



ROMANIA

**Parlamentul României  
Camera Deputaților**

**Grupul Parlamentar al Partidului Poporului Dan Diaconescu**

PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

**ÎN T R E B A R E**

740 A/15.04.2013

**Adresată,**  
Domnului **Remus PRICOPIE**  
Ministrul Educației Naționale

**Din partea,**  
Doamnei Deputat **Ioana DUMITRU**  
Grupul parlamentar al Partidului Poporului - Dan Diaconescu  
Circumscripția nr. 3 Argeș  
Colegiul uninominal nr. 6

**Subiect,**  
**Adaptarea educației universitare și preuniversitare la cerințele pieței muncii**

**Stimate domnule ministru,**

Sunt membru în Comisia pentru buget, finanțe și bănci din Camera Deputaților. În cadrul Comisiei explorăm săptămânal cele mai importante motive pentru care creșterea economică se află într-un impas. După părerea mea, unul din motivele care aduc economia României la stagnare pe termen mediu și lung este reprezentat de lipsa de implementare a unei legături corecte și eficiente dintre educația universitară dar și preuniversitară și piața muncii din România și din Uniunea Europeană.

Șomajul în rândul tinerilor este o problemă de răspândire europeană. Datele sunt îngrijorătoare, astfel aproximativ 25 de milioane de tineri din UE sunt din păcate șomeri. În România situația nu este deloc mai fericită și cred că putem fi de acord cu faptul că piața muncii, an de an pare nepregătită să absoarbă proaspeții absolvenți de studii superioare sau medii și șomajul în rândul tinerilor ajunge la peste 20%, în timp ce rata medie a șomerilor înregistrați este de maxim 6%.

Aceste discrepanțe au câteva efecte nefaste pentru dezvoltarea economică a statului. În primul rând foarte multe resurse investite în educație sunt practic risipite pentru acei elevi sau studenți care nu reușesc să fie inserați în piața muncii, în domeniul pe care aceștia au ales să îl urmeze. Exportul de materie cenușie este un alt efect pervers al lipsei corelării dintre educație și piața muncii. Deficitul de

resursă umană bine pregătită din România poate reprezenta o eroare de sistem pe care o vom regreta pe termen lung și, în opinia mea, pe măsură ce timpul trece și noi nu facem nimic să prevenim acest fenomen costurile financiare și umane vor deveni foarte greu de acoperit.

Domnule ministru, având în vedere cele expuse mai sus vă solicit respectuos să îmi transmiteți răspunsurile pentru întrebările de mai jos:

1. Care este strategia ministerului pe care îl conduceți pentru adaptarea activă a educației la cerințele pieței muncii?
2. Sunt școlile profesionale și cursurile de perfecționare profesională o soluție viabilă pentru integrarea tinerilor în piața muncii?
3. Aveți o analiză care să cuprindă numărul absolvenților de studii superioare defalcate pe domenii principale (drept, inginerie, economie, științe sociale) în ultimii 4 ani și numărul absolvenților care din postura de absolvenți reușesc, în primul an, să obțină un post plătit în domeniul în care au promovat studiile de licență? Dacă da, vă rog respectuos să îmi puneți la dispoziție aceste date în răspunsul la prezenta.
4. Care este rata de absorbție a fondurilor structurale pentru susținerea programelor guvernamentale care susțin tinerii să se integreze în piața muncii?

Solicite răspuns scris,

Vă asigur, domnule ministru, de întreaga mea considerație,

Deputat

Ioana DUMITRU

