



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 19 septembrie 2018
Nr.4c-11/207**

RAPORT

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx. 332/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.332 din 20 iunie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru sănătate și familie, avizul favorabil al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr.584/14.06.2018 și avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr.3081/05.06.2018, Punctele de vedere negative ale Ministerului Educației Naționale nr. 10040/03.08.2018 și 9518/09.07.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul înființării unor compartimente de consiliere parentală pentru familiile elevilor care au săvârșit acte de violență psihologică și consiliere pentru elevi, astfel încât cei implicați să poată beneficia de evaluare și asistență psihologică de specialitate.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative au participat ca invitați: domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, domnul deputat Andrei Pop - inițiator.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședințele din 03 iulie și 18 septembrie 2018, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise** din Anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Viorel STAN

Consilier parlamentar
Ioana Mînză
Monica Tudor

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: <i>Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011</i>	Titlul Legii: <i>Lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011</i>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	---	Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:	Art. I - Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	<p>Art. 7 - (1) În unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.</p> <p>---</p> <p>(2) Privatizarea unităților și a instituțiilor de învățământ de stat este interzisă.</p>	<p>Art. 1</p> <p>1. La articolul 7, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, (1¹) cu următorul cuprins:</p> <p>„ (1¹): În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică – bullying.”</p>	<p>1. După alineatul (1) al articolului 7 se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(1¹) - Text nemodificat</p>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
4.	---	2. La Titlul II Capitolul II, după Secțiunea a 13-a se introduce o nouă secțiune, Secțiunea a 13¹-a, cuprinzând articolele 56¹, 56², 56³ cu următorul cuprins:	2. După articolului 56 se introduce un nou articol, art. (56¹), cu următorul cuprins:	Respectarea normelor de tehnică legislativă

		<p>Secțiunea a 13¹-a Reacția la violența psihologică – bullying</p> <p>Art. 56¹: Cu acordul prealabil al consiliului de administrație al unității de învățământ și la recomandarea specialistului, pentru fiecare caz în parte, elevii care au săvârșit acte de violență psihologică - bullying, precum și cei care au fost victimele acestui comportament, vor beneficia de evaluare și asistență psihologică adaptată pe parcursul semestrelor.</p> <p>Art. 56²: La nivelul centrelor județene de resurse și de asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se organizează compartimente de consiliere parentală pentru elevii care au săvârșit acte de violență psihologică - bullying, pentru a se asigura comunicarea și colaborarea între școală, familie și specialiști pentru diagnosticarea și reabilitarea pe tot parcursul școlarizării elevilor.</p> <p>Art. 56³: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii didactice potrivite.</p>	<p>”Art. 56¹ - În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/ cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite.”</p> <p><i>Autor: Deputat PSD Camelia Gavrilă + Comisia</i></p> <p>Art. 56² - Se elimină. <i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisia</i></p> <p>Art. 56³ - Se elimină. <i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisia</i></p>	<p>Toate aceste prevederi vor fi cuprinse în legislația secundară.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

5.	---	<p>3. La Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct.6¹, cu următorul cuprins: 6¹ <i>Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, în mod constant și repetat, care implică un dezechilibru de putere, care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane; și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile persoane etc.</i></p>	<p>3. La Anexă, după punctul 6 se introduce un nou punct, pct.6¹, cu următorul cuprins: ”6¹. <i>Violența psihologică - bullying</i> este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, în mod constant și repetat, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile persoane, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. <i>Autor: Deputat PNL Sorin Dan Moldovan + Comisia</i></p>	<p>Respectarea normelor de tehnică legislativă</p> <p>Pentru claritatea expresiei.</p>
----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

6.	---	<p>Art. 2 (1) În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale elaborează metodologia pentru depistarea persoanelor predispuse la violența psihologică - bullying, precum și pentru asigurarea suportului necesar victimelor acestui comportament.</p> <p>(2) Metodologia prevăzută la alin.(1) va cuprinde procedurile de evaluare pentru depistarea persoanelor predispuse la violența psihologică - bullying, definirea formelor de manifestare precum și cadrul general de asigurare a cadrelor didactice cu pregătire adecvată și a terapiilor specifice pentru victimele acestui comportament.</p>	<p>Art. II - În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale elaborează normele metodologice de aplicare, ce se aprobă prin ordinul ministrului educației naționale.</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisia</i></p> <p>Se elimină.</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon + Comisia</i></p>	<p>Respectarea normelor de tehnică legislativă</p>
----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------