



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**BIROU PARLAMENTAR NR.280**  
**Str.14 Decembrie nr.2 bis, et.2,C-4**  
**e-mail: cpanghel.stanciu@yahoo.com**  
**Tel/fax 0232/260709**  
**MUNICIPIUL IAȘI**

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Hr. 3138 B / 12.04.2011

**INTERPELARE**

**Adresată:** Excelenței sale  
Daniel Petru Funeriu  
Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

**De către:** Prof.univ.dr.ing. Anghel Stanciu, deputat P.S.D.  
Colegiul 6 Hârlău, Circumscripția nr.24, Iași.

**Obiectul interpelării:** Dinamica alocațiilor bugetare pentru educație și structura acestora pe anii 1990-2011

**Excelență,**

Laureatul premiului Nobel în medicină, Albert Szent-Györgyi, interpretând educația ca pe o *programare a creierului într-o etapă timpurie*, când este mai maleabil, aprecia că „**viitorul omenirii depinde de educație**”, un sistem de programare care poate fi modificat. În esență, istoria omenirii reflectă modificarea treptată a acestei programări și, dacă te-ai compara cu un canibal, ai putea constata că singura diferență esențială în raport cu acesta rezidă în programarea educațională la care ai fost supus. De aici rezultă că **educația este una din cele mai importante activități ale omenirii**. Același savant umanist sesiza dubla spirală a educației: „*Ea deschide calea către minunate posibilități, dar totodată expune omenirea unor teribile pericole, întrucât, prin educație, orice sistem dictatorial poate transforma societatea*

*potrivit intereselor sale și, dacă dorește, îi poate transforma pe oamenii cumsecade în ucigași sălbatici, așa cum am văzut că s-a întâmplat în repetate rânduri în cursul acestui secol”.*

Dacă avem în vedere și spusele președintelui Barak Obama: „Investițiile vor contribui mult la creșterea competitivității Americii. Desigur, nici una din aceste investiții nu va da rezultate peste noapte. Toate vor stârni controverse. Investiția în cercetare și dezvoltare și în educație va necesita fonduri într-o perioadă în care bugetul nostru federal este deja suprasolicitat”.

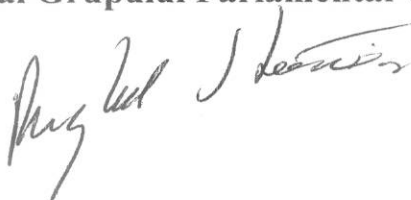
Atunci este adevărat că scăderea deficitului bugetar prin reducerea investițiilor în educație și cercetare este ca și cum ai încerca să reduci greutatea unui avion aruncându-i motorul. Avionul va fi mai ușor, dar nu va dura mult până la prăbușire. Și cum nimeni nu dorește prăbușirea avionului „România”, **solicităm** în baza prevederilor art.112 alin.(1) din Constituția României și respectiv a art.169 și art.173 din Regulamentul Camerei Deputaților **vă adresăm respectuos, rugămintea a ne prezenta dinamica și structura alocațiilor bugetare pentru învățământ pe perioada 1990-2011**, în cifre absolute și în procente raportate la P.I.B.-ul anului respectiv.

Aceste date dincolo de faptul că oferă oglinda investițiilor statului român în instrucția și educația tinerei generații, investiții în viitorul României, țară din Uniunea Europeană, va permite creionarea finalizării măsurilor necesare a fi luate în vederea realizării unui învățământ modern, eficient și performant.

Cu încrederea că veridicitatea datelor va fi asigurată și va ajunge în timpul regulamentar,

Vă asigurăm de alesele noastre sentimente,

**11.04.2011**  
**Prof.univ.dr.ing. Anghel Stanciu**  
**Deputat de Iași**  
**Vicelider al Grupului Parlamentar al PSD**



**Solicităm răspuns scris și oral**