



ROMÂNIA  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR



Ha. 2051 B/08. Et. 2015  
- cu aceea -

INTERPELARE

**Adresată: Domnului Mihai Sorin Cîmpeanu, Ministrul Educației și Cercetării Științifice**  
**De către: Raluca Turcan, Deputat PNL**

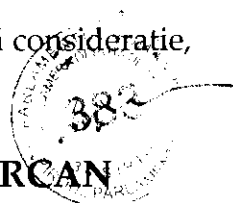
**Obiectul interpelării: Amendamente la CODUL DE ETICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

Stimate Domnule Ministru Sorin Cîmpeanu,

Vă înaintez amendamentele Comisiei de Învățământ din cadrul Partidului Național Liberal cu privire la proiectul Codului de Etică pentru Învățământul Preuniversitar, proiect pus în dezbatere publică de ministerul pe care îl conduceți.

Vă solicit să analizați propunerile înaintate, în vederea elaborării noului Cod de Etică pentru Învățământul Preuniversitar.

Cu deosebită considerație,



**Raluca TURCAN**

Secretar al Comisiei pentru Învățământ, Știință,  
Tineret și Sport din Camera Deputaților

## CODUL DE ETICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

### Amendamente

Nr articol	Inițial	Modificare
Art.1.	<p>(1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.</p>	-
	<p>(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic.</p>	<p>(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor angajate în sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, direct sau indirect, și care, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, în inspectoratele școlare și casele corpului didactic.</p>
	<p>(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, public sau privat, indiferent de statutul deținut.</p>	<p>(3) Reglementările din acest cod au în vedere abordarea conformă a procesului instructiv-educativ în baza unui cadru de referință cuprinzând valori, atitudini și comportamentele la care trebuie să se raporteze actorii educaționali.</p>
		<p>(4) Activitățile și relațiile stabilite între actorii educaționali trebuie să se bazeze pe:</p>
		<p>a) respectarea drepturilor și obligațiilor ce decurg din semnarea contractului de muncă, precum și din reglementările în vigoare ce tin de legislația muncii;</p>
		<p>b) respectarea valorilor și demnității fiecărei persoane, respectul pentru adevăr, devotament față de profesime, dezvoltare personală și profesională, atitudine civică și cetățenie democratică, egalitate de șanse pentru toți</p>
		<p>c) garantarea drepturilor la educație - a preda și a învăța, drepturilor civile și intelectuale</p>
		<p>d) situarea în centrul preocupărilor a acelor legare de asigurarea succesului educațional pentru toți educabilii, prin</p>

205113

		dezvoltarea potențialului acestora, prin exercitarea unei judecăți drepte, în baza respectului față de integritate profesională
		e) valori și principii care să asigure cel mai înalt grad de conduită etică.
Art. 2.	Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.	Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte, care să vizeze atingerea indicatorilor instituționali și asigurarea standardelor de calitate.
Art. 3.	Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:	Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:
	a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;	a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
	b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;	b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
	c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;	-
	d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;	-
	e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;	-
	f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;	-
	g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.	-
	-	h) raportarea întregii activități de la nivelul instituțiilor/unităților coordonate/subordonate de ministerul de resort la propriul cod de etică, care să devină un document

		aplicabil și care să reflecteze specificul instituției/unității, precum și faptul că toate părțile interesate în mediul educațional, precum și partenerii educaționali respectă angajamentele asumate în vederea asigurării unei educații de calitate
		i) asigurarea unui mediu educațional în care educabilul să evolueze, să-și atingă potențialul fizic, intelectual, emoțional, social și moral și care să favorizeze dezvoltarea unei personalități responsabile și independente.
Art. 4.	Orice persoană din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabilă cu instruirea și educația, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.	-
Art. 5	Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele <b>valori și principii</b> :	(1) Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele <b>valori și principii</b> :
	a) imparțialitate, independență și obiectivitate;	-
	b) responsabilitate morală, socială și profesională;	-
	c) integritate morală și profesională;	-
	d) confidențialitate;	-
	e) activitate în interesul public;	-
	f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;	-
	g) respectarea autonomiei personale;	g) respectarea autonomiei și a drepturilor personale; respectarea mediului înconjurător
	h) onestitate și corectitudine intelectuală;	-
	i) respect și toleranță;	i) empatie, respect și toleranță;
	j) autoexigență în exercitarea profesiei;	-
	k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;	-
	l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;	-
	m) respingerea conduitei didactice inadecvate.	m) respingerea conduitei didactice inadecvate sau care

