



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 12 martie 2018  
Nr. 4C-9/79

PROCES-VERBAL  
al ședințelor Comisiei din zilele de 27, 28 februarie și 01 martie 2018

Ordinea de zi a ședințelor Comisiei a fost următoarea:

**Marți, 27 februarie 2018**

**I. Ședință comună cu Comisia pentru politică economică,  
reformă și privatizare**

Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.76/2017 privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică -S.A. ca urmare a reorganizării Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică " prin transformare. **PLx. 600/2017. Raport comun** cu Comisia pentru politică economică, reformă și privatizare. **Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

**II. Ședința Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport**

**A. RAPOARTE**

1. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Nr.1/2011 a Educației Naționale. **Plx. 420/2017. Retrimis de la Plen. Raport suplimentar. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea art.16 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 447/2017. Raport. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

3. Cerere de reexaminare a Legii pentru completarea Legii nr.319/2003 privind Statutul personalului de cercetare - dezvoltare. **Plx. 489/2016/2018. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **C.D. – Cameră decizională.**

4. Cerere de reexaminare asupra Legii pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **Plx. 20/2017. Raport suplimentar. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

**B. AVIZ**

Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2017 pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. **PLx. 41/2018. Procedură de urgență. Aviz. Termen: 27 februarie 2018. Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

**C. DIVERSE**

**Miercuri, 28 februarie și joi, 01 martie 2018**

*Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei*

**Marți, 27 februarie 2018**

**I. Ședință comună cu Comisia pentru politică economică,  
reformă și privatizare**

La lucrările ședinței au fost prezenți un număr de 23 de deputați, din totalul de 26 de membri ai Comisiei, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Marilena Emilia Meiroșu - înlocuită de deputatul Nicu Niță, Grupul parlamentar al PSD

- domnul deputat Angel Tîlvăr - înlocuit de domnul deputat Nicolae Velcea, Grupul parlamentar al PSD

- domnul deputat Robert Nicolae Turcescu - înlocuit de domnul deputat Constantin Codreanu, Grupul parlamentar al PMP.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

**Din partea Ministerul Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat

- Maria Mihaela Nistor - director general, Societatea Editura Didactică și Pedagogică S.A.

**Din partea Ministerului Cercetării și Inovării**

- Valentin Iliescu - consilier.

Ședința comună a fost condusă de doamna prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, alături de domnul deputat Gheorghe Șimon, președintele Comisiei pentru politică economică, reformă și privatizare.

Domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, a prezentat punctul de vedere favorabil al Guvernului. A menționat că este necesară eliminării sincopelor înregistrate în anii anteriori în procesul de tipărire a manualelor școlare, sincopate datorate, în principal, deselor contestații depuse în instanțele judecătorești de editurile ale căror oferte erau declarate necâștigătoare în cadrul procedurilor de licitație. De asemenea, domnul secretar de stat Petru Andea a subliniat faptul că, prin această ordonanță, competiția dintre edituri se transformă în competiție între autorii de manuale, conservându-se principiul competitivității.

Doamna Maria Mihaela Nistor, director al Editurii Didactice și Pedagogice, a prezentat situația instituției și prognoza de reorganizare și de dezvoltare a acesteia pentru anul școlar viitor, subliniind faptul că, în ultima perioadă, datorită unui management îmbunătățit, performanțele editurii au crescut considerabil. De asemenea, Editura își asumă responsabilitatea de a asigura manualele școlare la timp, printr-un management organizațional bine structurat.

Doamna deputat Oana Bâzgan s-a arătat îngrijorată de discriminarea de gen din actualele manuale școlare, prin care se perpetuează clișee, setereotipuri ce conturează un rol social minimal, puțin semnificativ al femeilor.

Doamna deputat Florica Cherecheș, vicepreședintele Comisiei, a precizat că Grupul parlamentar PNL nu susține proiectul de Lege, deoarece adoptarea acestuia ar conduce la instituirea unui monopol editorial asupra manualelor școlare și ar îngreuna dreptul părinților în a decide asupra manualelor opționale.

Doamna deputat Raluca Turcan a apreciat conținutul proiectului de Lege ca reprezentând o anomalie pentru economia de piață, întrucât achiziția publică constituie un instrument al pieței libere. Doamna deputat Raluca Turcan a considerat că întârzierile în editarea manualelor școlare s-au datorat incapacității Ministerului Educației Naționale de a elabora la timp programele școlare. Prin această ordonanță, Guvernul nu face altceva decât să încerce să-și acopere incapacitatea de a gestiona procesul de elaborare a manualelor școlare.

