



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 17 aprilie 2018
Nr. 4c-9/133**

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 11 și 12 aprilie 2018

Miercuri, 11 aprilie 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți 23 de deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 2 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Camelia Gavrilă - Grupul parlamentar al PSD
- doamna deputat Cosma Lavinia Corina Grupul parlamentar al USR.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:
Din partea **Ministerul Educației Naționale**
- Petru Andea - secretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Miercuri, 11 aprilie 2018

I. RAPOARTE

- 1. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale. Plx. 29/2018. Raport. C.D. – Primă Cameră sesizată.**
- 2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011. Plx. 73/2018. Raport. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

II. COMUNICĂRI ALE UNIUNII EUROPENE

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Evaluarea intermediară a programului Orizont 2020: maximizarea impactului cercetării și inovării din UE. COM(2018)2. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului. Termen: 04 aprilie 2018.

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală. COM(2018)22. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului. Termen: 04 aprilie 2018.

III. DIVERSE

Joi, 12 aprilie 2018

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat Theodora Șotcan, vicepreședintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Dezbaterile au început cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (**Plx. 29/2018**)

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.1/2011, în sensul introducerii în învățământul gimnazial, pentru clasele V-VIII, pentru perioada 2018-2020, a disciplinei „Istoria unificării și reunificării românilor”, în învățământul liceal pentru clasele IX-XII/XIII, începând cu anul 2018, a disciplinei școlare opționale semestriale „Istoria Marii Uniri” și, începând cu anul 2019, disciplina școlară opțională semestrială „Curs introductiv de istorie, acte și proceduri parlamentare”. Pe de altă parte, pentru anul universitar 2018-2019, se dorește introducerea ca disciplină de studiu facultativă „Istoria Marii Uniri din 1918”, iar pentru anul universitar 2018-2019, în cadrul planurilor de învățământ cu licență, pentru anii I și II, ca disciplină de studiu facultativă semestrială „Cursul de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară”.

Domnul secretar de stat Petru Andea a specificat că Ministerul Educației Naționale nu susține adoptarea acestei inițiative, cu mențiunea că astfel de modificări care fac referire la o serie de acțiuni cu privire la marcarea Centenarului Marii Uniri, nu se stabilesc prin lege, ci se stabilesc prin măsuri luate la nivelul Ministerului Educației Naționale.

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan, pe baza dezbaterilor și opiniilor formulate a propus elaborarea unui raport de respingere.

Comisia, cu 12 voturi pentru și 7 abțineri, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra proiectului de Lege menționat.

În continuarea lucrărilor ședinței s-a trecut la dezbaterile asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 73/2018**)

Domnul vicepreședinte Szabo Odon, în calitate de inițiator, a menționat că proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul organizării, în subordinea Ministerului Educației Naționale, a centrelor atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, cu personalitate juridică. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea urmează să se stabilească prin hotărâre a Guvernului.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că punctul de vedere al Ministerului Educației Naționale este unul favorabil.

Domnul deputat Sorin-Dan Moldovan a precizat că, prin adoptarea acestei inițiative legislative, se creează o discriminare față de centrele de formare profesională continuă care se află în prezent în subordinea Ministerului Muncii și Justiției Sociale.

Domnul secretar de stat Petru Andea a subliniat că la art. 99 alin.(1) este prevăzut faptul că centrele de formare în limbile minorităților sunt centre conexe ale Ministerului Educației Naționale.

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan, pe baza dezbaterilor și opiniilor formulate a propus elaborarea unui raport de adoptare cu amendamente admise.

Comisia, cu 14 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 2 abțineri, a propus **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise**.

În continuarea lucrărilor ședinței, s-a trecut la analiza **Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Evaluarea intermediară a programului Orizont 2020: maximizarea impactului cercetării și inovării din UE. COM(2018)2.**

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan a prezentat conținutul Comunicării, menționând că cercetarea și inovarea joacă un rol fundamental în sprijinirea modelului socio-economic și a valorilor Europei, precum și a competitivității sale la nivel mondial. Orizont 2020, programul-cadru al UE pentru cercetare și inovare (2014-2020), are rolul de a stimula creșterea economică și de a crea locuri de muncă prin asocierea cercetării cu inovarea, promovarea excelenței științifice și a poziției de lider a industriei europene, precum și prin abordarea provocărilor societale. Până în prezent, programul Orizont 2020 reprezintă un succes al UE, dar acesta trebuie să fie în continuare îmbunătățit și optimizat, mai degrabă decât să fie revizuit general.

În urma analizei Comunicării, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui proiect de opinie **favorabil** promovării Comunicării.

S-a trecut la Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală. COM(2018)23.

Doamna vicepreședinte Theodora Șotcan a prezentat conținutul Comunicării, subliniind că educația și formarea sunt cele mai bune investiții în viitorul Europei. Ele au un rol extrem de important în stimularea creșterii economice, a inovării și a creării de locuri de muncă, dar și în crearea unei identități europene, pornind de la culturile și valorile comune. Sistemele europene de educație și formare trebuie să le ofere cetățenilor cunoștințele, aptitudinile și competențele de care vor avea nevoie în viitor ca să poată inova și prospera. Educația ar trebui să îi ajute pe tineri să dobândească puterea de a se exprima și de a interacționa, de a participa și de a modela viitorul unei Europe caracterizate de democrație, solidaritate și incluziune. Tehnologiile digitale îmbogățesc procesul de învățare în variate moduri și oferă oportunități de învățare care trebuie să fie accesibile tuturor, pentru a permite accesul la o multitudine de informații și resurse. Planul de acțiune are trei priorități: o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și de învățare; dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale relevante pentru transformarea digitală; îmbunătățirea educației cu ajutorul unei mai bune analize a datelor și al unei viziuni prospective. Pentru fiecare prioritate, sunt stabilite măsuri: furnizarea unor instrumente care să ajute cadrele didactice și formatorii să utilizeze mai bine tehnologiile, inclusiv furnizarea unei conectivități mai bune la internet; acțiuni specifice care să dezvolte competențele digitale relevante; eforturi sporite, dar și eforturi noi de îmbunătățire a educației cu ajutorul unor date concrete și al unei analize mai bune. Este necesară: introducerea conexiunii în bandă largă de foarte mare capacitate în toate școlile europene prin îmbunătățirea informării școlilor cu privire la avantajele acesteia și la posibilitățile de finanțare disponibile; sprijinirea conectivității și publicarea datelor cu privire la progresele înregistrate; dotarea unui număr de până la un milion de cadre didactice, formatori și cursanți cu instrumentul de autoevaluare SELFIE până la finele anului 2019 în toate statele membre ale UE; furnizarea unui cadru instituțional pentru emiterea de calificări certificate digital.

În urma analizei Comunicării, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui proiect de opinie **favorabil** promovării Comunicării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