	implică un conflict de interese;
	n) loialitate față de misiunea și valorile organizației.
	o) neimplicarea în acțiuni care reprezintă prezeltism politic
	p) implicare și colaborare;
	r) respectarea principiului incluziunii și principiului egalității de șanse;
	s) punerea în prim plan a interesului educațional al educabilului, reflectat prin toate acțiunile, deciziile și harile de poziție ale personalului angajat
	(2) Instituția/unitatea de învățământ, în ansamblul ei, prin întreg personalul angajat trebuie să-și proiecteze și desfășoare activitatea prin asumarea următoarelor responsabilități:
	a) asigurarea condițiilor favorabile pentru o educație de calitate și pentru succes școlar;
	b) crearea unui climat favorabil în care actorii educaționali să fie motivați pentru îndeplinirea obiectivelor instituționale și de dezvoltare personală și profesională;
	c) valorizarea specificului comunitar, intereselor educabililor și familiilor acestora, prin personalizarea ofertei educaționale;
	d) întărirea parteneriatului școală-familie-comunitate;
	e) solidaritate în raport cu deciziile și politicile educaționale adoptate de organismele specifice instituționale și asumarea proiectului de dezvoltare instituțională;
	f) asigurarea consensului privind prevederile prezentului cod, precum și privind prevederile propriului cod de etică elaborat la nivelul organizației.
	(3) Educabilul este parte esențială a procesului educațional, căruiia trebuie să i se asigure nevoile de instruire și educație în vederea dezvoltării de competente, trebuind la rândul său să-și asume următoarele responsabilități:
	a) respectarea întocmai a prevederilor regulamentelor, metodologiilor și tuturor documentelor care îi vizează și aderarea la valorile și principiile promovate de instituția de învățământ;
	b) asumarea unui rol activ în propriu proces instructiv-educativ;
	c) respectarea personalului angajat al instituției și respect

		pentru mediul educațional;
		d) respectarea dreptului la opinie și exercitarea propriilor drepturi fără a leza libertățile și drepturile celorlalți.
		(3) Familia/reprezentanții legali ai educabilului trebuie să-și asume următoarele responsabilități:
		a) luarea la cunoștință, aderarea și respectarea valorilor și principiilor promovate de instituția de învățământ;
		b) stabilirea unor relații partenoriale oneste și pozitive cu personalul instituției;
		c) implicarea activă în procesul decizional la nivelul instituției prin organismele prevăzute de regulamentele școlare.
Art. 6.	În vederea asigurării unui învățământ de calitate, <b>în relațiile cu elevii</b> , persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de <b>norme de conduită</b> . Acestea au în vedere:	
	(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:	(1) Ocrotirea securității și sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:
	a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;	a) asigurarea unui cadru eficient de supraveghere a acestora pe tot parcursul activităților în școală cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni
	b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;	b) interzicerea agresiunilor verbale sau fizice și tratamentelor umilitoare, discriminatorii, sub orice formă, asupra elevilor, precum și utilizarea unui limbaj licențios
	c) asigurarea protecției frecării elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;	c) asigurarea protecției frecării elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare
	d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;	d) excluderea oricăror forme de abuz spiritual, emoțional sau intelectual;
	e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;	e) interzicerea oricăror forme de abuz sexual, a hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale (în cazul elevilor majori);
		<b>D</b> asigurarea confidențialității tuturor informațiilor obținute

	(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.	<p>în cadrul serviciilor educaționale, privind problemele personale ale educabilului, cu excepția cazului când divulgarea acestora este solicitată de organe/instituții în drept sau servește scopurilor educaționale;</p> <p>(2) Organizarea activităților instructiv-educative în vederea asigurării conformității acestora și raportate la îndeplinirea indicatorilor de calitate.</p> <p>(3) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare, excluzând din practicile curente:</p> <p>a) împiedicarea educabilului, în mod nejustificat, la acțiune independentă în exercitarea învățării, precum și exprimarea pertinentă a diverselor puncte de vedere;</p> <p>b) abordări neconforme ale curriculumului, de exemplu prin neabordarea anumitor conținuturi ale programelor școlare/de examen;</p> <p>c) expunerea educabilului la situații care aduc atingere a stimei de sine;</p> <p>d) refuzul intenționat de a acorda drepturi egale educabililor în raport cu procesul instructiv - educativ.</p>
	(3) Respectarea principiilor docimologice.	<p>(4) Respectarea principiilor docimologice.</p> <p>(5) Colaborarea, în cadrul consiliului profesoral al clasei, în vederea asigurării unui echilibru al cerințelor specifice discipline, precum și promovarea abordărilor în echipe interdisciplinare a activităților didactice.</p>
	(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:	(6) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
	a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;	a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
	b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;	b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;
	c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;	c) traficul de influență și favoritismul în procesul de predare-învățare-evaluare;
	d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene	d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene

