



- 8428 -

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

Cabinet Ministru

Nr. 13595/19.11.2009

PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR

Domnului Deputat Aledin AMET

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a **interpelării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării și Inovării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României Nr.7981/DRP/05.11.2009 și înregistrată cu Nr.13595/10.11.2009, vă comunicăm următoarele:

Disciplina Istorie ca disciplină cuprinsă în curriculum școlar are drept scop stimularea cunoașterii, respectarea valorilor naționale, formarea celor moral-civice și stabilirea corelației dintre național și universal.

Ca mod de abordare în școală, istoria urmărește familiarizarea copiilor și a tinerilor cu utilizarea unor metode și tehnici de învățare și muncă intelectuală, dezvoltarea abilității de a învăța prin descoperire, prin investigarea realității, în scopul stimulării curiozității, a creativității și în final a formării și dezvoltării de competențe

Pentru realizarea acestor scopuri este necesară trecerea de la schema tradițională a învățării bazată pe “acumulare”, “achiziționare”, “însușire”, “memorare”, “reproducere” de informații, cunoștințe, la schema învățării activ-participative și investigativ-euristice care vizează transformarea progresivă a comportamentului elevului, urmare a interacțiunii sale cu obiectivele cunoașterii și situațiile concrete de viață.

Astfel, programele urmăresc respectarea principiilor reformei curriculare și anume, flexibilizare, eficientizare, selectarea și gruparea informațiilor esențiale pentru această disciplină; asigurarea funcționalității și coerenței pe durata parcursului școlar; asigurarea parcursului individual de învățare și a relevanței sociale a informațiilor primite în cadrul procesului de predare-învățare.

În ceea ce privește numărul orelor de istorie în planurile de studiu din învățământul preuniversitar situația este neschimbată din 1998.

Menționez că adoptarea, în perioada 2003-2006, a noilor planuri de învățământ pentru clasele IV-XII, nu a condus la schimbarea numărului orelor de istorie alocate acestor clase.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

