



Conf. cu originalul

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 02 octombrie 2018
Nr. 4c-11/287

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 18, 19 și 20 septembrie 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți 22 de deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 4 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Anton Anton - Grupul parlamentar al ALDE
- domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu - Neafiliat
- domnul deputat Rădulescu Alexandru - Grupul parlamentar al PSD
- domnul deputat Angel Tîlvăr - înlocuit de domnul deputat Pop Andrei, Grupul parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

Din partea **Ministerul Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat.

Din partea **Ministerului Afacerilor Interne**

- Cătălin Giulescu - director

Inițiator:

- Oana Bâzgan - deputat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Marti, 18 septembrie 2018

I. RAPOARTE

1. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale. **Plx. 333/2018. Raport. C.D. - Primă Cameră sesizată.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 316/2018. Raport. C.D. - Primă Cameră sesizată.**

3. Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale. **Plx. 320/2018. Raport. C.D. - Primă Cameră sesizată.**

4. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **Plx. 332/2018. Raport. C.D. - Primă Cameră sesizată.**

5. Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.1/2011 a educației naționale. **Plx. 349/2018. Raport. C.D. - Primă Cameră sesizată.**

II. AVIZ

1. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 41/2018 pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. **PLx. 422/2018. Aviz. Termen: 12 septembrie 2018. Inițiator: Guvern. C.D. - Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Miercuri, 19 septembrie 2018 și joi, 20 septembrie 2018

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Marti, 18 septembrie 2018

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof.dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Dezbaterile au început cu propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (**Plx. 333/2018**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii nr.1/2011, în sensul instituirii obligației ca unitățile de învățământ să asigure spații de depozitare individuale în care elevii să își poată păstra materialele necesare activității școlare, dar și aspecte legate de greutatea maxim admisă a ghiozdanului unui elev, care nu ar trebui să depășească 10% din greutatea corporală a elevului.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative. În legislația secundară în vigoare există deja prevederi referitoare la greutatea ghiozdanului. Astfel, conform art. 28 din OMS nr. 1955/1995 pentru aprobarea *Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor*, cu modificările și completările ulterioare, „*Volumul și greutatea manualelor, ale rechizitelor și ale altor materiale necesare în procesul de învățământ, transportate zilnic de elevi la școală și de la școală, vor fi adaptate capacității de efort fizic corespunzătoare vârstei copiilor și tinerilor. Elevii din clasele I - IV vor folosi ghiozdane pentru prevenirea apariției deformărilor de coloană vertebrală. Greutatea conținutului ghiozdanului nu va depăși 2 - 2,5 kg.*” Totodată, având în vedere dezvoltarea psihosomatică și antropologică a elevilor la diferite vârste/ medii, este greu de apreciat de cadrul didactic/conducerea unității de învățământ care trebuie să fie greutatea ghiozdanului pentru fiecare elev în parte. Astfel, fiecare elev va trebui cântărit acasă și la școală, întrucât părinții, cadrele didactice și directorii unităților de învățământ au obligația să se asigure că sunt respectate aceste prevederi. Referitor la reglementările alin. (2), în conformitate cu *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016, există posibilitatea ca, prin comitetul de părinți pe clasă, să se solicite conducerii unității de învățământ acordarea unui spațiu pentru depozitarea manualelor/auxiliarelor în școală.

Domnul deputat Sorin-Dan Moldovan a propus, ca și în ședința precedentă, eliminarea alineatelor 1, 3 și 4, precum și modificarea alineatului 5, prin eliminarea prevederilor care fac trimitere la alineatul 1.

Prin eliminarea și reformularea alineatelor inițiativei s-a elaborat un text care să fie în acord cu prevederile legale în vigoare.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a propus adoptarea unui raport favorabil cu amendamente admise. Comisia, cu unanimitatea voturilor prezenți, a hotărât să emită un **raport favorabil cu amendamentele admise** asupra propunerii legislative menționate.