Domnul deputat Sorin Dan Moldovan a afirmat că scandalurile legate de manualele școlare sunt provocate de incompetență și de lipsa de decizie a celor care au organizat licitațiile.

Domnul deputat Szabo Odon, vicepreședintele Comisiei, a subliniat faptul că cea mai mare problemă o constituie lipsa manualelor, nu cine câștigă mai mult sau mai puțin de pe urma editării acestora, arătând că sunt numeroase situații în care elevii din grupurile minoritare nu au avut nici un fel de manual. Aceleași disfuncții s-au semnalat și la diferite discipline cu număr redus de exemplare, deci neatractive din punct de vedere financiar pentru edituri.

Domnul deputat Laurențiu Dan Leoreanu a considerat că mutarea competiției între colectivele de autori elimină profesorul din lanțul celor care-și dau acordul asupra conținutului unui manual.

Doamna deputat Cristina-Ionela Iurișniți și-a manifestat îndoiala față de capacitatea unei singure edituri de a acoperi întreaga producție de manuale școlare.

Caracterizând producția de manuale școlare ca reprezentând o problemă fundamentală a învățământului național, domnul deputat Dragoș Gabriel Zisopol a propus adoptarea proiectului de lege, aceasta fiind, pentru moment, singura soluție viabilă.

La finalul dezbaterilor, domnul secretar de stat Petru Andea a reiterat faptul că editarea manualului școlar nu are legătură cu conținutul acestuia, competiția rămânând deschisă între autorii de manuale.

În urma finalizării dezbaterilor, membrii celor două Comisii, cu 17 voturi pentru, 13 voturi împotriva și o abținere, au hotărât să propună Plenului Camerei Deputaților **adoptarea proiectului de Lege în forma adoptată de Senat.**

## **II. Ședința Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport**

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof.dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Lucrările au început cu dezbaterile asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Nr.1/2011 a Educației Naționale (**Plx. 420/2017**), retrimis de Plenul Camerei Deputaților pentru elaborarea unui raport suplimentar.

Doamna deputat Maricela Cobuz, în calitate de inițiator, a prezentat obiectivele pe care le are în vedere propunerea legislativă. În esență, este vorba despre introducerea în programa școlară a unei discipline opționale care să promoveze alimentația sănătoasă. Doamna deputat Maricela Cobuz a propus un amendament la textul inițial al inițiativei legislative, în vederea îmbunătățirii acestuia.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministeriul susține propunerea legislativă cu amendamentul formulat de inițiator.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a afirmat că susține adoptarea amendamentului propus, afirmând că aceasta este unica soluție pentru ca propunerea legislativă să poată fi adoptată.

Doamna deputat Cristina-Ionela Iurișniți a susținut necesitatea existenței unei discipline privind educația nutrițională, dar integrată în disciplina generală a educației pentru sănătate.

Doamna deputat Raluca Turcan a considerat ca fiind greșit modul în care se încearcă introducerea unei discipline de învățământ printr-un text de lege. De asemenea, a apreciat

drept greșită modalitatea de a supune la vot întreaga propunere legislativă cu amendamentul propus, fără a fi dezbătută articol cu articol.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat clar faptul că a propus adoptarea amendamentului propus, iar nu votarea în bloc, fiind vorba, de fapt, de o propunere legislativă cu un singur articol.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a precizat faptul că Grupul parlamentar al PNL nu se opune introducerii în programa de învățământ a unei asemenea discipline de studiu, însă contestă modalitatea propusă, apreciind că procedura corectă pentru atingerea unui astfel de obiectiv o reprezintă emiterea unui ordin de ministru.

