



Parlamentul României

Camera Deputaților

Comisia pentru muncă și
protecție socială

București, 30 septembrie 2015
Nr. 4c-7/619

Comisia pentru administrație
publică și amenajarea teritoriului

București, 30 septembrie 2015
Nr. 4c-6/284

RAPORT COMUN

asupra proiectului de Lege privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii dezavantajate

În conformitate cu prevederile art.95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru muncă și protecție socială și Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului au fost sesizate, prin adresa nr. **PLx 548/2015** din 1 septembrie 2015, cu dezbateră pe fond, în procedură obișnuită, a *proiectului de Lege privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii dezavantajate*.

Proiectul de lege are ca **obiect de reglementare** crearea cadrului legal privind instituirea unor măsuri de susținere a accesului copiilor proveniți din familii defavorizate la învățământul preșcolar, în scopul creșterii accesului la educație a acestora și a incluziunii sociale.

La întocmirea prezentului raport comun, Comisiile au avut în vedere:

- avizul favorabil al Consiliului Legislativ (nr.388/23.04.2015)
- avizul favorabil al Consiliului Economic și Social (nr.951/07.04.2015)
- avizul favorabil al Comisiei juridice, de disciplină și imunități (nr.4c-11/1010/16.09.2015)
- avizul favorabil al Comisiei pentru învățământ, știință tineret și sport (nr.4c-9/195/08.09.2015)
- avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați (nr.4c-17/560/21.09.2015)
- punctul de vedere, favorabil, al Guvernului (nr.8279/DRP/25.09.2015).

În conformitate cu prevederile art.61 și art.63 din Regulamentul Camerei Deputaților, Comisiile au dezbătut proiectul de lege în ședința comună din 29 septembrie 2015.

La lucrări și-au înregistrat prezența 23 deputați din totalul de 24 membri ai Comisiei pentru muncă și protecție socială și 18 deputați din totalul de 22 membri ai Comisiei pentru administrație publică și amenajarea teritoriului.

Raportul comun a fost adoptat cu majoritate de voturi (un vot împotriva și o abținere).

La dezbateri au participat, în conformitate cu prevederile art.55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat:

◇ *din partea Guvernului:*

- d-na Mihaela Grecu – director, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

◇ *invitați:*

- d-na Maria Gheorghiu – director executiv, Asociația OvidiuRo
- d-na Leslie Hawke – co-fondator, Asociația OvidiuRo
- d-l Robert Ion – consultant extern, Asociația OvidiuRo.

Proiectul de lege a fost **adoptat** de Senat în ședința din 29 iunie 2015.

Proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, conform prevederilor art.73 alin.(3) lit.p) din Constituția României, republicată.

Camera Deputaților este **Cameră decizională**, potrivit prevederilor art.75 din Constituția României, republicată, și ale art.92 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat.

În urma finalizării dezbaterilor, Comisiile propun Plenului Camerei Deputaților **adoptarea** proiectului de lege **cu amendamente**, admise și respinse, redactate în anexele care fac parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE,
Adrian Solomon

PREȘEDINTE,
Victor Paul Dobre

SECRETAR,
Mihăiță Găină

SECRETAR,
Radu Babuș

Întocmit,
Consilier parlamentar Lidia Vlădescu
Consilier parlamentar Elena Hrincescu

ANEXA nr.1

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Senat	Text propus de Comisii (autor amendament)	Motivare
1.	<p><i>Titlul legii</i></p> <p>Lege privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii dezavantajate</p>	<p>Lege privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate</p> <p><i>Autor: deputat Adrian Solomon</i></p>	<p>Pentru utilizarea unei formulări consacrate în materie.</p>
2.	<p>Art.1. - În scopul promovării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii dezavantajate, autoritățile administrației publice locale pot contribui la creșterea accesului la educație a acestora, prin acordarea de beneficii sociale din bugetele locale, ca stimulente educaționale.</p>	<p>Art.1. – (1) În scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și al creșterii accesului la educație a acestora, se instituie stimulentele educaționale, sub formă de tichete sociale.</p> <p>(2) Stimulentele educaționale se acordă în cadrul unui program de interes național, potrivit prevederilor art.9 alin. (2) și (5) din Legea asistenței sociale nr.292/2011, cu modificările ulterioare.</p> <p>(3) Finanțarea acordării stimulentei educaționale se face din bugetul de stat prin sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, alocate pentru bugetele locale cu</p>	<p>Pentru reglementarea regimului juridic al stimulentei educaționale.</p> <p>Prevedere necesară, ținând cont de imposibilitatea autorităților locale de a aloca fonduri pentru aceste stimulente educaționale.</p>

