



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 07 mai 2018  
Nr. 4c-9/149

**PROCES-VERBAL**  
al ședințelor Comisiei din zilele de 17 și 19 aprilie 2018

Ordinea de zi a ședințelor Comisiei a fost următoarea:

**Marti, 17 aprilie 2018**

**I. COMUNICĂRI ALE UNIUNII EUROPENE**

1. Propunere de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării. **COM(2018)23. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului. Termen: 04 aprilie 2018.**

2. Propunere de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții. **COM(2018)24. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului. Termen: 04 aprilie 2018.**

**II. RAPOARTE**

1. Propunere legislativă pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, în sensul ca procesul de recunoaștere și echivalare a diplomelor obținute în străinătate să nu mai impună vreun cost financiar pentru solicitant. **Plx. 599/2017. Raport. Retrimis de la Plen. Termen: 17 aprilie 2018. IC.D. – Primă Cameră sesizată.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea art.77 din Legea nr.1/2011 a Educației Naționale. **Plx. 31/2018. Raport. Termen: 11 aprilie 2018. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

3. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 43/2018. Raport. Termen: 11 aprilie 2018. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

4. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.509/2006 privind acordarea de miere de albine ca supliment nutritiv pentru preșcolari și elevii din clasele I-IV din învățământul de stat și confesional. **PLx. 146/2018. Raport comun cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. Termen: 17 aprilie 2018. C.D. – Cameră decizională.**

5. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor. **Plx. 4/2018. Raport comun cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. Termen: 27 martie 2018., C.D. – Primă Cameră sesizată.**

**III. DIVERSE**

**Joi, 19 aprilie 2018**

*Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei*

## Marți, 17 martie 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți un număr de 23 de deputați, din totalul de 26 de membri ai Comisiei, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Anton Anton - Grupul parlamentar al ALDE
- domnul deputat Biro Zsolt Istvan - înlocuit de domnul deputat Vass Levente, Grupul parlamentar UDMR
- doamna deputat Lavinia Corina Cosma - Grupul parlamentar al USR
- domnul deputat Romeo Florin Nicoară - înlocuit de domnul deputat Pavel Popescu, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Răzvan Dan Rădulescu - Grupul parlamentar al USR.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerul Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat

Din partea **Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED)**

- Chirazi Gianina - director
- Salomia Oana Mihaela - consilier
- Iordache Adrian - consilier

Din partea **Ministerului Finanțelor Publice**

- Marinescu Monica Andreea - consilier

Din partea **Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice**

- Vasilica Baci - director

Din partea **Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale**

- Claudiu Sorin Roșu - Mareș - secretar de stat
- Safta Ion Virgil - consilier

Din partea **Consiliului Național al Elevilor.**

- Ioana Băltărețu - președinte
- Ștefan Alexandru Stancu - vicepreședinte.

Lucrările ședinței au fost conduse de domnul deputat Szabo Odon, vicepreședinte al Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Lucrările ședinței au început cu dezbaterile asupra propunerii de Recomandare a Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării. **COM(2018)23.**

Domnul deputat Szabo Odon, vicepreședinte al Comisiei, a prezentat conținutul Comunicării. Referitor la conținutul acesteia, s-a subliniat rolul fundamental pe care îl au cercetarea și inovarea în sprijinirea modelului socio-economic și al valorilor Europei, precum și a competitivității sale la nivel mondial. Orizont 2020, programul-cadru al UE pentru cercetare și inovare (2014-2020), are rolul de a stimula creșterea economică și de a crea locuri de muncă prin asocierea cercetării cu inovarea, promovarea excelenței științifice și a poziției de lider a industriei europene, precum și prin abordarea provocărilor societale. În România, instituția integratoare a programului Orizont 2020 este Ministerul Cercetării și Inovării.

În urma analizei, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** promovării Comunicării.

S-a trecut la analiza propunerii de Recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții. **COM(2018)24**.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a prezentat conținutul Comunicării, care vizează un plan de acțiune cu trei priorități: o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și de învățare; dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale relevante pentru transformarea digitală; îmbunătățirea educației cu ajutorul unei analize mai bune a datelor și al unei viziuni prospective. Pentru fiecare prioritate, sunt stabilite măsuri concrete: furnizarea unor instrumente care să ajute cadrele didactice și formatorii să utilizeze mai bine tehnologiile, inclusiv furnizarea unei conectivități mai bune la internet; acțiuni specifice care să dezvolte competențele digitale relevante; eforturi sporite, dar și eforturi noi de îmbunătățire a educației cu ajutorul unor date concrete și al unei analize mai bune.

