



Nr. 8900/29.05.2013

Nr. 5341 ID.R.P.
Data 12.06.2013

Domnului Mihai Alexandru VOICU

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la **întrebarea** formulată de doamna deputat **Ioana-Jenica DUMITRU (740A/2013)**, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 2771/DRP/18.04.2013 și înregistrată cu nr. 8900/19.04.2013.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

REMUS PRICOPIE

MINISTRU

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 23
Fax: +40 (0)21 312 47 19
www.edu.ro

✓



Doamnei Ioana-Jenica DUMITRU

Deputat

Parlamentul României

Stimată doamnă deputat,

Urmare a **întrebării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 2771/DRP/18.04.2013 și înregistrată cu nr. 8900/19.04.2013, vă comunicăm următoarele:

Pentru adaptarea activă a educației la cerințele pieței muncii, curriculumul pentru învățământul profesional și tehnic - pregătirea de specialitate și pregătirea practică - are la bază Standardele de pregătire profesională (SPP), validate de comitetele sectoriale și aprobate prin Ordin al ministrului educației naționale. Proiectarea curriculumului pentru filiera tehnologică a liceului respectă principiile de proiectare ale curriculumului național și are în vedere realizarea obiectivelor majore ale învățământului profesional și tehnic, respectiv asigurarea premiselor pentru angajarea pe termen lung a absolvenților prin:

- dobândirea competențelor profesionale necesare pentru adaptarea continuă la cerințele angajatorilor, potrivit dinamicii pieței muncii;
- dobândirea acelor competențe-cheie transferabile, necesare pentru integrarea socio-profesională.

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici. Astfel, se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională.

În orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se desfășoară activități practice/laborator pentru a se realiza deprinderile tehnice necesare identificate împreună cu agentul economic, partener al unității de învățământ. Se oferă un cadru curricular flexibil care permite adaptarea la nevoile de formare identificate pe baza analizelor pieței muncii, precum și crearea oportunităților pentru rute profesionale individualizate. Proiectul planului de școlarizare conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social.

În anul școlar 2012–2013 formarea profesională inițială se realizează în învățământul profesional și tehnic prin: stagii de pregătire practică, învățământ profesional, învățământ liceal - filiera tehnologică, învățământ postliceal (școală postliceală și școală de maiștri). Formarea profesională inițială se referă la programele de formare cuprinse în sistemul formal de învățământ prin care se asigură dobândirea unei calificări profesionale.

Conform metodologiei aprobate prin OMECTS nr. 5730/2010, începând cu anul școlar 2011-2012, absolvenții stagiilor de pregătire practică care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională de nivel 2 – muncitor calificat.

Începând cu anul școlar 2012-2013, în cadrul ciclului inferior al liceului, a fost creată și o altă alternativă de formare, pentru absolvenții clasei a IX-a, prin organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani, conform metodologiei aprobate prin OMECTS nr. 3168/2012. Absolvenții învățământului profesional de 2 ani care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională de nivel 2 – muncitor calificat.

Implicarea angajatorilor se realizează în toate etapele de pregătire profesională a elevilor, fiind o caracteristică majoră a învățământului profesional și tehnic care asigură viabilitatea integrării tinerilor pe piața muncii.

Ministerul Educației Naționale este preocupat permanent în a oferi un serviciu educațional de învățământ superior adecvat cerințelor pieței muncii. În acest sens, a fost elaborat un studiu complex, finanțat de către Ministerul Educației Naționale, intitulat *„Evaluarea și prognozarea cererii de muncă potențiale pentru absolvenții de învățământ superior, în structură ocupațională, la orizontul anului 2020”*, în vederea dezvoltării corespunzătoare a politicilor privind instruirea de nivel universitar realizat, în perioada octombrie 2011 – decembrie 2012, de către Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale, în parteneriat cu Institutul de Prognoză Economică al Academiei Române, Institutul de Economie Națională al Academiei Române și Centrul Național de Pregătire în Statistică de pe lângă Institutul Național de Statistică.

În toate deciziile sale, Ministerul Educației Naționale are în vedere punerea în practică a acelor politici și acțiuni decizionale care să crească adecvarea pregătirii educaționale la cerințele pieței muncii, pornind de la consolidarea autonomiei academice a universităților, dezvoltarea parteneriatelor public-privat dintre universități și agenții economici, adoptarea unor politici de finanțare diferențiată pentru stimularea performanței academice, dezvoltarea centrelor de excelență în cercetare etc. Pentru a asigura o coerență în strategiile, politicile și acțiunile desfășurate în domeniul învățământului superior, Ministerul Educației Naționale are în vedere ca studiul mai sus menționat să fie repetat anual pentru a se putea investiga prin metode științifice progresul, adecvanța și eficacitatea sistemului național de învățământ.

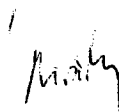
Referitor la numărul absolvenților de studii superioare defalcat pe domenii principale, Ministerul Educației Naționale împreună cu Institutul Național de Statistică elaborează și completează anual Caietele de raportare statistică pentru învățământul superior, datele fiind apoi colectate de două ori pe an de către Institutul Național de Statistică (INS). În acest sens, vă informăm că datele statistice complete, în structura pe care o solicitați, sunt disponibile la Institutul Național de Statistică. Ministerul Educației Naționale deține date privind absolvenții, dar într-o altă formă, respectiv pe structura domeniilor de finanțare instituțională, pe nivele de cost.

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, prin domeniul major de intervenție „Tranziția de la școală la viața activă”, este dedicat facilitării inserției tinerilor pe piața muncii, cu o alocare financiară de 317.124.040 euro. În cadrul acestui program, până în prezent, au fost încheiate 217 contracte de finanțare, care sprijină tranziția de la școală la viața activă a peste 150.000 de tineri (elevi și studenți). De asemenea, sunt validate pentru plată cheltuieli în valoare de aproximativ 106 mil. euro, reprezentând 33,4% din alocarea financiară pentru acest domeniu de intervenție.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

REMUS PRICOPIE

MINISTRU



Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 62 70
Fax: +40 (0)21 312 01 40

www.edu.ro