personal didactic.

Domnul secretar de stat Andrei Gheorghe Kiraly a precizat că punctul de vedere al ministerului și al Guvernului este nefavorabil.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru și 1 abținere, **adoptarea** propunerii legislative în forma propusă de inițiator.

La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Anghel Stanciu, Ion Eparu, Marian Enache.

A urmat propunerea legislativă privind unele măsuri de stimulare a învățământului profesional, universitar și a cercetării științifice. **Plx. 172/2014.**

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Codului fiscal în sensul acordării unor stimulente fiscale întreprinzătorilor care încheie contracte pentru finanțarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare și al posibilității deducerii cheltuielilor efectuate pentru acordarea de burse elevilor și studenților care urmează o formă de școlarizare sau perfecționare acreditată.

Domnul Ion Ghizdeanu, secretar de stat în cadrul Ministerului Finanțelor Publice a precizat că măsurile se regăsesc în noul Cod Fiscal.

În urma dezbaterii, Comisia a hotărât cu 15 voturi pentru, 1 vot împotriva și 1 abținere, adoptarea cu amendamente.

Membrii Comisiei pentru buget, finanțe și bănci au hotărât, în ședința din data de 17 iunie 2014, cu majoritatea voturilor celor prezenți, respingerea propunerii legislative. Întrucât, Comisia pentru buget a transmis un raport preliminar pentru respingere, se vor relua dezbaterile într-o ședință comună.

De asemenea membrii Comisiei vor transmite Guvernului României raportul preliminar adoptat de membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport cu rugămintea de a se transmite punctul de vedere cu privire la noua formă a inițiativei legislative.

La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Florica Cherecheș, Dragoș Gabriel Zisopol, Sorin Avram Iacoban, Maria Grecea, Anghel Stanciu, Ion Eparu.

Propunerea legislativă privind activitatea de prevenție în sănătate, **Plx. 4/2016**, nu a mai fost luată în dezbateri, întrucât termenul pentru dezbateri și vot final a fost depășit, astfel se consideră adoptată tacit.

A urmat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri fiscal-bugetare. **PLx. 82/2016. Aviz.**

În urma dezbaterilor, Comisia a hotărât, cu 13 voturi pentru, 1 vot împotriva și 1 abținere, emiterea unui **aviz favorabil**.

A urmat propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor. **PLx. 55/2016.**

În urma dezbaterilor, Comisia a hotărât, cu unanimitate de voturi, eliberarea unui **aviz favorabil, cu două amendamente**.

La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Florentin Gust-Băloșin, Maria Grecea, Ion Eparu, Anghel Stanciu, Victor Cristea, Sorin Avram Iacoban, Dragoș Gabriel Zisopol.

La punctul *Diverse*, domnul președinte Adrian Nicolae Diaconu a menționat că Biroul Permanent al Camerei Deputaților a trimis o adresă prin care se solicită finalizarea rapoartelor comune care se află în portofoliul Comisiei.

În ziua de **joi, 07 aprilie 2016** lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE

Adrian Nicolae DIACONU