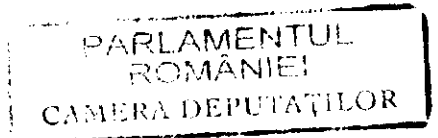




ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR



Hc. 1752 B/14.02.2015

INTERPELARE

09.02.2015

Adresată: Ministrului Educației și Cercetării Științifice
Domnului prof. univ. dr. ing. Sorin Mihai CIMPEANU

Din partea: Deputat PMP Petru Movila
Circumscripția electorală nr. 24, Iași
Colegiul uninominal nr. 3

Deputat PNL Radu Zlati
Circumscripția electorală nr.13 CLUJ,
Colegiul uninominal nr.5

Deputat PP-DD Tudor Ciuhodaru
Circumscripția electorală 39 Vaslui
Colegiul uninominal nr.4

Deputat PNL Ștefan Alexandru Băișanu
Circumscripția electorală 35, Suceava
Colegiul uninominal nr.1

Obiectul interpelării: Politica Ministerului Educației și Cercetării Științifice în privința sprijinirii învățământului privat preuniversitar prin înlăturarea prejudiciilor organizatorice/economico-financiare create prin încălcarea prevederilor legale, de conținutul Metodologiei aprobate prin Ordinul MEN nr. 5005/2014.

Excelență,

În art. 60 din Legea 1/2011, se precizează principalele coordonate ale înființării și desfășurării activității școlilor private și anume:

- sunt unități **libere, deschise, autonome** atât din punct de vedere **organizatoric** cât și economico-financiar având ca fundament proprietatea privată, garantată de Constituție (art. 60 alin. 3);
- unitățile de învățământ preuniversitar particular și confesional **acreditate sunt sprijinite de stat** (art. 60 alin. 5);
- statul **sprijină** și coordonează **învățământul particular** și confesional, în condițiile legii, respectând în întregime drepturile acestuia (art. 60 alin. 6).

Drepturile unităților/școlilor private, inclusiv cele de învățământ postliceal, deriva atât din constituirea acestora în **unități libere, deschise, autonome**, atât din punct de vedere **organizatoric**

cat si **economico-financiar**, după cum s-a precizat mai sus, cat si din prevederile OUG 75/2005 privind asigurarea calității în educație, cu modificările si completările aprobate prin Legea 87/2006 si prin OUG 75/2011.

Conform prevederilor Legii calității educației, Capitolul V, acreditarea organizațiilor furnizoare de educație si a programelor de studiu (art. 29 alin 4) presupune parcurgerea a **doua etape**, atât pentru învățământul superior cat si pentru cel preuniversitar de stat sau privat si anume:

- **autorizarea** de funcționare provizorie, care da **dreptul** de a desfășura procesul de învățământ si de a organiza, după caz, admiterea la studii;
- **acreditarea**, care acorda alături de drepturile prevăzute la lit. a), si **DREPTUL** de a **emite diplome, certificate** si alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și de a **ORGANIZA**, după caz, **EXAMEN DE ABSOLVIRE**, licență, masterat, doctorat.

Excelență,

Prevederile Metodologiei aprobate prin Ordinul MEN nr. 5005/2014, în vigoare de la data de 23.12.2014, privind organizarea si desfășurarea examenelor de absolvire de la școlile postliceale, **se abate de la Programul USL al Guvernului**, privind învățământul privat, **încălcând grav autonomia organizatorica/ economico-financiara** conferita de lege (art. 60 din Legea 1/2011), luându-le efectiv școlilor **dreptul** de a organiza examenul de **absolvire**, stipulat imperativ de art. 29, alin.4, pct. b, din Legea calității educației 87/2006/ OUG75/2011, **conferind ilegal** acest drept Comisiei Naționale de Evaluare si Certificare (art. 8 alin. 1 din Metodologie), respectiv Comisiei Județene de Evaluare si Certificare (art. 13 punct 4, cu influente negative și asupra celorlalte prevederi ale art. 13).