În urma analizei, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** promovării Comunicării.

În continuarea lucrărilor ședinței s-a trecut la dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 599/2017**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul eliminării taxelor percepute de către Ministerul Educației Naționale pentru vizarea și recunoașterea actelor de echivalare a studiilor, diplomelor, certificatelor și a titlurilor științifice eliberate în străinătate.

Doamna deputat Mara Mareș, inițiator, a argumentat că propunerea de eliminare a taxei percepute pentru echivalarea studiilor reprezintă un mesaj pentru românii din afara granițelor țării, pentru studenți și pentru diaspora în general. Propunerea de eliminare a taxei a fost făcută pentru toți solicitanții, pentru a nu fi vorba de discriminare. Doamna deputat Mara Mareș a subliniat că angajații Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) nu vor avea de suferit, întrucât salariile sunt suportate din bugetul de stat.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că Ministerul își menține punctul de vedere exprimat anterior, de a nu susține inițiativa, cu aceleași argumente. Trebuie subliniat că marea majoritate a celor care solicită recunoașterea și echivalarea diplomelor sunt persoane care doresc un loc de muncă în România, cei mai mulți provenind din afara spațiului comunitar.

Doamna director Chirazi Gianina a făcut o scurtă prezentare a activității Centrului, a atribuțiilor și rolul acestuia.

Doamna deputat Mara Mareș a propus un amendament, conform căruia numai cetățenii Uniunii Europene să poată să își echivaleze diploma în mod gratuit.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că amendamentul propus de doamna deputat Mara Mareș ar reprezenta o formă de discriminare pe piața muncii din România.

Doamna deputat Raluca Turcan a spus că această propunere legislativă, inițiată de tineri, reprezintă un semnal pentru studenții care studiază în străinătate și fac cinste țării noastre, un semnal prin care Guvernul României transmite tinerilor meritoși semnalul că țara lor îi așteaptă.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a menționat că această propunere legislativă a fost dezbătută pe larg în Comisie, toți membrii Comisiei exprimându-și opiniile asupra inițiativei.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că în inițiativa legislativă nu s-a vorbit despre studenții români care studiază în străinătate, ci despre activitatea Centrului, care echivalează diplomele obținute în străinătate. Dacă inițiativa se referea la faptul că studenții români care studiază în străinătate sunt scutiți de taxă, atunci toate argumentele aduse ar fi fost susținute.

Doamna deputat Mara Mareș a formulat un amendament la art. 94 alin.(2) prin care se

oferă gratuitate doar pentru elevii și studenții cetățeni români.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus menținerea raportul de respingere.

Doamna deputat Raluca Turcan a solicitat supunerea la vot a amendamentului formulat de către doamna deputat Mara Mareș și apoi supunerea la vot a raportului.

Domnul deputat Szabo Odon a supus la vot amendamentul doamnei deputat Mara Mareș. Cu 7 voturi pentru, un vot împotriva și 11 abțineri, amendamentul doamnei deputat Mara Mareș a fost respins.

Domnul deputat Szabo Odon, a supus la vot raportul de respingere cu amendamentul respins. Cu 12 voturi pentru și 7 voturi împotriva, Comisia propune Plenului un **raport de respingere** a propunerii legislative.

În continuarea ședinței, s-a dezbătut propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.77 din Legea nr.1/2011 a Educației Naționale (**Plx. 31/2018**).

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a menționat că inițiativa vizează eliminarea unor necorelări existente între textul legii și modalitatea în care sunt susținute, începând cu anul în curs, probele examenului național de bacalaureat.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul susține această propunere legislativă, cu un amendament.

Doamna deputat Cristina-Ionela Iurișniți, inițiator, a susținut inițiativa, explicând că acesta clarifică procedurile de desfășurarea a examenului de bacalaureat.

Cu 17 voturi pentru și o abținere, Comisia a propus Plenului Camerei Deputaților un raport de **adoptare cu un amendament admis**.

S-a trecut la dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 43/2018**).