În continuarea lucrărilor ședinței s-a trecut la dezbaterile asupra propunerii legislative pentru modificarea art.66 din Legea educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 316/2018**).

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.66 din Legea nr.1/2011, în vederea stabilirii numărului

de ore la clasă, în funcție de vârstă și nivel de studii, arătând că Ministerul acordă un aviz favorabil, dar menționează dificultățile și consecințele negative în aplicarea planurilor de învățământ.

Domnul deputat Iurișniți Cristina-Ionela a amintit că avizul Consiliului Economic și Social este nefavorabil, pentru că modificarea propusă nu se justifică.

Domnul deputat Moldovan Sorin-Dan a menționat că nu susține propunerea legislativă deoarece planul cadru după care se face în momentul de față alocarea de ore este mult mai complex și ține cont de mai multe aspecte care nu au fost luate în calcul în elaborarea textului acestei propuneri legislative.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționat că Ministerul Educației Naționale susține de principiu această propunere legislativă, cu observația ca textul legii ar trebui să stabilească numărul minim și maxim de ore după care să se calculeze o medie a programului orar.

Doamna vicepreședinte Cherecheș Florica a propus un raport de respingere a propunerii legislative. Comisia cu 7 voturi pentru, 2 voturi împotriva și 10 abțineri respinge întocmirea unui raport negativ.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus amânarea dezbaterilor pentru două săptămâni pentru ca Ministerul Educației Naționale să poată elabora un amendament cu privire la numărul maxim și minim de ore după care se poate face o medie. Comisia cu 12 voturi pentru și 7 împotriva a decis **amânarea dezbaterilor**.

S-a trecut la dezbaterile propunerii legislative pentru completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (**Plx. 320/2018**).

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art.16 și 27 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul acceptării înscrierii, de către unitățile de învățământ, a persoanelor care nu dețin cod numeric personal. Totodată, personalul unităților de învățământ la care s-a solicitat înscrierea trebuie să anunțe, în termen de maxim 3 zile lucrătoare, serviciile de asistență socială din circumscripția respectivă, și după caz organele de poliție, în vederea efectuării procedurilor de înscriere a acestor persoane în registrele de stare civilă conform legii, sau în vederea identificării lor, după caz.

Doamna deputat Oana Bâzgan, în calitate de inițiator, a atras atenția asupra situației copiilor care nu au acte de identitate și nu pot să se înscrie în cadrul unei unități de învățământ, încălcându-se astfel Constituția României. Acești copii nu au cod numeric personal din trei motive principale: sunt născuți din părinți fără cod numeric personal și dacă părintele nu are identitate, nici copilului nu îi este transferată identitatea; părinții nu își declară copii la autoritățile locale după naștere din diferite considerente; sunt copiii abandonati la naștere și nu se cunoaște identitatea părinților. În România, în momentul de față, se estimează că sunt circa 10.000 de copii care nu au identitate și nu pot să se înscrie în cadrul unei unități de învățământ.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că această inițiativă vizează o problemă actuală și importantă care face referire la persoanele care nu au cod numeric personal. Ministerul Educației Naționale susține această propunere legislativă cu câteva observații care fac referire la textul propunerii, menționând că există totuși repere normative în legislația secundară.

Domnul Cătălin Giulescu, director în cadrul Ministerului Afacerilor Interne, a menționat că, din anul 2016, nu se mai înregistrează persoane fără cod numeric personal. Problema persoanelor neînregistrate până în anul 2016 este o problemă cu cifre istorice, pe care sistemul trebuie să le identifice. O procedură eficientă ar fi ca atunci când un copil fără cod numeric personal vrea să se înscrie la o unitate de învățământ, școala să notifice autoritatea locală cu privire la acea persoană.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că propunerea legislativă rezolvă o problemă care a fost în mare parte abordată și stopată în anul 2016. Din punct de vedere al tehnicii legislative, propunerea este foarte stufoasă, iar procedura pe care o detaliază trebuie inclusă în normele de punere în aplicare a legii, nu în lege.

