



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 22 mai 2018
Nr. 4c-9/164

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 15, 16 și 17 mai 2018

Marti, 15 mai 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți un număr de 24 de deputați, din totalul de 26 de membri ai Comisiei, fiind absenți 2 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Lavinia Corina Cosma - Grupul parlamentar al USR
- domnul deputat Cîtea Vasile - înlocuit de domnul deputat Silviu Macovei, Grupul parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea Ministerul Educației Naționale

- Valentin Popa - ministru
- Petru Andea - secretar de stat
- Gigel Paraschiv - secretar de stat
- Ionel Lixandru - secretar de stat

Din partea Ministerului Tineretului și Sportului

- Cosmin Butuza - secretar de stat
- Vicențiu Dacian Stan - director juridic

Din partea Ministerului Finanțelor Publice

- Vasilică Imbrișcă - șef serviciu
- Buzdugă Dan - consilier

Din partea Institutului Național de Administrație (INA)

- Pavel Năstase - președinte.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

I. AVIZE

1. Propunere legislativă pentru modificarea art.14 din Legea-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. **Plx. 255/2018. Aviz. Termen: 09 mai 2018. C.D. – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.21/2018 pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr.23/2016 privind înființarea Institutului Național de Administrație. *Procedură de urgență.* **PLx. 269/2018. Aviz. Termen: 14 mai 2018. C.D. – Cameră decizională.**

3. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.25/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru aprobarea unor

măsurii fiscal-bugetare. **PLx. 285/2018. Aviz. Termen: 16 mai 2018. C.D. – Cameră decizională.**

II. DEZBATERE

Strategia Ministerului Educației Naționale și punctele de vedere în legătură cu următoarele teme:

- Măsurii și demersuri pentru organizarea eficientă a examenelor naționale - sesiunea 2018

- Abandonul școlar - evoluții și soluții

- Finanțarea olimpiadelor naționale și internaționale

- Posibilitatea și oportunitatea unui prag al mediilor în vederea admiterii în liceu

- Situația repartizării locurilor finanțate de la bugetul de stat, distinct pentru fiecare ciclu de studii universitare (licență, master, doctorat) pentru anul universitar 2018-2019. Argumente, criterii, precizări și comparații cu anii anteriori.

III. DIVERSE

Miercuri, 16 mai și joi, 17 mai 2018

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat Camelia Gavrilă, președintele Comisiei, care a prezentat ordinea de zi.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Lucrările au început cu dezbaterile asupra propunerii legislative pentru modificarea art.14 din Legea-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice (**Plx. 255/2018**).

Doamna prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei, a prezentat conținutul propunerii legislative care vizează modificarea art.14 din Legea-cadru nr.153/2017, în sensul ca indemnizația pentru titlul științific de doctor să se acorde și persoanelor care nu își desfășoară activitatea în domeniul pentru care dețin acest titlu, persoanelor care realizează cumul de funcții, la toate funcțiile exercitate, precum și personalului didactic de predare care a obținut gradul didactic I prin echivalare.

Domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, a prezentat punctul de vedere negativ al Guvernului și a precizat că inițiativa presupune, de fapt, multiplicarea indemnizațiilor pentru sporul de doctorat deținut de titularii gradul didactic I.

Comisia, cu 10 voturi pentru și 7 voturi împotriva, a hotărât întocmirea unui **aviz negativ**.

Dezbaterile au continuat cu proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.21/2018 pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr.23/2016 privind înființarea Institutului Național de Administrație (**PLx. 269/2018**).

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a prezentat obiectul de reglementare al proiectului de lege ce vizează clarificarea criteriilor de selecție a membrilor Consiliului de coordonare a Institutului Național de Administrație, precum și corelarea prevederilor referitoare la necesitatea avizării de către Consiliul de coordonare a tarifelor programelor de formare profesională și nu aprobarea acestora, care se realizează în prezent prin Ordin al ministrului dezvoltării regionale și administrației publice.