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a prezentat obiectul de reglementare al inițiativei. Aceasta vizează introducerea obligativității acordării lunare a burselor de performanță, burselor de merit, burselor de studiu și burselor de ajutor social, pentru elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat, precum și a modalității de stabilire a cuantumului minim al acestora. Astfel, se propune ca, prin hotărâre a Guvernului, să fie stabilit cuantumului minim al acestor burse, cuantumului concret al burselor urmând să fie stabilit anual prin hotărâre a consiliului local, respectiv a consiliului județean/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul susține această propunere legislativă ce introduce un nivel minim al bursei care se acordă elevilor. De asemenea, se propune ca bursa socială să poată fi cumulată cu celelalte burse.

Domnul deputat Sorin-Dan Moldovan a întrebat dacă această inițiativă încalcă principiul autonomiei locale, deoarece autoritățile locale suferă din pricina intervenției Guvernului asupra modului în care bugetele locale sunt alcătuite. Se poate introduce un nivel minim al bursei, dar atunci ar trebui ca Guvernul să se preocupe și de distribuirea fondurilor către autoritățile locale.

Doamna deputat Raluca Turcan a menționat că în dezbaterile anterioare în Comisie s-a propus ca salariile din învățământ să nu mai fie plătite de autoritățile publice locale, ci să fie plătite direct de Ministerul Educației Naționale. Însă acum, printr-o altă lege, autoritățile locale sunt obligate să plătească bursele la un nivel minim. Grupul Parlamentar PNL nu susține această inițiativă.

Doamna deputat Mihaela Huncă, secretar al Comisiei, a propus supunerea la vot a unui raport de adoptare a propunerii legislative. Prin această inițiativă se propune, în primul rând, cumularea bursei sociale cu cea de performanță, pentru că în legislația actuală un elev, oricât

de performant ar fi, dacă primește bursă socială, nu poate primi și bursă de performanță. În ceea ce privește o limitare minimă, sunt întâlnite cazuri în care autoritățile locale consideră că alocarea unei sume derizorii este suficientă pentru burse. De aceea, este bine să se impună prin lege o limită minimă.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a afirmat că nu susține inițiativa. Nu pot fi obligate autoritățile publice locale să mai plătească ceva în plus și să li se impună și o anumită sumă, mai ales că bugetele locale au fost văduvite în ultimii ani de surse importante de venit.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a supus la vot încheierea dezbaterilor generale asupra acestei inițiative. Propunerea a fost adoptată cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Domnul secretar de stat Petru Andea a explicat că fiecare consiliu local stabilește cuantumul care trebuie să fie peste nivelul minim care se propune în inițiativă și numărul bursei pe care le poate susține. Ca urmare, bugetul local va susține acel număr de burse pe care comunitatea și-l permite. Nu se impune un număr minim de burse, ci un cuantum.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a amintit că inițiativa a fost susținută și de Consiliul Național al Elevilor.

Supusă votului, propunerea legislativă a fost adoptată cu 12 voturi pentru și 5 împotriva.

Dezbaterile au continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.509/2006 privind acordarea de miere de albine ca supliment nutritiv pentru preșcolari și elevii din clasele I-IV din învățământul de stat și confesional (**PLx. 146/2018**).

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.509/2006 privind acordarea de miere de albine ca supliment nutritiv pentru preșcolari și elevii din clasele I-IV din învățământul de stat și confesional, cu modificările și completările ulterioare, în sensul acordării unei cantități de 350 de grame/lună de miere de albine polifloră fiecărui preșcolar și elev din învățământul primar de stat, privat și confesional.

Domnul Claudiu Sorin Roșu Mareș, secretar de stat în cadrul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, a menționat că Ministerul susține această inițiativă, dezbătută și adoptată și în Senat, în calitate de primă Cameră sesizată.

Domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, a menționat că Ministerul Educației Naționale susține proiectul de lege.

Doamna Vasilica Baci, director în cadrul Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, a precizat că Ministerul susține inițiativa legislativă.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a întrebat de ce mierea se acordă doar preșcolarilor și elevilor din ciclul primar. A menționat că Grupul Parlamentar PNL susține în continuare introducerea Programului Masa la școală sau a pachetului alimentar, care să fie unul echilibrat.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus ca pentru evitarea suprareglementării să fie amendat textul de la art.1 alin.(3). Amendamentul a fost adoptat cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Doamna deputat Raluca Turcan a întrebat dacă s-a calculat care va fi impactul bugetar pentru această inițiativă.

