



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 27 iunie 2018
Nr.4c-9/186**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx. 314/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.314 din 13 iunie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 549/08.06.2018 și avizul Consiliului Economic și Social nr.2665/22.05.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.63 și completarea art.104 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în scopul asigurării accesului elevilor la învățământ în zonele rurale, prin crearea de noi formațiuni, precum și asigurarea finanțării de la bugetul de stat a cheltuielilor cu salariile conducătorilor microbuzelor școlare, a celor privind funcționarea microbuzelor școlare, inclusiv cele referitoare la combustibil, cheltuielile cu bursele și transportul elevilor, precum și cele referitoare la naveta cadrelor didactice.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 14 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 26 iunie 2018, Comisia a propus, cu 7 voturi pentru respingere și 7 abțineri, **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- nu poate fi introdusă la art. 63 alin. (1) lit. b)-d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, mențiunea referitoare la mediul rural, ca fiind o excepție de la prevederile referitoare la numărul minim de elevi, întrucât în tot cuprinsul Legii nu se face distincție între mediul urban și rural. O reglementare distinctă pentru mediul rural raportat la cel urban ar constitui discriminare, așa cum este definită în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare. În conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3), *în situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1)*. Din numărul total de unități de învățământ cu personalitate juridică și structuri arondate, 70% dintre acestea se găsesc în mediul rural, iar introducerea unei excepții privind mediul de rezidență ar determina constituirea a numeroase formațiuni, și, implicit, la creșterea numărului de posturi didactice, care nu ar putea fi ocupate în totalitate de personal didactic calificat, și la creșterea efortului bugetar;

- modificările propuse în structura finanțării învățământului preuniversitar, prin trecerea unor categorii de cheltuieli de la finanțarea complementară la finanțarea de bază sunt inoportune, nemotivate clar și hazardate, deoarece ar schimba filosofia bugetară în domeniul educației ar presupune o reconfigurare a structurii bugetului destinat învățământului, în întregul acestuia;

- inițiatorii nu au indicat sursa de finanțare necesară implementării soluțiilor legislative propuse prin proiectul de act normativ, în conformitate cu prevederile art. 138 alin.(5) din *Constituția României*, republicată, potrivit căruia: “*Nici o cheltuială*

bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare”. Inițiativa legislativă are implicații asupra bugetului de stat, fiind astfel aplicabile dispozițiile art.15 din *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prezentarea fișei financiare însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată. Totodată, potrivit prevederilor art. 7 din *Legea responsabilității fiscale nr. 69/2010*, republicată, și ale art. 33 din *Legea nr. 24/2000*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, trebuia efectuat și un studiu de impact.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Monica Tudor
Ioana Mînză