Domnul prof. univ. dr. Pavel Năstase, președintele Institutului Național de Administrație, a precizat că Ordonanța Guvernului nr. 23/2016, prin care s-a înființat Institutul Național de Administrație (INA), prevede funcționarea pe lângă Institut a Consiliului de coordonare, cu atribuții de avizare a cursurilor, programelor de studiu, activităților Institutului. Din cauza unor neclarități privind criteriile de selecție a membrilor, acest consiliu nu a fost constituit. Din perioada iunie 2017 până în prezent, Institutul Național de Administrație a întreprins demersuri de urgentare a constituirii Consiliului de coordonare la instituțiile responsabile, respectiv Secretariatul General al Guvernului, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, Camera Deputaților și Senat. Constituirea Consiliului de coordonare este fundamentală pentru activitatea Institutului. Domnul prof. univ. dr. Pavel Năstase a mai precizat că direcțiile de specialitate au elaborat documente necesare îndeplinirii atribuțiilor Institutului, documente care necesită avizul Consiliului de coordonare.

Domnul deputat Sorin Dan Moldovan a întrebat dacă Institutul a avut vreun curs, dacă a funcționat până în prezent.

Domnul președinte Pavel Năstase a spus că Institutul nu a derulat cursuri, dar a avut seminarii, conferințe, work-shopuri de scurtă durată, a căror organizare nu a necesitat avizul Consiliului de coordonare.

Domnul secretar Robert Nicolae Turcescu a dorit să știe în ce constă experiența celor ce vor fi membrii desemnați în Consiliu, dacă există criterii clare în legătură cu experiența și formarea profesională a lor sau dacă va fi o decizie, relativ, subiectivă.

Domnul președinte Pavel Năstase a precizat că toate criteriile au fost detaliate într-o decizie care a fost publicată în Monitorul Oficial al României în momentul în care s-a lansat competiția pentru cei care au dorit să facă parte din Consiliul de coordonare. Experiența se măsoară în funcție de numărul de ani pe care persoanele respective îl au într-o funcție publică. Expertiza este cea din domeniul formării continue, creată prin participarea la conferințe, prin suporturi de curs, prin programe de formare continuă la care formatorii respectivi au participat, prin cărți, articole de specialitate.

Doamna secretar Mihaela Huncă a propus un vot favorabil asupra proiectului de lege, având în vedere că acesta contribuie la coerența formării profesionale și totodată se rezolvă unul din criteriile necesare pentru accesarea fondurilor europene.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a menționat că Institutul are ca scop principal formarea personalului calificat din administrația publică și a întrebat dacă programele sunt specifice Institutului sau se regăsesc și în cadrul altor institute și care sunt avantajele pe care le aduc aceste cursuri.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a menționat că este în favoarea acestei inițiative legislative. Pentru legislația viitoare ar trebui să se reglementeze prin lege obligativitatea ca, la nivelul consiliilor locale și județene, consilierii locali județeni, care sunt la primul mandat, să urmeze un curs de perfecționare pentru a cunoaște legislația administrației publice locale, în calitatea lor de decidenți la nivel local.

Domnul președinte Pavel Năstase a precizat că Institutul se recrează, deoarece el a mai funcționat în perioada 2001-2009, fiind condiție de integrare în Uniunea Europeană la vremea respectivă. România a fost singura țară din Europa care nu avea un asemenea institut, organizat în această manieră. Din anul 2009, Institutul Național de Administrație a funcționat ca o direcție în cadrul Agenției Naționale a Funcționarilor Publici. În această perioadă programele de perfecționare au fost organizate numai în parteneriat cu furnizorii privați. Programele de perfecționare sunt dedicate în special funcționarilor publici, iar Consiliul de coordonare avizează grila de programe pentru aceste cursuri.

Supus votului, proiectul de lege a fost **avizat favorabil** cu 16 voturi pentru și 2 abțineri.

În continuarea ședinței, s-a trecut la dezbaterile proiectului de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.25/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru aprobarea unor măsuri fiscal-bugetare (**PLx. 285/2018**).

