



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 26 septembrie 2018
Nr. 4C-11/280

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 04, 05 și 06 septembrie 2018

Marti, 04 septembrie 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți un număr de 24 de deputați, din totalul de 26 de membri ai Comisiei, fiind absenți 2 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu - Neafiliat
- doamna deputat Mara Mareș - Grupul parlamentar al PNL.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

Din partea Ministerul Educației Naționale

- domnul Petru Andea - secretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Marti, 04 septembrie 2018

I. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European și Consiliu privind educația în situații de urgență și de criză prelungită. **COM (2018) 304. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

2. Propunere de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a "Erasmus", programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013. **COM (2018) 367. Document legislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

II. DIVERSE

Miercuri, 05 septembrie și joi, 06 septembrie 2018

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Lucrările au început cu punctul 1 din ordinea de zi - Comunicare a Comisiei către Parlamentul European și Consiliu privind educația în situații de urgență și de criză prelungită. **COM (2018) 304.**

Referitor la conținutul Comunicării, doamna deputat prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei, a subliniat că aceasta propune un cadru politic actualizat al UE care să abordeze provocările din ce în ce mai mari cu care se confruntă educația în situații de urgență și de criză prelungită în afara UE, iar răspunsul la aceste situații reprezintă o abordare holistică. Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, în special obiectivul privind asigurarea unui învățământ de calitate, favorabil incluziunii și echitabil, promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți, recunoaște importanța unui proces de educație și de formare de calitate, ca bază esențială în abordarea provocărilor majore la nivel mondial. Accepțiunea dată de Comisie noțiunii de educație cuprinde învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv tipurile de educație formală și non-formală ale nivelurilor stabilite în cadrul sistemelor de educație, inclusiv învățământul preșcolar, primar, secundar, postliceal preuniversitar și universitar (cuprinzând formarea tehnică și profesională, studiile universitare și alte forme de dezvoltare a competențelor).

Dreptul la o educație de calitate și incluzivă, la formare și la învățare pe tot parcursul vieții este primul principiu al Pilonului european al drepturilor sociale. Cu toate acestea, realitatea este că milioane de copii nu au acces la o educație de calitate din cauza conflictelor care durează tot mai mult, a strămutării forțate, a violenței, a schimbărilor climatice și a dezastrelor, ce lasă în urma lor generații pierdute, needucate, și reprezintă principalele cauze care îi determină pe mulți să pornească în călătorii periculoase către Europa și alte regiuni ale lumii, afectându-le stabilitatea și dezvoltarea.

Viitorul a milioane de copii și tineri este amenințat de intensificarea violenței în instituțiile de învățământ, inclusiv a atacurilor asupra școlilor și a universităților, cum ar fi răpirile de elevi, utilizarea școlilor în scopuri militare, prezența minelor terestre, a munițiilor neexplodate și a resturilor explozive de război în jurul școlilor și distrugerea clădirilor școlilor. Educația poate fi utilizată în mod abuziv de către autorități pentru a încuraja ura și intoleranța, pentru a intensifica inegalitatea și opresiunea și a recruta copii vulnerabili pentru a-i implica în acte de violență. Copiii și tinerii neșcolarizați sunt expuși unor riscuri crescute de violență sexuală și bazată pe sex, de extremism violent, de căsătorie forțată, de sarcină la vârste fragede, de muncă a copiilor și de recrutare forțată. Situațiile de urgență și de criză prelungită continuă să slăbească sistemele de educație care deja sunt afectate de lipsa resurselor, subminând rezultatele învățării și potențialul copiilor și al tinerilor. Esențiale pentru asistența în situații de urgență și de criză prelungită sunt: crearea unor programe școlare relevante, existența unor cadre didactice și a unor directori cu instruire adecvată - disponibilitatea cadrelor didactice calificate și instruite este adesea inexistentă, existența unor materiale didactice adecvate și disponibilitatea unei infrastructuri școlare adecvate.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul Educației Naționale susține elementele și măsurile incluse în cuprinsul Comunicării.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** promovării Comunicării, având în vedere că aceasta oferă un cadru politic amplu, complex, holistic, dar și eficace pentru modul în care Uniunea Europeană poate promova Agenda 2030.

Ședința a continuat cu Propunerea de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a "Erasmus", programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013. **COM (2018) 367.**

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a menționat că temele educației, formării și tineretului sunt în prim-planul preocupărilor liderilor Uniunii Europene. Prin Comunicarea „Un buget modern pentru o Uniune care protejează, capacitează și apără - cadrul financiar

multianual pentru perioada 2021-2027”, adoptată la 2 mai 2018, Comisia a propus ca „în următorul cadru financiar să se pună un accent mai mare pe tineri, în special prin dublarea dimensiunii programului Erasmus+ (...), pentru ca un număr mai mare de tineri să se poată muta într-o altă țară pentru a studia sau pentru a munci.” Totodată, Comisia și-a propus crearea, până în 2025, a unui Spațiu european al educației, ce presupune o Europă în care procesul de învățare să nu fie afectat de frontiere. În aceste sens, Propunerea de Regulament acoperă toate sectoarele educației și formării - școli, educație și formare profesională, învățământ superior și educația adulților - ale tineretului și sportului, în mod adaptat și simplificat, succedând programul Erasmus+.

