



1984A

R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 12251/18.10.2006

DOMNULUI DEPUTAT ANDREI DOMINIC GERE

Stimate domnule deputat,

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr.1984A/2006, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul nr. 7189/DRP/05.10.2006 și înregistrată cu nr. 12251/06.10.2006, vă comunicăm următoarele:

*“Învățământul are ca finalitate formarea personalității umane prin formarea capacităților intelectuale, a dispozițiilor afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice.*

*Finalitatea școlilor românești se realizează prin strategii și tehnici moderne de instruire și educare, susținute de științele educației și de practica școlară, conform obiectivelor fiecărui nivel de învățământ.”*- în conformitate cu prevederile art. 4 , alin (1), lit. b, și (3) din Legea învățământului nr.84/1995 , republicată, cu modificările și completările ulterioare.

În învățământul superior **practica de specialitate** este prevăzută în planurile de învățământ, pentru fiecare specializare în parte și se efectuează în laboratoarele instituțiile de învățământ superior și / sau în cadrul agenților economici, al altor instituții de profil.

Potrivit art. 69 din Legea învățământului nr.84/1995, *“activitățile clinice din învățământul medical superior de stat se organizează în unitățile sanitare publice atestate , care aparțin Ministerului Sănătății și a celorlalte ministere cu rețea sanitară proprie. Metodologia de organizare și de desfășurare a acestor activități se elaborează de Ministerul Educației și Cercetării și de Ministerul Sănătății”*.

Conform art.173, alin (2) din aceeași lege, instituțiile de învățământ superior de stat asigură, pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.

Între universitate și instituția în cadrul căreia se desfășoară **practica de specialitate** se încheie o convenție în care sunt prevăzute detaliile privind organizarea, desfășurarea și finalizarea practicii de specialitate.

Însă din controalele efectuate de conducerile cadrelor, facultăților și ale instituțiilor de învățământ superior, precum și de Ministerul Educației și Cercetării rezultă disfuncționalități în organizarea și desfășurarea practicii de specialitate, disfuncționalități care afectează pregătirea de specialitate și implicit competitivitatea tinerilor absolvenți de învățământ superior pe piața muncii.

**Din aceste motive, Ministerul Educației și Cercetării are în vedere îmbunătățirea, sub aspect organizatoric și calitativ, a practicii de specialitate a studenților.**

În acest context se înscriu și **prevederile Legii nr.288/2004**, publicată în Monitorul Oficial, Partea I , nr. 614 din 7 iulie 2004, care reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri -de licență, masterat și doctorat – astfel încât diploma acordată după finalizarea studiilor universitare să ateste că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice profesiei.

În aceeași ordine de idei evidențiem că îmbunătățirea practicii de specialitate a studenților, mai ales sub aspect calitativ și al finalității acesteia, se are în vedere în procesul de elaborare a **proiectelor legislative** inițiate de Ministerul Educației și Cercetării. Avem în vedere stabilirea procedurii de organizare și evaluare a practicii , stipularea drepturilor și obligațiilor părților implicate în organizarea practicii , inclusiv ale studenților, angajarea viitorilor absolvenți de învățământ superior de către instituțiile în cadrul cărora au efectuat practica de specialitate etc.

Menționăm că pe agenda Senatului României se află și **proiectul Legii practicii elevilor și studenților**, proiect de Lege care a fost adoptat deja de Camera Deputaților.

Ministerul Educației și Cercetării face în continuare toate demersurile ca să se evite disfuncționalitățile care afectează pregătirea de specialitate a studenților .

**MINISTRU**

**Mihail HĂRDĂU**