Domnul deputat Sorin Dan Moldovan a adresat domnului secretar de stat Petru Andea o întrebare legată de eventualele demersuri întreprinse de Ministerul Educației Naționale pentru introducerea unor noțiuni de educație nutrițională în manualul opțional de educație pentru o viață sănătoasă.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat faptul că acest demers urmează a fi realizat în cazul în care propunerea legislativă aflată în dezbateri va deveni text de lege.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a precizat că s-a reanalizat propunerea legislativă ținând cont de Punctul de vedere al Ministerului Sănătății nr. FB. 13629/04.01.2018 și de precizările făcute de Organizația Mondială a Sănătății, conform cărora educația pentru sănătate în școală este foarte importantă. S-a avut în vedere și faptul că, în anul 2004, disciplina „Educație pentru Sănătate” a devenit, prin *Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4496/ 2004* disciplină opțională la nivelul școlilor, pentru clasele I-XII. Curriculumul școlar pentru această disciplină a urmărit promovarea unui pachet de norme și principii care vizează formarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile pentru propria sănătate și a celor din jur și promovarea unui stil de viață sănătos, prin toate componentele. Temele abordate în programa școlară sunt grupate pe nouă domenii: anatomie, igienă, sănătatea alimentației, sănătatea mediului, activitate și odihnă, prevenirea consumului de substanțe toxice, sănătate mentală, sănătatea reproducerii și a familiei, violență, accidente, valori umanitare. Deci, include aspecte legate de nutriție. Amendamentul propus stabilește că Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății să elaboreze o Strategie privind educația pentru sănătate și nutriție ce va fi transpusă în planurile-cadru pentru discipline opționale din învățământul preșcolar, primar și gimnazial și s-a agreat această formulă, respectând astfel prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în domeniul curricular.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a susținut la vot adoptarea amendamentului propus. Cu 13 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 3 abțineri, amendamentul a fost adoptat.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu 12 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 3 abțineri, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise.**

În continuarea lucrărilor ședinței, s-a trecut la dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea art.16 din Legea educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 447/2017**).

Domnul deputat Szabo Odon, în calitate de inițiator, a prezentat propunerea legislativă care ca obiect de reglementare modificarea art.16 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul de a se stabili o nouă durată și o nouă componentă a învățământului general obligatoriu, după cum urmează: învățământul general obligatoriu va fi, în timp, de 15 clase și cuprinde ultimii 2 ani ai învățământului preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și primii 2 ani ai învățământului secundar superior. Învățământul preșcolar și învățământul liceal devin obligatorii până cel mai târziu în anul 2020.

Domnul secretar de stat Petru Andea a reliefat faptul că numărul de ani pentru

învățământul obligatoriu va fi stipulat în viitoarea lege a educației naționale, iar trecerea la învățământul obligatoriu de 15 ani trebuie să se facă în mod etapizat, pentru a nu produce perturbații majore în cadrul sistemului național de educație.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a apreciat că o asemenea măsură ar crea o mare problemă datorată insuficienței infrastructurii școlare, dar și în rândul părinților care nu vor mai avea posibilitatea de a opta în vederea includerii copiilor la grădiniță la o vârstă fragedă, ci ar fi obligați să facă acest lucru. Pe cale de consecință, Grupului parlamentar al PNL va vota împotriva inițiative legislative.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a amintit importanța socializării copilului de la vârste cât mai fragede, rolul educației preșcolare, asigurarea egalității de șanse prin demersul educativ, susținând adoptarea inițiativei legislative.

Pentru armonizarea Punctului de vedere al Guvernului cu cel al inițiatorilor, domnul deputat Szabo Odon a formulat un amendament privind etapele de implementare a măsurilor propuse, în sensul că învățământul liceal și grupa mare din învățământul preșcolar devin obligatorii până cel mai târziu în anul 2020, iar grupa mijlocie până cel mai târziu în anul 2023.

Supus votului, cu 13 voturi pentru și 7 abțineri, amendamentul a fost adoptat.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru și 7 abțineri, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise.**

Dezbaterile au continuat cu Cererea de reexaminare a Legii pentru completarea Legii nr.319/2003 privind Statutul personalului de cercetare - dezvoltare **(Plx. 489/2016/2018).** **Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială.

Domnul Valentin Iliescu, consilier în cadrul Ministerului Cercetării și Inovării, a propus aprobarea Cererii de reexaminare și adoptarea Legii în forma adoptată de Senat.

Domnul deputat Gabriel Dragoș Zisopol a propus adoptarea formei propuse de Comisia pentru muncă și protecție socială, care a amendat textul propunerii legislative adoptat anterior de Senat.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a precizat faptul că Senatul, în forma adoptată în ședința din 5 februarie 2018, a adus unele completări asupra textului care exced atât obiectului de reglementare al Legii, cât și Cererea de reexaminare. Totodată, asupra textului Legii, astfel cum a fost transmis spre promulgare, nu au fost formulate obiecții de fond, ca atare nu se impune modificarea acestuia. Obiecțiile formulate se referă la faptul că acesta este incomplet. De aceea, se impune completarea textului cu o prevedere prin care personalul de cercetare-dezvoltare să beneficieze de drepturile stabilite prin Legea nr.263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice;

Cu unanimitate de voturi, Comisia a **aprobat** Cererea de reexaminare a Legii și a **adoptat Legea cu amendamente admise**, în forma propusă de Comisia pentru muncă și protecție socială.

