



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Conf. cu originalul**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 05 martie 2019  
Nr. 4C-11/60**

**SINTEZA  
ședințelor Comisiei din zilele de 26 și 28 februarie 2019**

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

**Marti, 26 februarie 2019**

**I. RAPOARTE**

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011. **Plx. 6/2019. Raport. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

**II. COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ**

Documentul de reflecție - Către o Europă durabilă până în 2030. **COM (2019) 22. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

**III. DIVERSE**

Propunere de modificare și completare a Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport.

**Joi, 28 februarie 2019**

*Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei*

**Marti, 26 februarie 2018**

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat Camelia Gavrilă, președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a debutat cu dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011(**Plx. 6/2019**).

Doamna prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei, a menționat că propunerea legislativă vizează de fapt modificarea alin.(6) al art.60 din Legea nr.1/2001, în sensul instituirii normei potrivit căreia statul sprijină și coordonează învățământul particular și confesional, în condițiile legii, respectând în întregime drepturile acestuia și autonomia în materie de organizare și funcționare. Modificările și completările propuse de către inițiatori nu se pot încadra la art. 6 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere faptul că acesta conține o serie de reglementări ce fac referire la regimul actelor de studii. În plus, art. 6 din legea sus-menționată conține doar trei alineate, astfel încât introducerea alineatului 6 nu se justifică.

Domnul secretar de stat Petru Andea a precizat că Ministerul Educației Naționale nu susține propunerea, deoarece are numeroase imperfecțiuni legislative, iar unele formulări sunt redundante. În cazul în care inițiatorii au dorit modificarea art. 60 alin. (6), noua formă

propusă este redundantă și ar crea dublă reglementare, având în vedere prevederile alin. (3) al aceluiași articol.

Doamna deputat Cristina-Ionela Iurișniți a propus amânarea dezbaterii inițiativei pentru o săptămână în vederea reformulării acesteia. Supusă votului, propunerea a fost respinsă cu 6 voturi pentru și 10 voturi împotriva.

În urma dezbaterilor pe text, Comisia, cu 11 voturi pentru și 6 abțineri, a propus elaborarea unui **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

### Ședința a continuat cu dezbaterile asupra **Documentului de reflecție - Către o Europă durabilă până în 2030. COM (2019) 22.**

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a făcut câteva referiri la conținutul documentului. Cetățenii europeni se confruntă cu provocări urgente, precum degradarea mediului și schimbările climatice, tranziția demografică, migrația, inegalitatea, presiunea asupra finanțelor publice. Multe dintre aceste preocupări nu țin cont de frontiere și pun în pericol locurile de muncă, prosperitatea, nivelul de trai, libertatea și sănătatea. De aceea, trebuie să reflectăm asupra următorului ciclu de politici pentru Europa și a noului cadru financiar multianual pentru perioada 2021-2027. Cele 17 obiective de dezvoltare durabilă, la care au subscris 193 de state, inclusiv Uniunea Europeană și statele membre, trasează un itinerariu și reprezintă o modalitate de a depăși provocările cu care ne confruntăm și de a ne îmbunătăți habitatul, economia și viața. În septembrie 2015, la Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite, țări din întreaga lume au semnat Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă și cele 17 obiective, stabilind împreună o listă de acțiuni concrete de întreprins și angajamentul pentru eradicarea sărăciei, protejarea planetei și asigurarea faptului că toți oamenii se bucură de pace și prosperitate.

Educația, știința, tehnologia, cercetarea și inovarea reprezintă condiții esențiale pentru realizarea unei economii durabile, care să îndeplinească cele 17 obiective asumate. Educația, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții sunt indispensabile pentru crearea unei culturi a durabilității. Este necesară reformarea și modernizarea sistemelor de învățământ, de la construirea de școli ecologice și campusuri ecologice la dezvoltarea de noi competențe pentru economia digitală, dezvoltarea inteligenței artificiale ar duce la o creștere considerabilă a productivității în multe domenii. În calitate de catalizatori ai schimbării, cercetarea și inovarea au un rol important, fiind instrumente de analizare a impactului schimbării și un mijloc de garantare a faptului că tranziția duce la creșterea bunăstării. De aceea, este necesar ca statele membre să mărească cheltuielile cu cercetarea. UE a convenit că 3% din PIB-ul statelor membre ar trebui să fie investit în cercetare, dezvoltare și inovare până în 2020. Finanțarea cercetării și a inovării trebuie însoțită de o abordare strategică în materie de investiții, care să permită introducerea pe piață a soluțiilor inovatoare și preluarea efectivă pe scară largă a inovării, precum și de legături mai strânse între cercetători și mediul de afaceri, care să ducă la schimbul de bune practici și să impulsioneze inovarea.