Domnul deputat Georgescu Nicolae a specificat că susține această propunere legislativă, cu observația că unitățile de învățământ notifică unitățile administrației publice locale, iar copii sunt școlarizați, dar nu pot primi o diplomă care să ateste nivelul de școlarizare, pentru că nu au cod numeric personal.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus un amendament și întocmirea unui raport de adoptare cu amendamente.

Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise.**

Lucrările ședinței au continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 332/2018**).

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul înființării unor compartimente de consiliere parentală pentru familiile elevilor care au săvârșit acte de violență psihologică și consiliere pentru elevi, astfel încât cei implicați să poată beneficia de evaluare și asistență psihologică de specialitate.

Domnul deputat Andrei Pop, în calitate de inițiator, a precizat că scopul acestei propuneri este acela de a se defini și recunoaște termenul internațional de bullying. Definiția din textul inițiativei a fost formulată în urma unor consultări cu societăți profesionale ale psihologilor, reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale și ai Ministerului Tineretului și Sportului.

Domnul secretar de stat Petru Andea a menționează că definiția termenului este una generală, iar Legea educației naționale este un cadru restrâns, specific domeniului, unde nu se poate folosi un asemenea concept general. Ministerul Educației Naționale nu susține această propunere legislativă.

Doamna deputat Huncă Mihaela a precizat că Legea nr. 1/2011 trebuie să fie o lege suplă, ce nu poate fi încărcată cu definiții și termeni noi, iar această inițiativă legislativă poate să fie parte a unui regulament sau a unei metodologii elaborate prin ordin de ministru.

Domnul deputat Moldovan Sorin-Dan a amintit de gravitatea și frecvența fenomenelor de violență care se regăsesc în ultima perioadă în unitățile de învățământ. Pentru a nu mai diminua din generalitatea definirii termenului, a propus introducerea, la sfârșitul definiției, ”ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale”.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a susținut că inițiativa legislativă este generală și ambiguă, iar aplicabilitatea sa este aproape imposibilă.

Doamna deputat Lavinia Cosma a precizat că la nivel de școală nu este datoria consiliului de administrație sau a directorului să trimită un copil la consiliere psihologică, ci este de datoria profesorilor să stabilească dacă acel caz particular se încadrează în categoria violenței denumite bullying.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a subliniat gravitatea fenomenului și rolul important al consilierii psihologice, susținând propunerea, care abordează cu responsabilitate fenomenul violenței verbale.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus eliminarea art. 56², 56³ și art. 2 alin. (2) din propunere, dar și reformularea art.2 ca art. II cu un nou text.

Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise.**

A urmat propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr.1/2011 a educației naționale **(Plx. 349/2018)**.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a menționat că propunerea legislativă are ca obiect modificarea art. 205 alin.(5) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul instituirii obligativității acordării de către instituțiile de învățământ superior a unui număr de cel puțin 10 locuri bugetate garantate pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială, în afara cifrei de școlarizare aprobate.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul Educației Naționale susține inițiativa, cu observația ca cele 10 locuri să se aprobe în limita cifrei de școlarizare.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a susținut că, în formularea inițiativei, nu se face diferențiere clară între instituțiile de învățământ superior de stat și cele private, iar legea nu poate obliga instituțiile de învățământ superior private să aibă unu număr minim de locuri gratuite.

Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise.**

S-a trecut la dezbaterile asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 41/2018 pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice **(PLx. 422/2018)**.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul Educației Naționale susține această proiect de lege, cu mențiunea că această modificare face referire, printre alte aspecte, la casa corpului didactic și la contabilii șefi.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de lege menționat.

În zilele de **miercuri, 19 septembrie** și **joi, 20 septembrie 2018**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