		<p>această destinație.</p> <p><i>Autori: deputați Adrian Solomon și Claudia Boghicevici</i></p>	
3.	<p>Art.2. - Stimulentele educaționale se acordă copiilor din familii dezavantajate în condițiile în care sunt îndeplinite, cumulativ, următoarele criterii:</p> <p>a) vârsta minimă a copilului este de 3 ani, împlinită oricând pe parcursul anului școlar curent - copiii pot fi înscriși la grădiniță și înainte să împlinescă vârsta de 3 ani, dacă spațiul o permite, dar devin eligibili în luna în care împlinesc vârsta de 3 ani;</p> <p>b) vârsta maximă a copilului este de 6 ani, împliniți după data de 1 septembrie a anului școlar curent, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale metodologiei de înscriere în învățământul primar;</p> <p>c) venitul lunar pe membru de familie este de până la de două ori nivelul venitului minim garantat pentru o persoană singură, prevăzut de Legea nr.416/2001 privind venitul minim garantat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>Art.2. - Stimulentele educaționale se acordă copiilor din familii defavorizate în condițiile în care sunt îndeplinite, cumulativ, următoarele criterii:</p> <p>Lit.a) – c) nemodificate</p> <p><i>Autor: deputat Adrian Solomon</i></p>	<p>Pentru utilizarea unei formulări consacrate în materie și unitate de reglementare în cuprinsul legii.</p>
4.	<p>Art.3.- (1) Stimulentul educațional se acordă, la cerere, unuia dintre părinți sau, opțional, persoanei care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea copilului, pe perioada</p>	<p>Art.3. - (1) Stimulentul educațional se acordă, la cerere, unuia dintre părinți, reprezentantului legal al copilului sau, după caz, persoanei care a fost desemnată de părinte pentru</p>	<p>Pentru corelare cu prevederile Legii nr.272/2004.</p>

	<p>absenței părinților, conform art.104 alin.(1) și (2) din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(2) Pentru eficientizarea măsurii de stimulare a accesului în învățământul preșcolar al copiilor provenind din familii dezavantajate, stimulentele educaționale se acordă sub forma tichetelor sociale.</p> <p>(3) Stimulentele educaționale se acordă de către autoritățile administrației publice locale, în vederea promovării incluziunii sociale și facilitării accesului la educație.</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>întreținerea copilului, pe perioada absenței părinților, conform art.104 din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(2) Pentru eficientizarea măsurii de stimulare a accesului în învățământul preșcolar al copiilor provenind din familii defavorizate, stimulentele educaționale se acordă sub forma tichetelor sociale.</p> <p>(3) Tichetele sociale sunt bonuri de valoare reglementate exclusiv de prevederile prezentei legi și destinate exclusiv acordării stimulentului educațional în conformitate cu prevederile prezentei legi.</p> <p>(4) Tichetele sociale se emit numai de către unitățile autorizate de Ministerul Finanțelor Publice, denumite în continuare <i>unități emitente</i>. Procedura de emitere și modelul tichetelor sociale se stabilesc prin ordin comun al ministrului finanțelor publice și ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice.</p> <p>(5) <i>Unitățile emitente</i> desfășoară această activitate numai în baza autorizației de funcționare, acordată de Ministerul Finanțelor Publice. Autorizația de funcționare se acordă potrivit criteriilor stabilite de către Ministerul Finanțelor Publice, prin ordin al ministrului, astfel încât să se asigure dezvoltarea</p>	<p>Prevederi necesare pentru reglementarea modului de emitere acestor tichete sociale.</p>
--	--	---	--