Domnul secretar de stat Claudiu Sorin Roșu Mareș a răspuns că suma este de 80 de milioane de lei, bani ce vor fi prevăzuți în bugetul pentru anul 2019

Doamna deputat Raluca Turcan a spus că în Comisie a fost dezbătută și votată o inițiativă care prevedea introducerea Programului pilot pentru masa diversificată în școală. De asemenea, a precizat că nu există un aviz din partea Ministerului Sănătății cu privire la un pachet de bază privind alimentația copiilor. În ceea ce privește mierea, trebuie avut în vedere că există copii cu intoleranță la mierea de albine, astfel că nu o vor putea folosi.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a explicat că dacă ne referim la zona de alergeni pe care îi deține mierea, putem vorbi și de faptul că există și copii cu intoleranță la lapte sau făină, deși există în școală programul Cornul și laptele. Domnul vicepreședinte Szabo Odon a spus că toți membrii Comisiei au susținut diversificarea ca pe o soluție bună. Programul privind masa caldă la școală va trebui susținut și aplicat la un moment dat.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus un raport de **adoptare cu un amendament admis**. Proiectul de lege a fost adoptat cu 11 voturi pentru și 5 voturi împotriva.

Lucrările au continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 privind educația națională și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor (**Plx. 4/2018**).

Domnul deputat Szabo Odon, inițiator, a prezentat obiectul de reglementare al acesteia. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare, în vederea identificării unor soluții la problemele specifice localităților, mai ales din mediul rural, astfel încât să se asigure o bună creștere, îngrijire și educare timpurie a copiilor de vârstă antepreșcolară.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul Educației Naționale susține propunerea legislativă cu amendamente.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a spus că, la momentul actual, creșa reprezintă o unitate de îngrijire și educație timpurie. Normele metodologice au fost adoptate după șapte ani, dar ele nu sunt foarte clare și nu se știe exact ce responsabilități are Ministerul Muncii și Justiției Sociale față de Ministerul Educației Naționale. Sunt necesare clarificări referitoare la modul de finanțare al creșelor.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a explicat că aceste unități rămân în continuare în subordinea autorităților publice locale. Ideea de bază este că educatorul puericultor care realizează actul educației în zona educației preșcolare va fi preluat din punct de vedere al finanțării de către sistemul de învățământ, restul cheltuielilor rămânând la administrația publică locală, ca și reorganizarea centrelor de zi. Practic se întărește zona de învățământ antepreșcolar inclusiv prin cuprinderea educatorului puericultor în sistemul de învățământ. Acum, creșele există doar în orașe mari, reședințe de județ, deși ar fi utile și în alte zone, dar posibilități de finanțare nu există. În procesul de elaborare a acestei inițiative au avut loc discuții cu doamna Roxana Dumbravă de la Asociația pentru Relații Comunitare și doamna Ioana Grindeanu de la Asociația Step by Step.

Doamna deputat Raluca Turcan a propus un amendament la art. 101 alin.(2). Supus la vot, amendamentul doamnei deputat Raluca Turcan a fost respins.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise și respinse**.

La punctul III - Diverse, domnul vicepreședinte Szabo Odon a menționat că domnul deputat Sorin-Dan Moldovan a depus la secretariatul Comisiei o solicitare prin care se dorește invitarea domnului Valentin Popa, ministrul educației naționale, la o discuție privind problematica locurilor bugetate pentru anul universitar 2018 -2019. În acest sens, domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus ca până miercuri, 18 aprilie 2018, ora 12.00, membrii Comisiei să transmită și alte teme pentru dezbateri la care va fi invitat domnul ministru Valentin Popa.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a propus ca temă problematica examenului de bacalaureat.

Domnul deputat Dragoș Gabriel Zisopol a propus pentru dezbatere finanțarea olimpiadelor naționale și internaționale.

Doamna deputat Cristina-Ionela Iurișniți a propus ca temă posibilitatea și oportunitatea stabilirii unui prag al mediilor în vederea admiterii în liceu.

În continuare, domnul deputat Adrian Todor, în calitate de coordonator al subcomisiei de lucru înființată pentru analiza situației Liceului Tehnologic ”Henri Coandă” din Râmnicu Vâlcea, a anunțat că s-a întocmit un proces-verbal al subcomisiei ce va fi prezentat în viitoarea ședință a Comisiei.

În ziua de **joi, 19 martie 2018**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**