



Nr. 9508/17.07.2013

Nr. 7323	ID.R.P.
Data 24.07.2013	

Domnului Mihai Alexandru VOICU

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la **interpelarea** formulată de domnul deputat **Florin Costin PÂSLARU (513B/2013)**, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul - Guvernul României nr. 5604/DRP/19.06.2013 și înregistrată cu nr. 9508/21.06.2013.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

Remus PRICOPIE

Ministru

Str. General Berthelot nr. 28-30,

Sector 1, 010168, București

Tel: +40 (0)21 405 62 23

Fax: +40 (0)21 312 47 19

www.edu.ro



Nr. 9508/17.07.2013

Domnului Florin Costin PÂSLARU

Deputat

Parlamentul României

Stimate domnule deputat,

Urmare a **interpelării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 5604/DRP/19.06.2013 și înregistrată cu nr. 9508/21.06.2013, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației Naționale acordă o atenție deosebită educației ecologice, astfel, este necesar să-i facem pe elevi să conștientizeze că omul, ca specie biologică, este dependent de natură și că nu poate trăi în afara ei.

Educația ecologică în învățământul preuniversitar începe cu învățământul preșcolar și se continuă în învățământul primar, gimnazial și liceal, profesional și postliceal în cadru instituționalizat al școlii, dar și extrașcolar, prin cercurile de ecologie care se desfășoară în Palatele și Cluburile Copiilor și prin acțiunile comune cu parteneri ai ministerului.

În învățământul preșcolar programa cuprinde, la capitolul activități complementare și educația ecologică, obiective generale, ca: educarea conștientă față de mediul înconjurător și cunoașterea concretă a locului pe care îl ocupă omul în lumea vie; educarea copilului în spiritul responsabilității față de natură și viață, pentru păstrarea echilibrului natural. Aceste obiective se regăsesc în obiectivele particulare, în care copilul trebuie: să înțeleagă ce înseamnă sănătatea; să știe că planeta pe care locuim împreună cu milioane de oameni este un sistem viu; să conștientizeze că o sursă importantă de viață și energie pentru tot ce este viu o reprezintă aerul, care trebuie păstrat nepoluat; să știe că deșeurile sunt nocive pentru viața oamenilor, animalelor și plantelor; să-și formeze și să-și consolideze deprinderi de a se apăra de zgomot, care îi poate afecta sănătatea; să știe că apa este un factor esențial al vieții.

În învățământul școlar primar domeniul educației ecologice este atins prin ariile curriculare: „Om și societate”, „Consiliere și orientare”, „Științele naturii”. La acest nivel are loc o sensibilizare și conștientizare a elevilor cu privire la frumusețile naturii, dezvoltându-se gustul pentru a cerceta tainele naturii.

În învățământul gimnazial și liceal, educația ecologică se realizează interdisciplinar și de sine stătător în cadrul disciplinelor biologice.

În cadrul ariei curriculare „*Matematică și științe*”, la disciplina *Fizică*, obiectivul cadru este „Formarea atitudinii critice față de efectele științei asupra dezvoltării tehnologice și sociale, precum și a interesului față de protejarea mediului înconjurător”.

Obiectivele de referință se regăsesc și în programele de liceu de la disciplina *Chimie*, la fiecare temă de chimie organică și anorganică se introduc elemente de ecologie și protecția mediului prin semnalizarea acțiunii substanțelor chimice, în special a celor nocive, unde se abordează și acțiunea lor poluantă. De asemenea sunt prezentate și marile combinate chimice și influența lor asupra mediului, existând capitole ca „Noțiuni de biochimie și ecologie”.

La disciplina *Biologie* în clasele de gimnaziu la „*Botanică*”, „*Zoologie*”, „*Anatomia și Fiziologia Omului*” se fac observații asupra naturii, se studiază relația om-natură, variații ale condițiilor de mediu, adaptările plantelor și animalelor, circuitul materiei în natură, rolul omului în biosferă etc.

