



2314B

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 10551/ 26.02 2007

DOAMNEI DEPUTAT DOINA DREȚCANU

Stimată doamnă Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2314B/2007, înaintată Ministerului Educației și Cercetării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul nr. 547/15.02.2007 și înregistrată cu nr. 10551/2007, vă comunicăm următoarele:

În anul 2006, Ministerul Educației și Cercetării a pus la dispoziția școlilor din mediul rural peste 560 de microbuze. Pentru județul Botoșani s-au dat 12 microbuze școlare. În ceea ce privește costurile carburanților pentru microbuze precizăm că sunt suportate de minister.

Menționăm că pentru anul 2007 Ministerul Educației și Cercetării preconizează să achiziționeze 800 de microbuze. Toți elevii trebuie să aibă șanse egale în sensul de a se deplasa la școală în condiții optime.

În anul școlar 2006/2007 în județul Botoșani, din 165 de unități de învățământ cu personalitate juridică, 91 sunt în mediul rural. Numărul de elevi din județul Botoșani este de 83.120 din care, în mediul rural studiază 40.079 elevi. Inspectoratul Școlar al Județului Botoșani, în baza analizei stării sistemului de învățământ din județ, a elaborat o strategie al cărei prim punct este reducerea decalajelor dintre condițiile de calitate între școlile din mediul urban și cel rural. Astfel, numai în anul 2006 s-au realizat în unitățile de învățământ din mediul rural investiții în valoare de 11.187 mii RON, la care se adaugă mobilier școlar, materiale sportive.

Întrucât, în cadrul rețelei școlare județene există în mediul rural structuri cu un număr mic de elevi s-a propus de către Inspectoratul Școlar al Județului Botoșani desființarea claselor gimnaziale cu învățământ simultan și nu a școlilor în care acestea funcționează, elevii fiind îndrumați către cea mai apropiată unitate de învățământ existentă, în cadrul aceleiași comune. În perioada următoare aceste probleme vor fi analizate împreună cu factorii locali de decizie, cu părinții elevilor care sunt interesați de îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi.

Este adevărat că au existat diferențe între învățământul din mediul rural și cel urban, însă începând cu anul 2005, ca urmare a politicii Ministerului Educației și Cercetării de susținere a învățământului din mediul rural, acestea sunt în scădere.

Cu stimă,

MINISTRU
Mihail HĂRDĂU

