



HD 2110A/01.11.2006

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Grup Parlamentar PSD

ÎNTREBARE

Adresată : domnului **MIHAIL HĂRDĂU - Ministrul Educației și Cercetării**

De la: doamna deputat: MANUELA MITREA

Circumscripția electorală: nr. 27

Obiectul întrebării:

Situația unităților de învățământ din mediul rural în județul Mehedinți

Subiectul întrebării:

Deschiderea anului școlar 2006/2007 a găsit mai mult de jumătate din unitățile de învățământ din Mehedinți confruntându-se cu deficiențe majore. Aceste școli nu îndeplinesc condițiile pentru obținerea avizelor sanitare de funcționare.

Dacă școlile din mediul urban au probleme legate de creanțe la mai toate serviciile, cele din mediul rural sunt „repetente” deja în ceea ce privește condițiile de desfășurare a cursurilor.

În timp ce unitățile de învățământ severinene înregistrează datorii de miliarde la furnizorii de utilități (energie electrică, agent termic și apa potabilă) sau nu au mai primit materiale pentru igienizare de luni de zile, unele centre bugetare - folosind banii școlilor arondate, în folosul propriu - precum Centrul bugetar „Gh.Țițeica” din Drobeta Turnu - Severin, în mediul rural, situația școlilor este dramatică.

Ținând cont de faptul că primăriile nu dispun de fonduri suficiente pentru a fi alocate reparațiilor și dotărilor acestor unități de învățământ iar Guvernul și MEC nu au alocat fonduri pentru a îmbunătăți cât de cât situația, aceste instituții - care se vor aducătoare de lumină și cunoaștere - oferă elevilor condiții demne de Evul Mediu.

Școlile sunt adevărate bordeie. Unele dintre ele, deși sunt frumos zugrăvite pe exterior, când pătrunzi în incinta acestora, găsești un mobilier foarte vechi, toaletele din spatele curții sunt mai mult decât infecte, sobele sunt sparte iar iarna, elevii și cadrele didactice nu se mai văd din cauza fumului.

De exemplu: la școala din Bâcleș nu există apă de băut, elevii venind cu apa în sticlute, materialele didactice sunt vechi de peste 30 de ani. Până acum micile reparații s-au realizat cu sprijinul financiar al părinților iar țigla de pe acoperișul școlii a fost împrumutată, altfel ar fi plouat prin acoperiș.

La Școala de la Livezile, localul acestei instituții, care se află într-un stadiu avansat de degradare, stă să se prăbușească în orice moment, ducând la accidentarea elevilor.

Aceste deficiențe: lipsa apei potabile, grupurile sanitare insalubre, deficiențe în iluminatul claselor, se regăsesc aproape în totalitatea școlilor din mediul rural

Domnule ministru, ați afirmat că în anul 2006 s-au alocat 2 128 de milioane de lei pentru infrastructură.

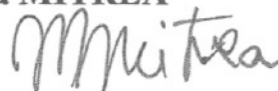
Aș dori să știu, având în vedere și situațiile prezentate, ce fonduri s-au alocat pentru județul Mehedinți?

Care este strategia Ministerului Educației și Cercetării privind aducerea învățământului din mediul rural la standarde europene?

Data: 30 octombrie 2006

Deputat

Manuela MITREA



Solicit răspuns atât oral cât și scris.