Excelenta,

Baza “ legala” invocată în Ordinul 5005/2014 de cei care au redactat efectiv Metodologia, ar fi reprezentată de prevederile art. 44 alin. (9¹) din Legea 1/2011, introdus prin OUG 117/30 dec. 2013;

*“ 9¹. (...) Modul de organizare si desfășurare a examenului de certificare a competentelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației Naționale prin **metodologia specifica, elaborata cu consultarea factorilor interesați si aprobata prin ordin al ministrului educației naționale.**”*

Personal, considerăm că deși ordonanța de urgenta a fost emisă de peste un an de zile si n-a fost încă dezbătuta si aprobata în Parlament, legiuitorul a avut în vedere o **metodologie-cadru** care să nu încalce prin ordin de ministru, fapt ilegal de altfel, drepturile conferite de lege școlilor postliceale de stat sau private.

Aceasta cu atât mai mult cu cât s-au încălcat și prevederile art. 14 din Legea 1/2011 referitor la “ *...consultarea...structurilor asociative ale universităților și școlilor de stat, particulare și confesionale... în privința fundamentării și aplicării strategiilor naționale în domeniul educației*”.

Menționam că, după știința noastră, cele două structuri asociative ale școlilor private (Uniunea Națională pentru Dezvoltarea Învățământului Privat Preuniversitar din România - UNDIPPR și Uniunea învățământului Privat – UIP), școlile de stat, precum si Agenția Română

pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar – ARACIP, nu au fost consultate conform chiar prevederilor invocate de “ întocmirii primari” ai metodologiei (art. 44 alin 9¹ din Legea 1/2011), încălcând grosolan, si in acest mod, prevederile legale in vigoare.

Exelență,

Având in vedere cele prezentate mai sus si modul inedit de “sprijinire” si “ respectare” a drepturilor învățământului privat, precum si faptul că examenul de certificare a competentelor absolvenților învățământului postliceal de stat si privat **nu este examen național**, asemeni examenului de bacalaureat, din care s-au “inspirat” “întocmirii” prezentei metodologii, precum si prejudiciile aduse in plan organizatoric dar si economico-financiar, aduse învățământului postliceal **vă adresăm respectuos rugămintea de a:**

- 1) **dispune** analizarea prevederilor metodologiei, care, la experiența noastră de parlamentari, încalcă Legea 1/2011, cat si prevederile Legii 87/2006 respectiv OUG 75/2011, luând ilegal (un ordin de ministru nu poate trece peste lege) **DREPTUL** școlilor acreditate, de stat si private, de a ORGANIZA EXAMENUL DE ABSOLVIRE;
- 2) **suspendarea**, în baza constatărilor proprii si a celor expuse de noi, a aplicării actualei metodologii aprobate prin Ordinul MEN nr. 5005/2014 și inițierea redactării unei noi METODOLOGII-CADRU, cu consultarea factorilor interesați care să redea drepturile stipulate de lege, inclusiv de a organiza examen de absolvire și de a emite diplome;
- 3) **inițierea** unei Hotărâri de Guvern (HG) prin care să se explicitizeze, măcar acum, la patru ani de la apariția Legii 1/2011, modalitățile concrete de sprijinire a învățământului preuniversitar privat de către stat, în baza prevederilor art. 60 alin. 5 si 6 din Legea 1/2011;
- 4) **analizarea** posibilităților de înființare la nivelul MECS a unui serviciu sau alt organism, care sa coordoneze, in cadrul MECS, învățământul particular preuniversitar, inclusiv modalitățile de sprijin ale acestuia (art. 60 alin. 6 din Legea 1/2011).

În așteptarea unor masuri concrete si responsabile, de aplicare a prevederilor legale, menționate în prezenta interpelare si de stopare a devierii voluntariste de la lege, în spiritul deșertului centralism democratic, respectând propriile masuri de sprijinire a învățământului particular din Programul USL de Guvernare,

Vă asigurăm, Exelență, de sprijinul nostru în construirea adevăratei reforme in învățământ, de extindere a inițiativei private în educație, care scutește deja statul de un important efort bugetar, împreuna cu întreaga noastră apreciere, încredere și considerație pentru activitatea depusă ca Rector al USAMV București, cu speranța unor bune rezultate și în conducerea MECS.

Solicităm răspuns scris si oral.


Deputat PMP
Petru Movilă



Deputat PNL
Radu Zlati



Deputat PP-DD
Tudor Ciuhodaru



Deputat PNL
Ștefan Alexandru Băișanu