Obiectivul este de a promova Programul Erasmus+, care și-a demonstrat deja valoarea, în rândul tuturor categoriilor de cursanți, indiferent dacă aceștia urmează studii superioare, învățământul general, învățământul profesional, un curs de educație pentru adulți, un sistem de învățare non-formală sau iau parte la activități în domeniul tineretului sau al participării active.

Noul Program Erasmus ar trebui să se adreseze unui grup-țintă mai larg: persoane de vârste diferite, din medii culturale, sociale și economice diverse; accesibil persoanelor cu mai puține oportunități, inclusiv persoanelor cu handicap, migranților și cetățenilor UE care locuiesc în zone izolate, atât în interiorul cât și în afara Uniunii, prin utilizarea sporită a instrumentelor și tehnologiilor informației și comunicațiilor, prin mobilitate mixtă (o combinație între mobilitatea fizică și cea virtuală) și prin cooperare virtuală. Programul va sprijini: dezvoltarea școlilor și excelența în materie de predare; procesul de la Copenhaga privind educația și formarea profesională; agenda reînnoită a UE pentru învățământul superior și procesul de la Bologna; agenda reînnoită a UE pentru învățarea în rândul adulților; strategia reînnoită a UE privind tineretul și planul de lucru al UE în domeniul sportului.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că Ministerul Educației Naționale susține Programul Erasmus+, care este unul generos finanțat de către Uniunea Europeană și are toate șansele să își îndeplinească obiectivele.

La dezbateri au mai luat cuvântul doamna deputat Cristina-Ionela Iurișniți, doamna vicepreședinte Florica Cherecheș și domnul deputat Sorin-Dan Moldovan, care susținut propunerile din cuprinsul Recomandării și extinderea Programului Erasmus +.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** promovării Comunicării.

Dezbaterile au continuat cu punctul **II - Diverse**.

Domnul deputat Robert Nicolae Turcescu, secretar al Comisiei, a propus ca la următoarea ședință a Comisiei să fie invitați doamna Maria Mihaela Nistor, director general, Societatea Editura Didactică și Pedagogică S.A., și domnul prof. univ. dr. ing. Valentin Popa, ministrul educației naționale, pentru a se purta discuții cu privire la problematica manualelor școlare și a erorilor apărute în cuprinsul acestora.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus ca domnul ministru Valentin Popa să fie invitat peste două săptămâni pentru a putea prezenta și situația din sistemul național de învățământ la început de an școlar.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că, în perioada 11-12 septembrie 2018, domnul ministru Valentin Popa va participa la reuniunea miniștrilor educației din Europa ce va avea loc în Elveția, deci nu va putea fi prezent la Comisie.

În urma discuțiilor, doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a propus ca doamna Nistor să fie invitată peste o săptămână, iar domnul ministru Popa peste două săptămâni. Cu unanimitatea voturilor celor prezenți, cele două propuneri au fost adoptate.

În continuare, doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă, a anunțat că, în contextul Președinției României la Consiliul Uniunii Europene, de la 1 ianuarie 2019, pentru o bună desfășurare a activității parlamentare, Direcția Relații Externe a sugerat ca CV-urile tuturor membrilor Parlamentului României să fie actualizate și traduse în limba engleză. În acest sens, doamna președinte a rugat membrii Comisiei să elaboreze aceste bibliografii și să le transmită, în format electronic și printat, la secretariatul Comisiei până la data de 15 noiembrie 2018.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a propus constituirea unei subcomisii de lucru pentru analizarea propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.146 din 1 aprilie 2002 privind regimul juridic al fundațiilor județene pentru tineret și a municipiului București (Plx 868/2007), din care să facă parte reprezentanți ai tuturor grupurilor parlamentare.

Au fost propuși ca membrii ai subcomisiei următorii deputați: Camelia Gavrilă, Szabo Odon, Vasile Cîtea, Lavinia Corina Cosma, Nicolae Georgescu, Sorin Dan Moldovan, Cristinel Romanescu, Viorel Stan. Lucrările subcomisiei de lucru urmează să fie coordonate de domnul deputat Viorel Stan.

Cu unanimitatea voturilor celor prezenți, propunerea a fost adoptată.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a prezentat invitația primită de la Ministerul Cercetării și Inovării cu privire la efectuarea unei vizite de lucru a celor două Comisii pentru învățământ, știință, tineret și sport din Parlamentul României la Platforma de Cercetare Științifică de la Măgurele, la sediul Institutului Național de Fizică și Inginerie Nucleară "Horia Hulubei", în ziua de marți, 11 septembrie 2018, ora 12.30.

Întrucât programul Camerei Deputaților va fi modificat datorită începerii anului școlar, doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a propus ca această vizită de lucru să se amâne pentru două sau trei săptămâni, sugerând ca dată 25 septembrie 2018.

Cu unanimitatea voturilor celor prezenți, propunerea a fost adoptată.

În zilele de **miercuri, 05 septembrie** și **joi, 06 septembrie 2018**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