Următorul punct al ordinei de zi l-a constituit dezbaterile Cererii de reexaminare asupra Legii pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 **(Plx. 20/2017).**

Domnul secretar de stat Petru Andea a subliniat faptul că, prin modificările substanțiale aduse de Senat formei adoptate de Camera Deputaților, a fost încălcat principiul bicameralismului parlamentar, fapt care pledează în favoarea adoptării cererii de reexaminare formulate de Președintele României. În consecință, este necesară revenirea la forma actuală a Legii educației naționale nr.1/2011.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus acceptarea parțială a Cererii de reexaminare formulate de Președintele României, prin respingerea formei adoptate de Senat și revenirea la forma inițială din Legea educației naționale nr.1/2011.

Domnul deputat Sorin-Dan Moldovan a solicitat o mai mare rigoare în respectarea Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a subliniat faptul că Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei a fost respectat întotdeauna, iar speța de față se explică prin opinii juridice diferite de rezolvare a situației create la Senat în raport cu principiul bicameralismului. Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a clarificat următoarele aspecte:

- Președintele României a transmis Parlamentului solicitarea de reexaminare a Legii în sensul corelării actualelor prevederi ale art. 258 alin.(7) cu cele ale alin. (7<sup>1</sup>) nou introdus prin Legea trimisă spre promulgare. Potrivit alin. (7) al art. 258, *în cazul vacantării funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, conducerea interimară este asigurată, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar, de un cadru didactic titular, numit prin detașare în interesul învățământului, prin decizia inspectorului școlar general, cu avizul consiliului de administrație al inspectoratului școlar și cu acordul scris al persoanelor solicitate.* Alin. (7<sup>1</sup>) stabilește că, *în cazul prevăzut la alin.(7), în funcțiile rămase vacante sau care se vacantează între perioadele de concurs pot fi numite persoane în funcția de director interimar sau de director adjunct interimar cu avizul consiliului de administrație al școlii până la organizarea concursului.* Din analiza cele două alineate nu rezultă cu claritate dacă noua condiție introdusă la alin. (7<sup>1</sup>), a obținerii avizului consiliului de administrație al școlii de către persoanele care sunt numite în funcția de director interimar și director interimar adjunct, înlocuiește condițiile de numire în funcție prevăzute la alin. (7) sau reprezintă doar o condiție suplimentară. În același timp, cele două alineate cu noțiuni diferite și nu este cert dacă perioadele de timp la care se referă sunt aceleași, aspect care poate conduce la o aplicare neunitară a legii în practică.

- totodată, Președintele României a semnalat probleme de ordin procedural, în sensul că modificările adoptate de Senat au schimbat spiritul și sensul inițial al propunerii legislative. Camera Deputaților, în calitate de primă Cameră, a respins inițiativa legislativă, iar Senatul a adoptat un text de lege ce nu mai reflectă problematica supusă inițial dezbaterii primei Camere. Principiul bicameralismului nu permite ca o singură Cameră să legifereze în mod exclusiv, ambele Camere ale Parlamentului trebuie să se exprime cu privire la conținutul legii transmise spre promulgare.

În temeiul art.137 alin.(3) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, membrii Comisiei, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **au aprobat în parte Cererea de reexaminare și propun respingerea Legii** pentru completarea art. 258 din Legea educației naționale nr.1/2011 **în integralitatea sa.**

Ședința Comisiei a continuat cu dezbaterile asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.91/2017 pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice (**PLx. 41/2018**).

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat faptul că, în esență, proiectul de Lege aduce câteva completări necesare unei clasificări mai corecte și mai cuprinzătoare a personalului care își desfășoară activitatea în sistemul național din învățământ și care, în forma actuală a Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, se consideră ca fiind deficitar definite, ceea ce conduce la inechități în încadrarea și în salarizarea acestuia.

Doamna deputat Raluca Turcan a precizat că, încă de la intrarea în vigoare a Legii-cadru nr.153/2017, a atras atenția că forma în care aceasta a fost adoptată va produce

inechitați în salarizarea personalului didactic, motiv pentru care a depus câteva amendamente.

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan a propus ca, pentru un plus de claritate, textul proiectului de Lege să fie amendat prin adoptarea unui amendament sub forma enumerării explicite a personalului care lucrează în cadrul instituțiilor deconcentrate aflate în subordinea Ministerului Educației Naționale.

Cu unanimitate de voturi, Comisia a hotărât elaborarea unui **aviz favorabil cu amendamente admise și respinse.**

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**