



**Conf. cu originalul**

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 09 mai 2018  
Nr.4c-9/140**

**RAPORT SUPLIMENTAR  
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale  
(Plx. 29/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.29 din 19 martie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale.

În ședința Plenului Camerei Deputaților din ziua de luni, 23 aprilie 2018, în temeiul art. 70 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, s-a hotărât retrimiteră propunerii legislative Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport, în vederea examinării și depunerii unui nou raport.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru comunitățile de români din afara granițelor țării, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1056/6.12.2017 și avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 900/27.02.2018, Punctul de vedere negativ al Ministerului Educației Naționale nr. 10830/28.12.2017, Punctul de vedere negativ al Guvernului nr.3945/10.04.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii în învățământul gimnazial, pentru clasele V-VIII, pentru perioada 2018-2020, a disciplinei „Istoria unificării și reunificării românilor”, în învățământul liceal pentru clasele IX-XII/XIII, începând cu anul 2018, a disciplinei școlare opționale semestriale „Istoria Marii Uniri” și, începând cu anul 2019, disciplina școlară opțională semestrială „Curs introductiv de istorie, acte

și proceduri parlamentare”. Pentru anul universitar 2018-2019, se introduce ca disciplină de studii facultativă „Istoria Marii Uniri din 1918”, iar pentru anul universitar 2018-2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență, ca disciplină de studii facultativă semestrială „Cursul de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară” pentru anul I și II universitar.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 20 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul prof. univ. dr. ing. Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

4. În urma dezbaterii, Comisia a apreciat conținutul și preocuparea inițiatorilor pentru cunoașterea istoriei, a momentelor semnificative din trecutul țării de către elevi. De asemenea, membrii Comisiei au apreciat rolul formativ al disciplinei în raport cu valorile și aspectele identitare ale românilor, dar trebuie să se țină cont de prevederile legale în vigoare.

În ședința din 08 mai 2018, Comisia, cu 13 voturi pentru respingere, 1 vot împotriva și 6 abțineri, a propus **menținerea raportului inițial de respingere** din următoarele considerente:

- referitor la completarea art. 30 și a art. 31 prin care se propune introducerea unor noi discipline, precizăm faptul că, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare „(...)Planurile-cadru și programele școlare pentru discipline/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământ preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.”

- principiul loialității propus a fi introdus în art. 3 prin lit. v) reia, într-o formă modificată, un principiu deja existent în cadrul Legii, respectiv *principiul asumării promovării și păstrării identității naționale și valorilor culturale ale poporului român* de la lit. h);

- în ceea ce privește propunerea de introducere a alineatelor (8) și (9) la art. 150 din Legea educației naționale nr. 1/2011, principiul dezvoltării culturii generale nu reprezintă un argument solid și fundamentat pentru introducerea unei „discipline de studii facultativă, semestrială de noțiuni introductive privind procedurile legislative și organizarea parlamentară” la nivelul întregului sistem de învățământ universitar, având în vedere faptul că, funcție de domeniul studiat, cumulul de cunoștințe și competențe necesare a fi dobândite de fiecare student diferă de la un domeniu la altul, disciplina propusă neputând fi considerată o disciplină transversală aplicabilă tuturor domeniilor de studii universitare. În plus, introducerea în cadrul planurilor de învățământ de licență a celor două discipline de studii facultative, respectiv

Istoria Marii Uniri din 1918 și Noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară, presupune existența unei surse de finanțare pentru costurile ce decurg din predarea celor două discipline, sursă ce nu este prevăzută în propunerea legislativă;

- conținutul propus prin lit. g) la art. 4 reia formularea deja existentă în cadrul actualei Legi la lit. d), respectiv *formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural*. Art. 4 al Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se referă la educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților care au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini. Din această perspectivă propunerile lit. g), referitoare la „promovarea culturii și literaturii române”, precum și „promovarea personalităților românești cu impact național și internațional”, reprezintă o competență/atribuție a unor instituții, abilitate în mod legal în acest sens, și nu o competență specifică care să aparțină cu necesitate, în mod individual/personal, copiilor, tinerilor și adulților;

- prin propunerea de modificare a alin. (1) al art. 11, prin înlocuirea cuvântului ”români” cu sintagma ”comunități de români organizate legal sau recunoscute oficial” s-ar da un caracter restrictiv Legii;

- din analiza conținuturilor curriculare ale **disciplinei Istorie**, s-a constatat că în învățământul preuniversitar se studiază, în prezent, aspecte referitoare la fenomene, evenimente, personalități care au condus la realizarea Marii Uniri, precum primul și al doilea război mondial, constituirea României Moderne, studii de caz pentru teme corlate cu ideea de unire și desăvârșire a statului unitar. Totodată, încă din anii de gimnaziu, prin **disciplinele Istorie și Cultură civică**, prin competențele specifice vizate, spre exemplu participarea la acțiuni care valorizează trecutul localității sau al regiunii, realizarea prin cooperare a unei investigații istorice, care implică relaționarea pozitivă cu ceilalți, sunt urmărite nu doar însușirea unor concepte referitoare la funcționarea parlamentarismului, a sistemului constituțional modern și contemporan, ci și exersarea, în contexte noi, a conceptelor vehiculate;

- inițiatorii nu au indicat sursa de finanțare necesară implementării soluțiilor legislative propuse prin proiectul de act normativ, în conformitate cu prevederile art. 138 alin.(5) din *Constituția României*, republicată, potrivit căruia: “*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”. Inițiativa legislativă are implicații asupra bugetului de stat, fiind astfel aplicabile dispozițiile art.15 din *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prezentarea fișei financiare însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată. Totodată, potrivit prevederilor art. 7 din *Legea responsabilității fiscale nr. 69/2010*, republicată, și ale art. 33 din *Legea nr. 24/2000*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, trebuia efectuat și un studiu de impact.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**

**SECRETAR**  
**Mihaela HUNCĂ**

Consilier parlamentar  
Ioana Florina Mînză