	—	<p>concurențială a serviciilor prevăzute de prezenta lege.</p> <p>(6) Unitățile care emit tichete sociale sunt obligate să ia măsurile necesare pentru asigurarea circulației acestora în condiții de siguranță.</p> <p><i>Autori: deputați Adrian Solomon și Claudia Boghicevici</i></p>	
5.	<p>Art.4. - Procedura de acordare a sprijinului pentru învățământul preșcolar, precum și modalitatea de identificare a beneficiarilor se stabilesc prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București și Consiliul General al Municipiului București, în funcție de bugetul din care se suportă stimulentele educaționale.</p>	<p>Art.4. – (1) Procedura de acordare a tichetelor sociale se stabilește prin hotărâre a Guvernului, adoptată în termen de 90 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p>(2) Modalitatea de identificare a beneficiarilor se stabilește prin hotărâre a consiliului local, respectiv hotărâri ale consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.</p> <p><i>Autori: deputații Adrian Solomon și Victor Paul Dobre</i></p>	<p>Având în vedere că acordarea acestor tichete sociale se face în cadrul unui program de interes național, din sume care provin de la bugetul de stat, este necesar ca procedura de acordare să se facă prin hotărâre a Guvernului.</p>
6.	<p>Art.5.- (1) Acordarea stimulentele educaționale este condiționată de frecvența regulată la grădiniță a copiilor din familiile beneficiare ale prezentului program.</p> <p>(2) În sensul prezentei legi, prin frecvență</p>	<p>Art.5. - (1) Acordarea stimulentele educaționale este condiționată de frecvența regulată la grădiniță a copiilor din familiile beneficiare ale stimulentele educațional prevăzut de prezenta lege.</p> <p>Alin.(2) nemodificat</p>	<p>Pentru unitate de terminologie și respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>

	<p>regulată se înțelege prezența zilnică a copilului la grădiniță în luna monitorizată, cu excepția absențelor motivate.</p> <p>(3) Se consideră absențe motivate, ce nu afectează acordarea sprijinului sub forma tichetelor sociale, următoarele cazuri, cu condiția ca acestea să nu depășească 50% din zilele de grădiniță:</p> <p>a) absențe medicale: motivate, numai dacă părinții aduc scutiri medicale corespunzătoare perioadelor în care au lipsit copiii, la revenirea acestora la grădiniță. În caz excepțional, o singură dată pe an școlar, copiii pot beneficia de tichete sociale și dacă în luna monitorizată au lipsit mai mult de 50% din zilele de grădiniță, din motive medicale;</p> <p>b) învoiri: copiii pot fi învoiți de către părinți în limita a 3 zile pe lună, cu condiția anunțării cadrelor didactice.</p>	<p>(3) Se consideră absențe motivate, ce nu afectează acordarea tichetelor sociale, următoarele cazuri, cu condiția ca acestea să nu depășească 50% din zilele de grădiniță:</p> <p>a) - b) nemodificate</p> <p><i>Autor: deputat Adrian Solomon</i></p>	
<p>7.</p>	<p>Art.6. - (1) Valoarea nominală lunară minimă a stimulentei educaționale se raportează la indicatorul social de referință și este de 0,1 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris la grădiniță, beneficiar al acestui program.</p> <p>(2) Autoritățile administrației publice locale pot aproba, acolo unde este posibil, alocarea unui sprijin cu o valoare nominală lunară mai mare decât valoarea minimă.</p>	<p>Art.6. - Valoarea nominală lunară minimă a stimulentei educaționale se raportează la indicatorul social de referință și este de 0,1 ISR, exprimat în lei, pentru fiecare copil înscris la grădiniță, beneficiar al stimulentei educaționale.</p> <p>Alin.(2) se elimină.</p> <p><i>Autori: deputați Adrian Solomon și Claudia Boghicevici</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Alin.(2) a fost eliminat pentru a evita discriminarea între copii, prin valori diferite ale valorii stimulentei educaționale.</p>