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a enumerat principalele măsuri preconizate prin proiectul de lege, și anume: reglementarea situației înlocuirii aparatelor de marcat electronice fiscale, introducerea obligației pentru contribuabilii care efectuează sponsorizări sau acte de mecenat, ori acordă burse private, de a declara beneficiarii sumelor, introducerea opțiunii pentru plata impozitului pe profit în cazul microîntreprinderilor care au un capital social minim de 45.000 lei și au cel puțin 2 salariați, reglementarea modalității de calcul, reținere și plată a impozitului și a contribuțiilor sociale obligatorii pentru contribuabilii care realizează venituri din activități sportive pe bază de contract, clarificarea regimului TVA aplicabil operațiunilor efectuate în cadrul proiectelor de cercetare-dezvoltare și inovare, modificarea regimului de accizare pentru motorina utilizată drept carburanți pentru transportul rutier de mărfuri, pentru transportul de persoane, exclusiv transportul public de persoane. Alte măsuri cuprinse în proiectul de lege se referă la procedura eşalonării la plată, simplificarea procedurii de restituire a sumelor reprezentând taxa specială pentru autoturisme și autovehicule, taxa pe poluare, taxa pentru emisiile poluante și timbrul de mediu, precum și prorogarea termenului de la care contribuabilii mijlocii intră în administrare de către organul fiscal de la nivel județean sau al municipiului București, de la 1 aprilie 2018 la 1 august 2018.

Domnul Cosmin Butuza, secretar de stat în cadrul Ministerului Tineretului și Sportului, a precizat că ordonanța vine și în sprijinul sportivilor, în sprijinul cluburilor sportive, deoarece oferă cadrul legal în ceea ce privește impozitarea în cazul contractelor de contractele de activitate sportivă.

Domnul secretar Robert Nicolae Turcescu a propus amânarea dezbaterilor asupra proiectului de lege, deoarece reprezentanții Ministerului Finanțelor Publice nu au putut aduce clarificări în ceea ce privește aplicarea corespunzătoare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 38/20017.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon și-a exprimat nemulțumirea că reprezentanții Ministerului Finanțelor Publice nu au competență în domeniul speței de față, iar reprezentarea ministerelor în comisiile avizatoare este la nivel de șef serviciu/ consilier.

Supusă votului, propunerea de amânare a fost adoptată cu 10 voturi pentru, 2 voturi împotriva și 7 abțineri.

Ședința Comisiei a continuat cu **punctul II - Dezbateri**.

Doamna vicepreședinte Florica Cherecheș a propus ca procedură de dezbateri să se pună una-două întrebări, iar domnul ministru să răspundă la fiecare întrebare. Supusă votului, propunerea a fost respinsă cu 9 voturi pentru și 13 abțineri, optându-se pentru gruparea întrebărilor.

Dialogul a continuat prin formularea de întrebări vizând examene naționale pentru elevi și profesori, alocarea cifrelor de școlarizare în învățământul superior - licență, master, doctorat, problema abandonului școlar - comparații, evoluții, măsuri, strategii, viziunea asupra mediului de concepere a admiterii în liceu și școala profesională, demersuri de realizare a noii legi a educației, susținerea excelenței în învățământul preuniversitar și universitar, problema plagiatelor și etica cercetării în domeniul doctoratelor și al publicațiilor științifice.

La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Camelia Gavrilă, Dragoș Gabriel

Zisopol, Dan-Răzvan Rădulescu, Cristina-Ionela Iurișniți, Sorin Mihai Cîmpeanu, Sorin-Dan Moldovan, Raluca Turcan, Robert Nicolae Turcescu, Marilena-Emilia Meiroșu, Mara Mareș, Florica Cherecheș.

Cu privire la tematica propusă de Comisie pentru dezbateri, domnul prof. univ. dr. ing. Valentin Popa, ministrul educației naționale, a precizat aspecte, opinii, date și statistici:

