



Nr. 11895/20.06.2011

**Domnului Deputat Liviu Bogdan CIUCĂ,
PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR**

Stimate Domnule Deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 5412/DRP/08.06.2011 și înregistrată cu nr. 11895/10.06.2011, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va armoniza obiectivele, strategiile și sistemele care acționează în domeniul învățării permanente, sistemele de calificare în formarea inițială și cea continuă, recunoașterea învățării anterioare, asigurarea calității programelor de formare, prin:

- integrarea abordărilor privind învățarea permanentă în România în cadrul unei strategii naționale de învățare pe tot parcursul vieții;
- implementarea, în toate sistemele paralele de formare profesională existente în România, a unor mecanisme de asigurare a calității care să răspundă cerințelor Cadrului European de Referință privind Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională, în vederea recunoașterii reciproce, între aceste sisteme paralele, a rezultatelor învățării;
- dezvoltarea și diversificarea profilurilor/statutului resurselor umane implicate în sistemele de învățare pe tot parcursul vieții;
- stimularea cercetării în domeniul învățării permanente.

De asemenea, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, implementează programul Uniunii Europene Lifelong Learning, ca un instrument de stimulare a participării persoanelor de orice vârstă la educația permanentă, prin oferirea de granturi pentru mobilitate transnațională, în cadrul programelor sectoriale Comenius, Erasmus, Grundtvig, Leonardo da Vinci.

În vederea creșterii numărului de participanți la formare, facilitării accesului la cursuri, precum și scăderii costurilor necesare formării continue, se vor diversifica modalitățile de formare profesională prin introducerea inclusiv a cursurilor online. Se urmărește, în același timp, și o flexibilizare a curriculumului de formare și o creștere a numărului de furnizori și de programe de formare acreditate.

De asemenea, se vor implementa prevederile specifice acestui domeniu, menționate în Legea educației naționale nr.1/2011, astfel:

- conform prevederilor art. 343, se vor înființa centre comunitare de învățare permanentă, care vor avea atribuții în domeniul educației și formării profesionale continue a adulților;
- conform art. 346, diplomele și certificatele acordate de instituțiile autorizate în urma evaluării rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale vor produce aceleași efecte ca și celelalte modalități de evaluare și certificare a cunoștințelor și competențelor din sistemul formal de educație și formare profesională;
- art. 347 prevede că programele de formare profesională inițială și continuă, precum și sistemele de evaluare a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale vor respecta asigurarea mobilității ocupaționale pe orizontală și pe verticală prin utilizarea sistemului de credite transferabile pentru educație și formare profesională;
- conform art. 349, se vor crea noi instrumente care să faciliteze identificarea și formularea abilităților și competențelor personale, precum și valorificarea acestora în parcursul școlar și profesional și în inserția pe piața muncii a fiecărui individ;
- art. 340 și 341 menționează elaborarea Cadrului național al calificărilor, respectiv a Registrului național al calificărilor de către Autoritatea Națională pentru Calificări, pe baza Cadrului european al calificărilor, asigurându-se astfel compatibilitatea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional. Implementarea Cadrului național al calificărilor va viza sistemul național de calificări obținute atât în învățământul secundar general, în învățământul profesional și tehnic, în învățământul superior, cât și în formarea profesională continuă și în ucenicie, atât în contexte formale, cât și în contexte informale și nonformale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

Vă asigur, Domnule Deputat, de toată considerația mea.

Ministru
Daniel Petru FUNERIU