	și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);	și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
	e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.	e) <b>meditațiile cu proprii elevi</b> , sau cu orice elev în raport cu care se poate instala un conflict de interese, <b>contra</b> obținerii de <b>avantaje materiale</b> sau de altă formă din partea acestora.
	-	f) implicarea în exercițiul bugetar al comitetelor de părinți, dincolo de realizarea argumentărilor motivate privind orice tip de achiziție care sprijină procesul instructiv-educativ (manuale, auxiliare, didactice, dotări cu tehnologie didactică);
	-	g) promovării - în schimbul unor beneficii materiale - a propriilor produse intelectuale, cu excepția cazului în care nu există alternative și se face dovada necesității utilizării acestora în beneficiul elevilor;
	-	h) desfășurarea oricăror activități cu elevii prin care se obțin beneficii materiale sau sub o altă formă, în condițiile în care se poate instala un conflict de interese
	(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.	(7) <b>Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic, de prozelitism religios sau alte activități care să dezvolte atitudini discriminatorii, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.</b>
	(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.	(8) <b>Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.</b>
	(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.	(9) <b>Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.</b>
	-	(10) Aportul fiecăruia dintre cadrele didactice la creșterea simței de sine a beneficiarilor educației, a dezvoltării individualității, precum și la consilierea privind traseul educațional și profesional optim al acestora.
Art. 7.	<b>În relația cu părinții/tutorii legali</b> , persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele <b>norme de conduită</b> :	-
	a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;	a) <b>acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental, în limitele competențelor profesionale</b>
	b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;	b) <b>stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile, bazate pe respect reciproc.</b>



	c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori legali;	-
	d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecieri conținutului serviciilor educative;	-
	e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;	-
	f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;	-
	g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare ( evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);	g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor solicita sau induce, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani în folos propriu;
	h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibiliilor candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;	-
	i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. -, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.	-
Art. 8.	Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele <b>norme de conduită colegială</b> :	-
	a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea demigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;	-
	b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;	b) orice membru al personalului didactic nu va întreprinde acțiuni care să conducă la lezarea libertății de opinie, vizând convingerile

			politice și religioase
	c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;		c) orice membru al personalului didactic nu va întreprinde acțiuni care să conducă la practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi
	d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;		-
	e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;		-
	f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;		-
	g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare ( evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);		g) orice cadru didactic trebuie să-și desășoare activitățile - în unitate și în afara acesteia - astfel încât afirmațiile, aprecierile sau acțiunile sale, să nu afecteze imaginea profesională și/sau socială a niciunui membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
	h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;		-
	i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. - atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.		i) utilizarea motivată și asumată a dreptului la replică, discurs public, întrunire etc., atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a drepturilor ce decurg din acestea.
Art. 9.	Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular <b>cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau</b>		-

	care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:	
	-	(1) Pentru asigurarea condițiilor de organizare și desfășurare a activităților prin:
	a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;	-
	b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;	-
	c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;	-
	d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;	-
	e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;	-
	f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;	-
	g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;	-
	h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;	-
	i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.	-
	-	j) valorizarea întregului personal angajat al instituției/unității prin identificarea oportunităților de participare la activități, conform competențelor deținute de aceștia.
		k) promovarea dialogului și colaborării în vederea asigurării consensului privind asumarea viziunii și proiectului de dezvoltare instituțională
		l) raportarea actului decizional la viziunea și misiunea consemnate în documentele manageriale
		m) angajarea de a dezvolta parteneriate sustenabile cu beneficiarii direcți și indirecți, precum și cu partenerii educaționali.
	-	(2) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
Art. 10.	În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic <b>le sunt interzise:</b>	În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare):
		(1) membrilor personalului didactic <b>le sunt interzise:</b>
	a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;	-
	b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;	-
	c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;	c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale sau, în cazul