<p>8.</p>	<p>Art.7. - (1) Stimulentele educaționale acordate sub forma tichetelor sociale pot fi utilizate pentru achiziționarea produselor alimentare și/sau de igienă, a produselor de îmbrăcăminte și a rechizitelor.</p> <p>(2) Se interzice utilizarea tichetelor pentru achiziționarea de țigări sau a băuturilor alcoolice sau valorificarea acestora prin transformarea în bani.</p> <p>(3) În cazul în care se constată una din situațiile prevăzute la alin.(2), acordarea stimulentei educaționale încetează, iar sumele utilizate astfel se recuperează de la titularul dreptului.</p>	<p>Art.7. - (1) Stimulentele educaționale acordate sub forma tichetelor sociale sunt utilizate pentru achiziționarea produselor alimentare, de igienă, a produselor de îmbrăcăminte și/sau a rechizitelor.</p> <p>(2) Este interzisă utilizarea tichetelor pentru achiziționarea de țigări și/sau băuturi alcoolice ori valorificarea acestora prin transformarea în bani.</p> <p>Alin.(3) nemodificat</p> <p><i>Autori: deputați Adrian Solomon și Claudia Boghicevici</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>
<p>9.</p>	<p>Art.8. - (1) Stimulentul educațional nu este supus impozitării, conform art.42 lit.a) din Codul fiscal, și nu se urmărește silit decât pentru recuperarea sumelor necuvenite acordate cu același titlu.</p> <p>(2) Stimulentul educațional nu se ia în calcul la stabilirea unor obligații legale de întreținere și nici la stabilirea veniturilor în baza cărora se acordă beneficii de asistență socială sau alte prestații sociale bazate pe testarea veniturilor.</p>	<p>Art.8. - (1) Stimulentul educațional nu este inclus în veniturile salariale și nu este impozabil, conform Codului fiscal, și nu se urmărește silit decât pentru recuperarea sumelor necuvenite acordate cu același titlu.</p> <p>Alin.(2) nemodificat</p> <p><i>Autori: deputați Adrian Solomon și Claudia Boghicevici</i></p>	<p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>
<p>10.</p>	<p>—</p>	<p>Art.9. – (1) Prezenta lege intră în vigoare la 90 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, cu excepția art.4 alin.(1) care intră în vigoare la 3 zile</p>	<p>Prevederi necesare, pentru a da timp autorităților implicate în derularea acestui</p>

		<p>de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.</p> <p>(2) În termen de 90 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și Ministerul Finanțelor Publice elaborează normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(3) În termenul prevăzut la alin.(2) se emit ordinul comun al ministrului finanțelor publice și ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice prevăzut la art.3 alin.(4) și ordinul ministrului finanțelor publice prevăzut la art.3 alin.(5).</p> <p><i>Autori: deputați Adrian Solomon și Claudia Boghicevici</i></p>	<p>program să ia toate măsurile necesare în vederea aplicării unitare a prevederilor prezentei legi.</p>
--	--	---	--

ANEXA nr.2

AMENDAMENTE RESPINSE

Nr. crt.	Text proiect de lege	Amendament (autor amendament)	Motivare	Camera decizională
1.	Art.7, alin.(3) (3) În cazul în care se constată una din situațiile prevăzute la alin.(2), acordarea stimulentei educațional încetează, iar sumele utilizate astfel se recuperează de la titularul dreptului.	Domnul deputat Ioan Axente propune reformularea textului după cum urmează: „(3) În cazul în care se constată una din situațiile prevăzute la alin.(2), acordarea stimulentei educațional încetează.”	Argumente susținere amendament: Sanțiunea de a înceta acordarea stimulentei educațional este acoperitoare, având în vedere situația materială precară a beneficiarilor. Argumente respingere amendament: Pentru rigoarea sancțiunii și evitarea folosirii necorespunzătoare a acestor tichete sociale.	Camera Deputaților
2.	Art.8. - (1) Stimulentul educațional nu este supus impozitării, conform art.42 lit.a) din Codul fiscal, și nu se urmărește silit decât pentru recuperarea sumelor necuvenite acordate cu același titlu.	Domnul deputat Radu Zlati propune reformularea textului după cum urmează: „Art.8. - (1) Stimulentul educațional nu este supus impozitării, conform art.42 lit.a) din Codul fiscal.”	Argumente susținere amendament: Pentru a se aplica aceeași procedură tuturor sumelor acordate. Argumente respingere amendament: Sumele acordate cu titlu de tichet social reprezintă o prestație socială și se supune regulilor comune privind recuperarea sumelor acordate necuvenit.	Camera Deputaților