



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 16 aprilie 2018
Nr.4c-9/96**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale
(Plx. 29/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.29 din 19 martie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1056/6.12.2017 și avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 900/27.02.2018, Punctul de vedere negativ al Ministerului Educației Naționale nr. 10830/28.12.2017, Punctul de vedere negativ al Guvernului nr.3945/10.04.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii în învățământul gimnazial, pentru clasele V-VIII, pentru perioada 2018-2020, a disciplinei „Istoria unificării și reunificării românilor”, în învățământul liceal pentru clasele IX-XII/XIII, începând cu anul 2018, a disciplinei școlare opționale semestriale „Istoria Marii Uniri” și, începând cu anul 2019, disciplina școlară opțională semestrială „Curs introductiv de istorie, acte și proceduri parlamentare”. Pentru anul universitar 2018-2019, se introduce ca disciplină de studii facultativă „Istoria Marii Uniri din

1918”, iar pentru anul universitar 2018-2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență, ca disciplină de studii facultativă semestrială „Cursul de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară” pentru anul I și II universitar.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul prof. univ. dr. ing. Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 11 aprilie 2018, Comisia, cu 12 voturi pentru și 7 abțineri, a propus **respingerea** propunerii legislative din următoarele considerente:

- principiul loialității propus a fi introdus în art. 3 prin lit. v) reia, într-o formă modificată, un principiu deja existent în cadrul Legii, respectiv *principiul asumării promovării și păstrării identității naționale și valorilor culturale ale poporului român* de la lit. h;

- conținutul propus prin lit. g) la art. 4 reia formularea deja existentă în cadrul actualei Legi la lit. d), respectiv *formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural*. Art. 4 al Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se referă la educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților care au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini. Din această perspectivă propunerile lit. g), referitoare la „promovarea culturii și literaturii române”, precum și „promovarea personalităților românești cu impact național și internațional”, reprezintă o competență/atribuție a unor instituții, abilitate în mod legal în acest sens, și nu o competență specifică care să aparțină cu necesitate, în mod individual/personal, copiilor, tinerilor și adulților;

- prin propunerea de modificare a alin. (1) al art. 11, prin înlocuirea cuvântului ”români” cu sintagma ”comunități de români organizate legal sau recunoscute oficial” s-ar da un caracter restrictiv Legii;

- modificarea alin. (2) al art. 11 aduce atingere art. 10 din Constituția României, republicată, conform căruia ”*România întreține și dezvoltă relații pașnice cu toate statele și, în acest cadru, relații de bună vecinătate, întemeiate pe principiile și pe celelalte norme general admise ale dreptului internațional*”. Ca atare, demersurile Guvernului României de sprijinire a învățământului în limba română, în afara țării, trebuie întreprinse cu respectarea principiilor și normelor de drept internațional;

- referitor la completarea art. 30 și a art. 31 prin care se propune introducerea unor noi discipline precizăm faptul că, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare „(...) *Planurile-cadru și*

programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământ preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.”

- în ceea ce privește propunerea de introducere a alineatelor (8) și (9) la art. 150 din Legea educației naționale nr. 1/2011, principiul dezvoltării culturii generale nu reprezintă un argument solid și fundamentat pentru introducerea unei „discipline de studii facultativă, semestrială de noțiuni introductive privind procedurile legislative și organizarea parlamentară” la nivelul întregului sistem de învățământ universitar, având în vedere faptul că, funcție de domeniul studiat, cumulul de cunoștințe și competențe necesare a fi dobândite de fiecare student diferă de la un domeniu la altul, disciplina propusă neputând fi considerată o disciplină transversală aplicabilă tuturor domeniilor de studii universitare. În plus, introducerea în cadrul planurilor de învățământ de licență a celor două discipline de studii facultative, respectiv Istoria Marii Uniri din 1918 și Noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară, presupune existența unei surse de finanțare pentru costurile ce decurg din predarea celor două discipline, sursă ce nu este prevăzută în propunerea legislativă;

- inițiatorii nu au indicat sursa de finanțare necesară implementării soluțiilor legislative propuse prin proiectul de act normativ, în conformitate cu prevederile art. 138 alin.(5) din *Constituția României*, republicată, potrivit căruia: “*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”. Inițiativa legislativă are implicații asupra bugetului de stat, fiind astfel aplicabile dispozițiile art.15 din *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prezentarea fișei financiare însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată. Totodată, potrivit prevederilor art. 7 din *Legea responsabilității fiscale nr. 69/2010*, republicată, și ale art. 33 din *Legea nr. 24/2000*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, trebuia efectuat și un studiu de impact.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză