



- 708 -

**R O M Ă N I A**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII**

**CABINET MINISTRU**

Nr. 10893R / 23.03.2009

**DOMNULUI DEPUTAT BĂRBULESCU DANIEL-IONUȚ**

Stimate Doamnă Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării și Inovării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 883/2009 și înregistrată cu nr.10893/26.02.2009, vă comunicăm următoarele:

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar are, conform art. 4, alin. e din H.G. nr. 231/2007, următoarele atribuții:

- constituirea și coordonarea activității „unor grupuri de lucru compuse din specialiști și din cadre didactice cu experiență, în scopul proiectării/revizuirii curriculumului național, al construirii și actualizării bazelor de date cu instrumente de evaluare, al evaluării manualelor școlare și al pregătirii elevilor capabili de performanță”. Conform legii, în componența grupurilor de lucru sunt cadre didactice și specialiști din învățământul preuniversitar și superior, care participă la activitățile instituției și care aplică procedurile, în conformitate cu metodologiile elaborate de instituție.

Selecția cadrelor didactice în grupurile de lucru constituite la nivelul direcțiilor specializate ale CNCEIP, în funcție de activitățile desfășurate – curriculum național, evaluarea de proces, evaluarea proiectelor de manuale școlare și performanța în învățământul preuniversitar – se face pe baza unor criterii transparente, în una sau mai multe etape, care se anunță pe website-urile oficiale ale MECI și CNCEIP.

Realizarea standardelor de pregătire profesională (SPP-uri), examenele de absolvire pentru nivelul I, nivelul II, nivelul III și nivelul III avansat sunt activități care intră în sarcina Centrului Național pentru Dezvoltare în Învățământul Profesional și Tehnic (CNDIPT), la fel ca și proiectarea curriculumului școlar pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.

În concluzie, sesizarea grupului de dascăli din Municipiul Slatina, care vizează constituirea unor grupuri de lucru pe domenii/specializări/nivele pentru editarea de manuale, auxiliare curriculare, programe școlare, standarde de pregătire profesională etc., constituie pentru noi dovada caracterului proactiv al cadrelor didactice. Inițiativa lor își poate găsi soluția, fie prin participarea în formele instituționale ale CNDIPT și CNCEIP, fie prin participarea la nivelul structurilor ISJ, asociațiilor cadrelor didactice sau ONG.

Vă rog să primiți, Stimate Doamnă Deputat, expresia întregii mele considerații.

  
Ecaterina ANDRONESCU