



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

*CAMERA DEPUTATILOR
DEPUTAT CORNEL POPA
PARTIDUL NATIONAL LIBERAL*

H. 1196 B

București, 07.04.2003

ÎNTREBARE

adresată

MINISTRULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

privind

modul de încadrare a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Prin "Metodologia privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar" s-a stabilit că începând cu 1 septembrie 2003 cadrele didactice cu studii medii titularizate pe o catedră de Educație Tehnologică sau Pregătire Practică care nu se află într-o formă de pregătire universitară sunt considerate necalificate și în consecință vor fi retribuite corespunzător.

La nivelul unităților de învățământ general (școli), apreciem cerința de pregătire universitară ca nerelevantă și neutilă având în vedere că la acest nivel de învățământ se dobândesc doar cunoștințe generale. Considerăm suficiente cursuri de specializare în domeniul de activitate respectiv.

Este abuziv să se solicite pregătire universitară în condițiile în care învățământul la distanță este cu taxă al cărei nivel depășește cu mult nivelul salariului.

De asemenea este abuzivă încadrarea la categoria „necalificat” în condițiile în care liceul de profil pedagogic și cursuri de specializare nu pot fi prin definiție o muncă necalificată, ci doar una calificată situată pe o treaptă inferioară celei prestate cu diplomă universitară.

Vă prezentăm un exemplu elocvent: posturile de Pregătire Practică (Activități de Profesionalizare) din cadrul școlilor ajutătoare sunt ocupate de angajați cu specializarea de învățător cu atestate în psihopedagogie specială, deținând toate gradele didactice și o vechime însemnată în profesie și titularizate pe post de către Inspectoratul Școlar Județean. Aceste persoane sunt de acord să urmeze cursuri de specialitate pentru adaptarea la o curriculă modernă, dar pregătirea universitară în afară de faptul că este costisitoare, este în cazul și superfluă datorită inaplicabilității acesteia.

În cazul învățământului din mediul rural sau în al celui cu profil « ajutător », măsura se va dovedi a fi de neîncurajare a ocupării posturilor având în vedere condițiile speciale de dificultate în desfășurarea activității.

Referitor la cele expuse, Vă solicităm răspunsul în scris la următoarele

ÎNTREBĂRI

1. Care au fost considerentele în luarea acestei măsuri ?
2. De ce nu se fac diferențieri în funcție de gradul și tipul de învățământ ?
3. Ce facilități propuneți pentru obținerea atestării universitare având în vedere inexistența posibilităților materiale pentru categoria profesională a dascălilor ?

