

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

INTERPELARE

PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Hr. 198203/24.03.2015

Către: Ministrul Educației și Cercetării Științifice

Domnului Sorin Mihai Cîmpeanu

De la: Deputat Partidul Național Liberal

Cristian Constantin ROMAN

Obiectul interpelării: *Necesitatea modificării Legii nr. 1/2011 în vederea definirii statutului școlii incluzive, precum și aprobarea planului de școlarizare pe anul 2015-2016*

Domnule ministru!

Vă aduc la cunoștință un caz tipic în care sistemul de învățământ este abordat strict contabilicește, neținându-se cont deloc de factorul uman, de resursa cu și pentru care ar trebui să funcționeze acest sistem.

Pornesc de la premiza că sunteți de acord cu mine atunci când spun că școala nu înseamnă doar statistici și bani și că nu aceasta este perspectiva managerială în care ea trebuie abordată. Poate și dintr-o scăpare a actualei legi a învățământului, dar și din exces de zel al unora, puși să coordoneze vremelnice sistemul, riscăm ca anumite exemple de bună practică în domeniu, din cauza unei abordări rigide, contabilicești, să fie transformate în mari eșecuri. Vă voi prezenta situația unei școli din municipiul Botoșani, care sunt sigur că nu e unică, și merită o analiză atentă din partea dumneavoastră.

Mă refer la Școala Gimnazială „Sf. Maria”, pentru care, prin neaprobarea în planul de școlarizare pe anul 2015-2016 a clasei pregătitoare și a clasei a V-a, e destul de clar că se urmărește desființarea.

Școala Gimnazială „Sf. Maria” Botoșani integrează cu succes copii cu cerințe educative speciale, aproximativ 30% dintre ei fiind certificați de Comisia de Orientare Școlară și Profesională ca fiind din respectiva categorie. Școala, dintr-un municipiu reședință de județ cu aproximativ 100.000 de locuitori, are amenajate trei cabinete ce oferă, cu personal calificat, servicii psihopedagogice pentru astfel de copii. S-a investit în resursa umană și cea materială, a existat o preocupare crescândă în acest sens din partea autorității locale, a ONG-urilor, a altor instituții, toate acestea dovedind maturizarea societății românești, care nu mai marginalizează. Aceste școli au devenit interfața între școala specială și cea care nu integrează astfel de copii.

Numărul mai mic de elevi la clasă a permis integrarea acestor copii și posibilitatea cadrelor didactice de a desfășura un învățământ incluziv de calitate, fiind urmărit progresul școlar individual al fiecărui elev. Părinții acestora sunt îngrijorați că în alte

școli, cu colective supranumerice, copiii nu se vor adapta și nici nu vor avea parte de consiliera și asistența de care au parte în prezent.

Vorbim de desființarea unei școli care a dobândit, începând cu anul școlar 2014-2015, statutul de „Școala tuturor abilităților”, singura cu acest statut din județul Botoșani. El a fost acordat la Gala Persoanelor cu Dizabilități, desfășurată sub patronajul Comisiei Europene și organizată de Active Watch și Fundația Motivation Romania.

Consecințele dispariției acestei unități de învățământ cu statut special vor fi devastatoare pentru toți participanții în procesul de învățământ incluziv, respectiv elevi, părinți, profesori și comunitate.

În numele copiilor cu cerințe educative speciale, al părinților acestora, al profesorilor și al specialiștilor din școala respectivă, al Asociației „Împreună vom reuși”, vă cer, domnule ministru, sprijinul pentru aprobarea în planul de școlarizare pe anul 2015-2016 a clasei pregătitoare și a clasei a V-a la Școala Gimnazială „Sf. Maria” Botoșani.

Totodată vă transmit pe această cale că e nevoie de extinderea demersurilor vizând inserția socială, dar mai ales regândirea finanțării furnizorilor de educație pentru elevii dezavantajați. Este nevoie să se înțeleagă că astfel de școli incluzive necesită o definiție exactă prin lege și mai ales de o finanțare corespunzătoare, costurile fiind infinit mai mici decât viitorul cost social de întreținere a unor persoane pentru care societatea nu a făcut ce trebuia ca să le integreze atunci când era nevoie s-o facă. Deci este necesară completarea cadrului legislativ, care să țină cont de noile configurații la nivel de populație școlară, crearea unui statut propriu școlii incluzive, pentru că realitatea reclamă asta. Iar dacă ministerul nu va iniția o astfel de modificare, o voi face eu, în calitate de parlamentar, dar cer macar sprijin în acest sens din partea MECS, prin acordarea unui aviz favorabil.

Solicite răspuns verbal și scris

Deputat

Cristian Constantin ROMAN

Partidul Național Liberal

