



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 14 martie 2018  
Nr.4c-9/27

**RAPORT**  
**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**  
**(Plx. 578/2017)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 578 din 12 februarie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru sănătate și familie, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 78/05.02.2018, avizul Consiliului Economic și Social nr. 6115/ 21.12.2017, Punctele de vedere favorabile ale Ministerului Sănătății cu nr. FB. 13629/04.01.2018 și FB. 349/17.01.2018, Punctele de vedere negative ale Ministerului Educației Naționale cu nr. 8043/25.01.2018 și 11146/29.12.2017, Punctul de vedere al Ministerului Justiției cu nr. 2/108236/27.12.2017.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 68 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou alineat, prin care se vizează obligativitatea ca disciplina Educație pentru sănătate, ca disciplină opțională, să fie implementată cel puțin o dată pe ciclul de studiu.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 13 martie 2018, Comisia a propus, cu 14 voturi pentru, 1 vot împotrivă și 4 abțineri, **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- În cadrul dezbaterilor, Comisia a apreciat conținutul inițiativei și importanța temei abordate, constatând că inițiativa legislativă, deși nu constituie instrumentul de transpunere al unei directive sau cadrul de implementare al unui regulament european, interferează, de o manieră generală, cu Politica în domeniul sănătății de la nivelul Uniunii Europene;

- art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, stabilește că orice *Curriculum la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.* În conformitate cu prevederile *Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare* o **disciplină școlară opțională trebuie să parcurgă etapele specifice la nivel de școală ce vizează alegerea disciplinei respective de către elevi și părinți pentru studiu în fiecare an școlar**. Prin textul inițiativei s-ar crea obligativitatea elevilor și părinților acestora de a alege această disciplină opțională cel puțin o dată pe ciclu de studiu, deci o reglementare contradictorie față de spiritul legii;

- pentru evitarea dublei reglementări, având în vedere faptul că la nivelul Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport s-a adoptat o inițiativă cu același obiect de reglementare, prin care Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății trebuie să elaboreze o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție ce va fi transpusă în planurile-cadru pentru disciplinele opționale din învățământul preșcolar, primar și gimnazial. Promovarea unei strategii în acest domeniu și derularea unei campanii de conștientizare va crește semnificativ numărul elevilor care vor dori să studieze acest opțional, fără a interfera cu responsabilitățile Ministerului în domeniul curricular sau cu reglementările legate de disciplinele opționale;

- potrivit prevederilor art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.*

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**

**SECRETAR**  
**Mihaela HUNCĂ**

Consilier parlamentar  
Ioana Mînză