



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII TINERETULUI ȘI SPORTULUI

CABINET MINISTRU

Nr. 13756/28.12.2009

PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR

Domnului Deputat Andrei Dominic GEREA

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a **interpelării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării și Inovării prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României Nr.8752/DRP/16.12.2009 și înregistrată cu Nr.13756/17.12.2009, vă comunicăm următoarele:

Ora de dirigentie reprezintă o activitate educativă complexă desfășurată, atât în cadrul planului de învățământ, cât și în afara lui. Ora de dirigentie se realizează sub îndrumarea unui cadru didactic cu rol de conducător al clasei de elevi (profesorul-diriginte).

Definirea orei de dirigentie presupune înțelegerea specificului acesteia de activitate bazată pe convorbirea etică, orientată pedagogic din perspectiva următoarelor "principii ordonatoare": principiul individualizării și al diferențierii pozitive; principiul motivației autostimulatoare; principiul competenței morale productive; principiul cultivării pluralismului; principiul inițiativei creatoare.

Obiectivele generale asumate la nivelul orei de dirigentie vizează conținuturile/dimensiunile proprii activității de formare-dezvoltare a personalității, în contextul pedagogiei moderne și postmoderne: educația intelectuală – educația morală – educația tehnologică – educația estetică – educația fizică etc.

În conformitate cu prevederile art.1 din OMECT nr. 5288/2006, "Începând cu anul școlar 2006-2007, bugetul de timp o oră/săptămână Domnule Secretar de Stat, alocat ariei curriculare "*consiliere și orientare*, prin planurile cadru de învățământ, se

desfășoară pe baza programelor școlare prevăzute pentru această arie curriculară și este **parte integrantă a activității de dirigenție**”

Art. 2 din ordinul sus-menționat reglementează statutul orei alocate ariei curriculare ”Consiliere și orientare, astfel:

1. *”Aria curriculară ”consiliere și orientare, ca parte integrantă a planurilor cadru de învățământ pentru clasele I – a XII-a, beneficiază de alocări orare proprii, precum și de programe școlare, aprobate prin OMEC”,*
2. *Consilierea și orientarea se realizează în școală – de către un învățător/institutor, pentru fiecare clasă I – a IV –a, și de către un profesor diriginte, pentru fiecare clasă a V-a – a XII-a/ a XIII-a,*
3. *Calitatea de profesor diriginte o pot avea, potrivit statutului personalului didactic, toate categoriile de cadre didactice care au urmat sau urmează un curs de formare în domeniul ”consiliere și orientare”, organizat de MECI, și a căror participare este certificată printr-un document eliberat de CCD”.*

Setul complex de activități destinate sprijinirii și consilierii dezvoltării personalității copilului, realizat de profesorul diriginte, nu coincide/ nu se suprapune cu sarcinile profesorului consilier, nici cu cele ale profesorului psihopedagog, personal didactic care acționează profesionist/calificat potrivit unor obiective și sarcini care se regăsesc în Regulamentul de organizare și funcționare a centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică.

Prin OMECI nr. 5132/2009 sunt aprobate normele privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte, inclusiv pentru clasele IX-XII, care nu mai au în planul de învățământ ora de ”consiliere și orientare”.

Îmbunătățirea relației școală - familie se poate dezvolta la nivel local printr-o mai mare implicare a comitetelor de părinți pe clasă/școală în viața unității de învățământ, precum și prin dezvoltarea la nivel național de proiecte comune.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

Ministru

Petru Daniel FUNERIU

