



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 28 februarie 2018
Nr.4c-9/30

RAPORT ÎNLOCUITOR
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a Educației Naționale
(Plx. 420/2017)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.420 din 04 decembrie 2017, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a Educației Naționale.**

În ședința Plenului Camerei Deputaților din ziua de marți, 13 februarie 2018, în temeiul art. 70 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, s-a hotărât retrimiteră propunerii legislative (Plx. 420/2017), Comisiei sesizate în fond, în vederea reexaminării și depunerii unui nou raport.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru sănătate și familie, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și probleme ale minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1030/28.11.2017, avizul negativ al Consiliului Economic și Social nr. 5432/15.11.2017, Punctul de vedere negativ al Ministerului Educației Naționale cu nr. 8044/25.01.2018, Punctul de vedere favorabil al Ministerului Sănătății nr. FB/11811/20.11.2017.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare introducerea în curriculumul național aferent învățământului preșcolar, primar și gimnazial a disciplinei „Nutriție și educație nutrițională”, ca disciplină opțională de studiu, în contextul promovării măsurilor educative menite a preveni și combate obezitatea în rândul copiilor.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, doamna deputat Maricela Cobuz - inițiator.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

În urma dezbaterii, în ședința din 06 februarie 2018, Comisia a propus, cu 14 voturi pentru respingere și 3 abțineri, **respingerea propunerii legislative** având în vedere că, potrivit prevederilor art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale*.

În ședința din 27 februarie 2018, membrii Comisiei au reanalizat propunerea legislativă, ținând cont de Punctul de vedere al Ministerului Sănătății nr. FB. 13629/04.01.2018 și de precizările făcute de Organizația Mondială a Sănătății, conform cărora educația pentru sănătate în școală este foarte importantă. Comisia a avut în vedere și faptul că, în anul 2004, disciplina „Educație pentru Sănătate” a devenit, prin *Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4496/ 2004* disciplină opțională la nivelul școlilor, pentru clasele I-XII. Curriculumul școlar pentru această disciplină a urmărit promovarea unui pachet de norme și principii care vizează formarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile pentru propria sănătate și a celor din jur și promovarea unui stil de viață sănătos, prin toate componentele. Temele abordate în programa școlară sunt grupate pe nouă domenii: anatomie, igienă, sănătatea alimentației, sănătatea mediului, activitate și odihnă, prevenirea consumului de substanțe toxice, sănătate mentală, sănătatea reproducerii și a familiei, violență, accidente, valori umanitare. În acest sens, membrii Comisiei au stabilit ca Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății să elaboreze o **Strategie privind educația pentru sănătate și nutriție** ce va fi transpusă în planurile-cadru pentru discipline opționale din învățământul preșcolar, primar și gimnazial și s-a agreeat această formulă, respectând astfel prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în domeniul curricular.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 27 februarie 2018, Comisia a propus, cu 12 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 3 abțineri, **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise** din anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru <i>modificarea și completarea Legii Nr.1/2011 a Educației Naționale</i>	Titlul Legii: Lege pentru <i>completarea art. 65 din Legea educației naționale nr.1/2011</i>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	---	Articol unic – La articolul 68 din Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 18, Partea I din data de 10 ianuarie 2011, se introduce un nou alineat, cu următorul cuprins:	Articol unic – După alineatul (6) al articolului 65 din Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou alineat, alin. (6¹), cu următorul cuprins:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	<p>Art. 68 - (1) Curriculumul național pentru învățământul primar și gimnazial se axează pe 8 domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevului:</p> <p>a) competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale;</p> <p>b) competențe de comunicare în limbi străine;</p> <p>c) competențe de bază de matematică, științe și tehnologie;</p> <p>d) competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;</p> <p>e) competențe sociale și civice;</p> <p>f) competențe antreprenoriale;</p> <p>g) competențe de sensibilizare și de expresie culturală;</p> <p>h) competența de a învăța să înveți.</p> <p>(2) Educația fizică și sportul în învățământul preuniversitar sunt cuprinse în trunchiul comun al planurilor de învățământ.</p> <p>(3) Disciplina Tehnologia informației și comunicării constituie o disciplină opțională pentru elevii din clasele I-IV și este disciplină obligatorie în învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>(4) Curriculumul pentru clasele pregătitoare urmărește dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare, asigurând totodată punțile către dezvoltarea celor 8 competențe-cheie.</p> <p>(5) Învățământul liceal este centrat pe dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de filieră, profil, specializare sau calificare.</p> <p>(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă.</p>	<p>“se introduce, în curriculum național pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial, disciplina “Nutriție și educație nutrițională” ca disciplină opțională de studiu. Planul cadru și programa națională, precum și condițiile ce trebuie îndeplinite de personalul didactic pentru disciplina de nutriție și educație nutrițională se aprobă prin ordin comun al Ministerului Educației Naționale și al Ministerului Sănătății.”</p>	<p>”(6¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție ce va fi transpusă în planurile-cadru pentru disciplinele opționale din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.”</p> <p><i>Autor: Deputații PSD, UDMR, Minorități Naționale membri ai Comisiei și deputat PSD Maricela Cobuz</i></p>	<p>Pentru a soluționa aspectele susținute în inițiativa legislativă și a respecta reglementările în vigoare.</p>