- în vederea **organizării și desfășurării în condiții optime a examenelor naționale** au fost întreprinse următoarele demersuri: a fost elaborat și aprobat proiectul de buget la nivel național, precum și repartizarea pe județe a sumei alocate pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale - sesiunea anului 2018; s-a asigurat dotarea centrelor de examen cu logistica necesară - camere video, calculatoare, copiatoare, imprimante, telefon, fax, conexiune internet, fișet metalic, etichete albe, tuș albastru, șampilă; au fost postate modele de subiecte pentru proba scrisă pe site-ul <https://www.subiecte.edu.ro>; au fost organizate programe de pregătire suplimentară la disciplinele de examen; pentru asigurarea obiectivității evaluării candidaților, au fost organizate activități/programe de instruire a inspectorilor și cadrelor didactice care fac parte din corpul de metodiști ai inspectoratului școlar, desemnați pentru efectuarea inspecțiilor de specialitate și evaluarea portofoliului profesional în cadrul examenului de definitivat și titularizare; au fost organizate, prin casele corpului didactic, programe de pregătire a debutanților în vederea susținerii probelor examenului național de definitivare în învățământ; s-a realizat informarea și consilierea elevilor și a părinților în vederea creșterii gradului de conștientizare și asumare a importanței pe care elevii și părinții o dau acestor examene; s-a identificat personalul didactic care poate asigura supravegherea, conform necesarului stabilit prin estimarea numărului de candidați care susțin probele scrise în sesiunile 2018; s-au făcut demersuri pentru asigurarea sprijinului autorităților locale de sănătate publică, structurilor de poliție și de jandarmerie, operatorilor de energie electrică, de cablu și de telefonie prin adrese scrise, pentru asistență în centrele de examen/evaluare/contestații;

- în ceea ce privește **abandonul școlar** - rata abandonului școlar din România a scăzut la 18,1% în 2017, față de nivelul de 18,5% în 2016, așa cum arată datele publicate de Eurostat, biroul de statistică al Uniunii Europene, dar rămâne îngrijorătoare. Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului școlar, Ministerul a dezvoltat un sistem de reglementări centrate pe aspecte specifice, a elaborat planuri naționale și strategii de incluziune socială și a pus în aplicare programe de intervenție destinate diferitelor grupuri țintă, pornind de la analiza cauzelor abandonului școlar. Ministerul Educației Naționale a elaborat *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 417/2015, document programatic ce conține mecanisme și măsuri care urmează să fie implementate până în 2020, în scopul reducerii procentului tinerilor cu vârsta între 18-24 de ani care au finalizat cel mult clasa a opta și nu urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională.

Dintre *măsurile privind incluziunea socială* a grupurilor aflate în situații sociale vulnerabile, s-au precizat: continuarea implementării programelor educaționale de tip „A doua șansă”; alocarea de locuri speciale pentru copiii romi în licee și universități (2800-3000 elevi anual în licee); măsuri de sprijin prin programe sociale: tichete de grădiniță (50 lei/lună, pentru o frecvență școlară mai mare decât 50%) prin aplicarea Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (aproximativ 65.000 de beneficiari); rechizite școlare gratuite pentru copiii din familiile social-economice dezavantajate. Pentru anul școlar 2016-2017 au fost acordate rechizite unui număr de 55.234 beneficiari, bugetul total fiind de aproximativ 11,84 mil. lei; programul „Bani de liceu” destinat susținerii participării școlare a elevilor de liceu care provin din familii dezavantajate socioeconomic - în anul 2017 au fost număr beneficiari

33.057 elevi; programul național de acordare a unui suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pentru preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat; alocarea a 200 de euro pentru copiii din grupurile dezavantajate, ca sprijin pentru achiziționarea unui calculator - Programul „Euro 200”. În acest sens, Guvernul a aprobat, printr-o hotărâre care modifică normele metodologice de aplicare a *Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare*, indexarea plafonului de venit brut lunar pe membru de familie de la 150 de lei la 250 de lei, în corelație cu indicele total de creștere a prețurilor de consum în anul 2018. Bugetul alocat de Minister pentru derularea „Euro 200”, în anul 2018, este de 12.328.000 lei, pentru un număr estimat de 13.514 de beneficiari (elevi și studenți); decontare navetei elevilor; bursa profesională - buget 136,52 mil. lei, beneficiari - 83.247 elevi; burse sociale, de studiu, de merit, de performanță și de ajutor social finanțate de către consiliile locale; proiectul Rechizite pentru preșcolari și elevi - șanse egale la educație. În vederea suplimentării sumei alocate, anual, din bugetul național pentru rechizite școlare, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice și Ministerul Educației Naționale au semnat contractul de finanțare prin Programul Operațional Ajutorare Persoane Defavorizate (POAD), cu un buget de 17,31 mil. lei. Având în vedere alocarea de la Comisia Europeană, prin POAD, pentru educație, a sumei de 27 mil. euro până în 2023, Ministerul Educației Naționale va depune anual câte o cerere de finanțare pentru rechizitele elevilor și preșcolarilor.

