

1276A



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 10190/19.05.2003

DOMNULUI DEPUTAT FLORIN IORDACHE

Stimate domnule Deputat,

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 1276A/2003, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Ministerului pentru Relația cu Parlamentul nr. 3514/14.05.2003 și înregistrată cu nr. 10190/15.05.2003, vă comunicăm următoarele:

În conformitate cu prevederile Programului de guvernare referitor la relansarea educației în mediul rural, Ministerul Educației și Cercetării a elaborat și implementat Programul "Ameliorarea activităților de învățământ prin crearea de facilități pentru transportul elevilor din mediul rural defavorizat".

Acest program constituie una dintre soluțiile concrete adaptată nevoilor locale, ce presupune o largă implicare a comunității locale, a părinților și a altor parteneri sociali interesați în ameliorarea problemelor școlii rurale. Acest proiect creează și oportunitatea conectării cu alte proiecte de dezvoltare pe plan local și reprezintă un element cu care se poate opera în continuare în cadrul unui proces de descentralizare a deciziilor privind managementul educațional și funcționarea sistemului de învățământ.

Din analizele efectuate rezultă că cele mai mari **diferențe între mediul urban și rural** se înregistrează la învățământul gimnazial.

În cadrul acestui program, care prevede crearea de școli centre de zonă, arondarea la acestea a unor unități școlare limitrofe și constituirea, în consecință, a unei rețele de transport școlar dotată cu microbuze, în **anul 2001**, în baza memorandumului aprobat de către Guvern, s-au achiziționat **195 microbuze** pentru transportul școlar, din care **113 cu o capacitate de 16 locuri și 82 cu o capacitate de 22 de locuri**.

Microbuzele achiziționate de Ministerul Educației și Cercetării au fost transferate Consiliilor Județene, care la rândul lor le-au transferat beneficiarilor, în marea majoritate a cazurilor Consiliilor locale și în câteva cazuri școlilor centre de zonă.

Fondurile necesare pentru achiziționarea acestor microbuze în sumă de **78,5 mld. lei**, au fost prevăzute și alocate de la bugetul de stat, derularea finanțării realizându-se prin Ministerul Educației și Cercetării.

S-au creat 195 școli centre de zonă la care s-au arondat 305 școli. Numărul elevilor beneficiari de transport școlar a fost de 7.861 elevi.

Datorită impactului deosebit de favorabil, în anul școlar 2002-2003 s-au achiziționat **272 microbuze**, din care **180 cu o capacitate de 16 locuri și 92 cu o capacitate de 22 de locuri.**

Fondurile necesare pentru achiziționarea acestor microbuze în sumă de **120 mld. lei**, au fost prevăzute și alocate de la bugetul de stat, derularea finanțării realizându-se ca în anul precedent.

S-au creat 255 școli centre de zonă la care s-au arondat 301 școli. Numărul elevilor beneficiari de transport școlar a fost de 8.135 elevi.

Programul continuă și în anul școlar 2003-2004. În prezent s-au contractat **295 microbuze**, din care **205 cu o capacitate de 16 locuri și 90 cu o capacitate de 22 de locuri, fondurile alocate în acest scop fiind de 134 mld. lei.**

Se preconizează a se realiza **246 școli centre de zonă la care urmează a fi arondate 281 școli.** Numărul elevilor beneficiari de transport școlar urmează a fi de **8.372 elevi.**

Din evaluările programului pe perioada 2001-2003 evidențiem următoarele aspecte:

- creșterea calității educației oferite de școală și a performanței elevilor;
- prin combinarea resurselor umane din cele două unități de învățământ a crescut calitatea pe acest segment (renunțarea la personalul didactic necalificat și întărirea școlii centru de zonă cu personal provenit din școala arondabilă);
- îmbunătățirea raportului elev/cadru didactic calificat și reducerea cheltuielilor de personal pe termen mediu și lung;
- prin combinarea resurselor de învățare (material didactic, cărți) din cele două unități școlare a crescut calitatea ofertei de acest tip;
- oportunitatea de a concentra și eficientiza investițiile ulterioare care se vor realiza în școala centru de zonă;
- a crescut gradul de socializare a copiilor din cadrul comunităților rurale izolate;
- s-a redus absenteismul și abandonul școlar;
- s-a redus numărul școlilor cu predare simultană;
- a crescut rolul implicării Consiliului local în gestionarea și rezolvarea problemelor comunității;

- datorită componentei sociale foarte puternic reprezentată în acest program există un număr însemnat de costuri și beneficii nonfinanciare;
- având în vedere că în programul de restructurare a rețelei școlare au fost cuprinse numai clasele V-VIII, clasele I-IV urmând să funcționeze în continuare în aceeași clădire, cheltuielile materiale de întreținere și funcționare s-au redus proporțional cu spațiul disponibilizat;
- școlile centre de zonă urmează să fie integrate în proiecte de anvergură, ca de exemplu înființarea în cadrul acestora a Centrelor de Informare și Documentare;
- în spațiile disponibile din școlile arondabile, urmează a se înființa biblioteci comunale, sau cu destinație socio-culturală.

În cadrul schemei de granturi a Proiectului „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate, cu focalizare pe rromi” (Phare RO 0104.02) Inspectoratele Școlare Județene au propus în solicitările de finanțare achiziția de mijloace de transport pentru a se asigura transportul elevilor la unitățile de învățământ precum și la alte activități educative. În prezent sunt recomandate pentru finanțare 11 proiecte din 10 județe, nefiind încă finalizat procedura de acordare a granturilor și încheiere a contractelor.

Cu stimă,

MINISTRU

Ecaterina ANDRONESCU

