



1286A

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 10298/30.05.2003

DOMNULUI DEPUTAT DAMIAN BRUDAȘCU

Stimate domnule Deputat ,

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.1286/A în data de 21.05.2003, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Ministerului pentru Relația cu Parlamentul nr. 3672/22.05.2003 și înregistrată cu nr. 10298/26.05.2003, vă comunicăm următoarele:

În conformitate cu prevederile Programului de guvernare referitoare la relansarea educației în mediul rural, Ministerul Educației și Cercetării a elaborat și implementat Programul "Ameliorarea activităților de învățământ prin crearea de facilități pentru transportul elevilor din mediul rural defavorizat".

Programul care prevede crearea de școli centre de zonă, arondarea la acestea a unor unități școlare limitrofe și constituirea, în consecință, a unei rețele de transport școlar dotată cu microbuze a fost aplicat începând cu anul școlar 2001-2002 și este continuat și în prezent.

Școlile care se restructurează, respectiv locațiile microbuzelor școlare se propun de către inspectoratele școlare județene în urma consultării tuturor autorităților locale (Primării, Prefecturi, Consilii județene).

Ministerul Educației și Cercetării a transmis inspectoratelor școlare județene criteriile după care se fac aceste propuneri, după cum urmează:

- concentrarea activității de învățământ se face în principal pentru clasele V-VIII și în situații justificate pentru clasele I-IV, neacceptându-se situațiile în care se prevede numai transportul elevilor, fără restructurarea rețelei școlilare;
- starea drumurilor (se iau în considerare numai drumurile practicabile pentru mijloacele de transport și fără a depăși 45 minute timp transport elevi, în condiții nefavorabile);
- capacitatea școlii de centru (după restructurare, centrele zonale nu trebuie să funcționeze în mai mult de 2 schimburi);

- nu se restructurează școlile cuprinse în programul de reabilitare școli sau în alte programe de reformă;
- limba de predare (se are în vedere corespondența între limba de predare din școala de centru și cea din școala arondată);
- numărul de elevi afectați;
- starea clădirii;
- numărul și calificarea personalului didactic.

Propunerile întocmite în baza acestor criterii sunt analizate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, în limita numărului de microbuze contractate în anul respectiv, fiind distribuite în urma aprobării ministrului.

Cu stimă,

MINISTRU

Ecaterina ANDRONESCU