- **finanțarea olimpiadelor naționale și internaționale** - Ministerul Educației Naționale finanțează participarea elevilor și profesorilor la etapele naționale ale competițiilor, pregătirea și selecția loturilor reprezentative și participarea echipelor la competițiile internaționale. Totodată, Ministerul finanțează cazarea și diurna participanților la olimpiadele internaționale organizate în România. *Finanțarea olimpiadelor naționale*: acoperirea cheltuielilor cu transportul și cazarea elevilor participanți și a profesorilor însoțitori - 50 lei /zi. Transportul acestora este suportat de unitățile școlare de proveniență, cazarea și transportul membrilor comisiilor naționale sunt asigurate de inspectoratul școlar al județului de proveniență, iar sumele aferente premiilor și mențiunilor sunt acordate de Ministerul Educației Naționale. Suma prevăzută pentru competițiile naționale (concursuri și olimpiade) este de aproximativ 3.200.000 lei pentru organizarea a 80 olimpiade naționale, 550.000 lei pentru 53 concursuri naționale, 250.000 lei pentru 20 activități incluse în Olimpiada națională „Sportul școlar”. *Finanțarea olimpiadelor internaționale* la care România este participantă: finanțarea pregătirii loturilor lărgite, selecția echipelor reprezentative ale României și pregătirea acestora. Suma alocată este de 25 lei/zi. Suma totală prevăzută în devizul de cheltuieli privind calendarul activităților de pregătire și selecționare a loturilor naționale pentru participarea la olimpiadele internaționale pentru 2018 este de 194.650 lei pentru 33 de activități. Acoperirea transportului, a diurnei și, acolo unde este cazul, a taxei de participare. În anul 2018, România participă la 38 olimpiade/concursuri internaționale. Suma estimativă alocată participării unei echipe este cuprinsă între 40.000 lei și 75.000 lei, în funcție de numărul membrilor delegației și destinație. *Finanțarea olimpiadelor internaționale organizate în România*: în 2018, România organizează 8 competiții internaționale. De menționat este Olimpiada Internațională de Matematică, ce se va desfășura în perioada 3 -14 iulie 2018 la Cluj. Cheltuielile în valoare estimată de 1.000.000 lei sunt acoperite din bugetul Ministerul Educației Naționale și alte surse de finanțare, în baza memorandumului Guvernului României cu nr. 20/11607/2103. Suma prevăzută pentru celelalte competiții ce vor fi organizate în România este de 387.700 lei. Pentru elevii care obțin premii și mențiuni la competițiile internaționale, Ministerul Educației Naționale acordă: stimulente financiare elevilor și profesorilor care i-au pregătit - „Premierea Olimpicilor Internaționali”, suma alocată anul trecut 2.800.000 lei; în

conformitate cu *Legea nr. 235/2010 pentru acordarea burselor de merit olimpic internațional elevilor premiați la olimpiadele școlare internaționale, cu modificările și completările ulterioare*, Ministerul acordă elevilor care au obținut premii și mențiuni la competițiile internaționale incluse în calendarul competițiilor internaționale, aprobat cu nr. 24980/22.01.2018, bursa „Meritul Olimpic”, pe o perioadă de 12 luni. Cuantumul bursei are ca bază de calcul salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată.

- **introducerea unui prag în vederea admiterii în liceu.** Domnul ministru a explicat că momentan nu se poate impune un prag pentru mediile de admitere în liceu, întrucât clasele a IX-a și a X-a sunt obligatorii; absolvenții clasei a VII-a pot fi admiși la liceu cu note sub 5 obținute la Evaluarea Națională și pe baza mediilor din clasele V-VIII; elevii, dacă au absolvit clasa a VIII-a, pot obține orice notă la Evaluarea Națională sau pot chiar să nu participe la aceasta, ei fiind admiși la liceu; având în vedere că avem un sistem educațional în care învățământul obligatoriu este până în clasa a X-a inclusiv, ar putea fi prevăzut ca până atunci să nu existe niciun fel de Evaluare Națională. *Argumente pro:* motivarea elevilor din gimnaziu de a învăța în vederea obținerii mediei-limită; selecție mai bună și riguroasă a elevilor care vor urma liceul; elevii vor putea să aleagă liceul dorit; se pot acomoda mai ușor pentru următoarele examene (bacalaureat, admitere la facultate etc.); orientarea elevilor către învățământul profesional. *Argumente contra:* pericol de abandon școlar al copiilor care nu depășesc pragul impus; riscul nerealizării planului de școlarizare al liceelor tehnologice; riscul abandonului din cauza neîncrederii în capacitatea de a obține nota-limită de promovare a examenului; creșterea barierelor în calea învățării și participării pentru toți elevii, inclusiv a celor încadrați în categoria elevilor cu „cerințe educaționale speciale”; prin eliminarea admiterii computerizate, elevii nu mai pot opta pentru mai multe licee; un stres în plus pentru elevi și părinți.