La disciplina „*Ecologie*” sunt incluse noțiuni generale de ecologie (ce este ecologia, biotopul, biocenoza, lanțuri și rețele trofice, relații specifice și rolul lor, ecosistemul și tipuri de ecosisteme, biosfera, ecosfera, deteriorarea mediului, principalele tipuri de poluare, efecte ale poluării asupra organismelor, protecția și conservarea mediului, noțiuni generale despre evoluționism etc.).

La disciplina *Geografie*, încă de la învățământul primar se introduc noțiuni de protecția și conservarea calității mediului, la gimnaziu există teme cu conținut referitor la conservarea și ocrotirea mediului înconjurător, Geografia României făcând referiri cu privire la formele de ocrotire cele mai importante și necesitatea protecției.

De asemenea, toate celelalte discipline corelează abordarea raționalității comportamentului uman cu problematica ecologică, a protejării mediului și păstrării calității vieții – sub toate aspecte ei.

Pe lângă aceste discipline incluse în Curriculumul de bază, există numeroase discipline opționale, parte a Curriculumului la decizia școlii, care, prin problematica și modalitățile de realizare vizează obiective ale educației ecologice integrate în educația pentru drepturile omului, educația globală, educația interculturală. În acest sens, demersurile ministerului s-au concretizat, în învățământul gimnazial, prin disciplina opțională „Educație ecologică și de protecție a mediului”.

În învățământul liceal, disciplina „Ecologie” este studiată în liceele teoretice - specializările matematică-informatică și științele naturii, în liceele tehnice - specializările turism și alimentație publică, agricol, agromontan, veterinar, silvic și prelucrarea lemnului și în liceele vocaționale cu program sportiv și militare cu specializarea matematică-informatică.

În cadrul orelor de dirigenție componenta educațională de mediu este abordată pe parcursul a 3-4 ore/an, alături de alte componente educaționale, distribuirea orelor rămânând la aprecierea dirigintelui.

Extrașcolar, în cadrul activităților cercurilor de ecologie din Palatele și Cluburile elevilor din toată țara se desfășoară o intensă activitate de educație ecologică, concretizată prin proiecte și acțiuni de prevenire a degradării mediului. În foarte multe școli, cluburi și palate ale elevilor există numeroase reviste editate de către aceștia, care au caracter ecologic: „Eco”, „Univers Ecologic”, „Prietenii naturii” etc.

Anual se organizează tabere de ecologie în cadrul cărora se desfășoară concursuri pe teme ecologice, unde elevii sunt supuși unor testări teoretice și practice. Anual, cu ocazia „Zilei Internaționale de protecție a mediului”, „Zilei emisiilor de CO₂”, „Ziua apei” etc. se organizează concursuri de afișe, mese rotunde, simpozioane și concursuri de proiecte de mediu cu participări naționale și internaționale, de exemplu Olimpiada Internațională de Proiecte de Mediu de la Istanbul, unde România a avut 5 participări din cele 6 ediții, și unde proiectele s-au bucurat de un larg interes, fiind recompensate cu numeroase premii și medalii.

De asemenea, o serie de acțiuni cu caracter educativ în spirit ecologic sunt realizate în colaborare cu organizații nonguvernamentale (ONG), „Școala naturii în natură”, „Oamenii și mediul înconjurător”, „Scutul Verde”, Centrul de Informare Educare și resurse pentru Marea Neagră. Aceste ONG-uri, pe lângă acțiuni educative, editează reviste în care se popularizează rezultatele obținute de elevi în domeniul ecologic, precum și preocupările lor concrete în vederea protejării mediului înconjurător, „Atlas Supermagazin”, „Perspective”, „Rhododendron” etc.

Există la nivel național o serie de manifestări dedicate protecției mediului, promovării educației ecologice ca de exemplu:


- Concursul Național "Alege! Este dreptul tău" (Protocolul de colaborare încheiat între Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și ANPC în anul 2002).
- Simpozionul Național: „Triada Resurse-Reciclare-Recondiționare”.

Pentru a se eficientiza educația pentru mediu, se are în vedere extinderea legăturilor Ministerului Educației Naționale (a învățământului preuniversitar și cel universitar) cu alte ministere, cu organizații guvernamentale și nonguvernamentale din țară și din străinătate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

Remus PRICOPIE

Ministru



Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 23
Fax: +40 (0)21 312 47 19
www.edu.ro