Documentul de reflecție prezintă trei scenarii diferite, formulate pe baza orientărilor Consiliului European, pentru a stabili modul în care s-ar putea realiza cel mai bine punerea în aplicare a ODD. Acest proces de reflecție contribuie la dezbaterile problematice în rândul cetățenilor, părților interesate, guvernelor și a instituțiilor. Scenariile conturează răspunsuri diferite, dar pornesc de la noțiunea că UE dispune de avantaje competitive importante pentru a avea un rol de lider pe plan mondial. Scenariile nu sunt nici restrictive, nici prescriptive și își propun să ofere idei și să stimuleze dezbaterile și reflecția: Scenariul 1: o strategie globală a UE privind ODD care să orienteze acțiunile UE și ale statelor membre; Scenariul 2: integrarea continuă de către Comisia a ODD în toate politicile relevante ale UE; Scenariul 3: punerea unui accent mai mare pe acțiunea externă, în paralel cu consolidarea ambiției actuale de durabilitate la nivelul UE.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil Documentului de reflecție.

La ultimul punct de pe ordinea de zi, punctul **III. DIVERSE** s-a dezbătut propunerea de modificare și completare a Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei.

La dezbateri au luat cuvântul domnii deputați: Sorin-Dan Moldovan, Dragoș Gabriel Zisopol și Robert Nicolae Turcescu.

Au fost analizate toate amendamentele depuse și votate individual.

În urma dezbaterilor, Regulamentul, cu modificări și completări, a fost adoptat cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

La lucrările Comisiei a participat ca invitat:

**Din partea Ministerului Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat.

La ședința Comisiei au fost prezenți următorii deputați: Gavrilă Camelia - președinte, Cherecheș Florica - vicepreședinte, Szabo Odon - vicepreședinte - înlocuit de doamna deputat Ambrus Izabella Agnes, Șotcan Theodora - vicepreședinte, Stan Viorel - secretar, Turcescu Robert Nicolae - secretar, Biro Zsolt-Istvan, Cîtea Vasile - înlocuit de domnul deputat Șerban Ciprian Constantin, Cosma Lavinia Corina, Hărătau Elena, Iurișniți Cristina-Ionela, Moldovan Sorin Dan, Rădulescu Alexandru, Rădulescu Dan Răzvan, Romanescu Cristinel, Șarapatin Elvira, Teiș Alina - înlocuită de domnul deputat Nicolae Georgescu, Turcan Raluca, Vasilică Radu Costin - înlocuit de domnul deputat Nicu Niță, Zisopol Dragoș Gabriel.

La ședința Comisiei au absentat domnii deputați Anton Anton, Boboc Tudorița-Rodica, Cîmpeanu Sorin Mihai, Mareș Mara.

În ziua de **joi, 28 februarie 2019** lucrările Comisiei au avut pe odinea de zi studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

La ședința Comisiei de **joi, 28 februarie 2019** au fost prezenți următorii deputați: Gavrilă Camelia - președinte, Cherecheș Florica - vicepreședinte, Șotcan Theodora - vicepreședinte, Stan Viorel - secretar, Turcescu Robert Nicolae - secretar, Biro Zsolt-Istvan, Boboc Tudorița-Rodica, Cîtea Vasile, Cosma Lavinia Corina, Hărătau Elena, Iurișniți Cristina-Ionela, Moldovan Sorin Dan, Rădulescu Alexandru, Rădulescu Dan Răzvan, Romanescu Cristinel, Șarapatin Elvira, Teiș Alina, Turcan Raluca, Vasilică Radu Costin, Zisopol Dragoș Gabriel.

La ședința Comisiei au absentat domnii deputați: Szabo Odon - vicepreședinte, Anton Anton, Cîmpeanu Sorin Mihai, Mareș Mara.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**