Prin *reintroducerea examenului de admitere la liceu:* se elimină dezavantajul admiterii computerizate legat de repartizarea absolvenților clasei a VIII-a la calificări/filiere pe care elevii nu le doresc sau pentru care nu au înclinații; introducerea unui examen de admitere ar putea să-i antreneze pe elevi pentru viitoarele examene: bacalaureat și admiterea la facultate. *Argumente contra reintroducerii examenului de admitere la liceu:* este posibil ca în timpul desfășurării examenului de admitere, un elev să aibă un blocaj din cauza emoțiilor și să nu obțină rezultatul scontat; elevii ar putea fi nevoiți să susțină admiterea la mai multe licee, pentru a fi siguri că vor intra măcar la unul singur pentru finalizarea învățământului obligatoriu, se poate crea un dezechilibru în privința școlarizării în anumite licee.

- **situația repartizării locurilor finanțate de la bugetul de stat, distinct pentru fiecare ciclu de studii universitare (licență, master, doctorat) pentru anul universitar 2018-2019. Argumente, criterii, precizări și comparații cu anii anteriori.**

În baza Hotărârii Guvernului nr. 131/2018 privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat în anul școlar/universitar 2018-2019, Ministerul Educației Naționale a realizat o distribuție preliminară a locurilor bugetate, pentru anul universitar 2018-2019, după cum urmează: licență - 62 000 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care: 2000 locuri pentru absolvenții de licee situate în mediul rural; 5000 locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare a României; master - 35.600 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care: 4600 locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare a României; doctorat - 3000 locuri finanțate de la bugetul de stat, din care: 300 locuri pentru domeniile prioritare de dezvoltare a României. Repartizarea actuală este una preliminară, cea definitivă urmând a avea loc în toamnă.

La realizarea acestei distribuții s-a ținut cont de susținerea domeniilor prioritare de dezvoltare a României, care este necesară și era convenită încă din anul 2014. Domeniile prioritare de dezvoltare ale României (sănătate, bioeconomie, tehnologia informației și a

comunicațiilor, spațiu și securitate, energie, mediu și schimbări climatice, eco-nanotehnologii și materiale avansate), sunt cele definite în cadrul strategiilor naționale aprobate prin Hotărârea de Guvern nr. 929 din 21 octombrie 2014 privind aprobarea Strategiei naționale de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 și Hotărârea de Guvern nr. 775/2015 privind aprobarea Strategiei naționale pentru competitivitate 2015-2020. Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020 (aprobată prin HG nr. 565/2015) subliniază necesitatea ca universitățile să dezvolte și să furnizeze programe relevante pentru piața muncii, cu accent special pe asigurarea competențelor transversale.

Ministerul Educației Naționale a respectat repartizarea efectuată în anii precedenți, în proporție de aproximativ 90% la licență și aproximativ 80% la master. Diferența s-a repartizat astfel: pentru susținerea domeniilor prioritare de dezvoltare; pentru susținerea absolvenților liceelor situate în mediul rural, proporțional cu cifrele repartizate conform criteriului statistic; pentru susținerea programelor care pregătesc cadre didactice pentru sistemul preuniversitar, proporțional cu numărul de studenți din programele de studiu corespunzătoare. Celor 5 universități din Consorțiul UNIVERSITARIA le sunt alocate aproximativ 1/3 din locurile bugetate, în timp ce, celorlalte 50 de universități de stat, le sunt distribuite celelalte 2/3 din locurile bugetate.

În zilele de **miercuri, 16 mai** și **joi, 17 mai 2018**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