		organizării unor activități în completarea orelor de curs, fără anunțarea prealabilă a echipei manageriale/consiliului de administrare - după caz, și obținerea acordului din partea acestora;
d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;	-	
e) distribuirea materialelor pornografice;	-	
f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;	-	
g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.	-	h) schimbarea programului elevilor, prevăzut în planul cadru și reflectat în orarul școlii, fără acordul factorilor decizionali prevăzuți de procedurile interne sau prin alte reglementări specifice și în absența unei motivări obiective prin care să se evedențieze imposibilitatea organizării activităților în afara orelor de clasă.
		i) utilizarea mijloacelor coercitive sau promiterea de avantaje pentru a influența judecățile profesionale ale celorlalți angajați.
		j) introducerea în portofoliul personal a unor documente privind calificarea profesională, dezvoltarea personală și dezvoltarea profesională, care nu sunt reale sau conforme
		k) împiedicarea activităților comisiilor constituite la nivelul instituției sau la alt nivel ierarhic superior prin oferirea de informații false sau având la bază denaturarea realității
		l) refuzul de a completa declarații pe proprie răspundere sau angajamente implicite de asumarea unor sarcini specifice în comisiile în care au fost desemnați să participe
		m) refuzul de a elabora la termen răspunsuri către solicitanții care au depus cereri înregistrate și care semnalează situații ce intră în domeniul de activitate al cadrelor didactice
		<b>(2) membrii personalului didactic au următoarele obligații:</b>
		a) să se informeze asupra modificărilor/completărilor aduse curriculumului, regulamentelor, metodelor și altor acte și documente emise de legatură, ce conțin prevederi care vizează aspecte ale activității pe care o desfășoară și să aplice respectivele prevederi
		b) să asigure transparența managerială și acțională asupra

		activităților pe care le desfășoară, precum și informarea celor implicați direct și indirect asupra rezultatelor acestor acțiuni, în limitele prevăzute de lege
		c) să raporteze către nivelul ierarhic superior sau/și organelor în drept – după caz orice situație care pune în pericol sau amenință securitatea sau siguranța educabililor, care încalcă drepturi ale educabilului
Art. 11.	<b>În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale,</b> persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele <b>norme de conduită:</b>	<b>În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale,</b> precum și în relația cu mass-media, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele <b>norme de conduită:</b>
		(1) Pentru asigurarea transparenței instituționale și pentru asigurarea de oportunități de dezvoltare personală, profesională și a atingerii idealului educațional:
	a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;	-
	b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;	-
	c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/ nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;	c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/ nevoia de protecție a copilului impun acest lucru, în conformitate cu legislația în vigoare;
	d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;	-
	e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenți economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.	-
		f) responsabilitate privind exercitarea dreptului la opinie, astfel încât exprimarea publică a propriilor opinii să nu aducă atingere

		demnitaților umane sau imaginii instituționale;
		g) interzicerea utilizării privilegiilor cu care a fost investit în vederea obținerii unui avantaj sau câștig personal;
		h) participare responsabilă la luarea deciziilor la nivel instituțional, departamental, compartimental
		i) nu solicită, induce sau acceptă favoruri care contravin deontologiei.
		j) nu sugerează sau oferă favoruri care contravin deontologiei.
		(2) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
		...
Art. 12.	(1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia județeană/a municipiului București de etică.	Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia județeană/a municipiului București de etică.
Art. 13.	Procedurile privind funcționarea comisiei județene/a municipiului București de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011.	-
Art. 14.	Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.	Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale. Încălcarea drepturilor prezentului Cod determină - după caz - parcurgerea unor etape procedurale, în baza unui model elaborat la nivelul Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.
	(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene/a municipiului București de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.	(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei județene/a municipiului București de etică, și care nu are consecințe asupra unor persoane sau asupra imaginii instituției/unității, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

<p>(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei județene/a municipiului București de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:</p>	<p>(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului sau încălcării neintenționate, dar cu consecințe asupra unor persoane sau asupra imaginii instituției/unității, faptele dovedite în urma anchetei și a audierilor comisiei județene/a municipiului București de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:</p>
<p>a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;</p> <p>b) atenționarea colegială în cadrul comisiei județene de etică/a municipiului București și informarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ preuniversitar/instituției de învățământ, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;</p>	<p>-</p> <p>-</p>
<p>c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar/instituției de învățământ. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității/instituției de învățământ;</p>	<p>c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar/instituției de învățământ. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor - membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității/instituției de învățământ;</p>
<p>d) comisia județeană de etică/a municipiului București, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ preuniversitar/inspectoratului școlar/MECTS, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.</p>	<p>d) comisia județeană de etică/a municipiului București, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ preuniversitar/inspectoratului școlar/ministerului de resort, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.</p>
<p>(3) Conform Art. 10, e) din cadrul <i>ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar</i>, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a</p>	<p>(3) Conform Art. 10, e) din cadrul <i>ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar</i>, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a</p>

	<p>judetului/municipiului București notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.</p> <p>(4) Consilierea comisiei de etică a județului/municipiului București privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului școlar județean/al municipiului București.</p>	<p>judetului/municipiului București notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.</p> <p>(4) Consilierea comisiei de etică a județului/municipiului București privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al Inspectoratului școlar județean/al municipiului București.</p>
Art. 15.	<p>Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.</p>	-
Art. 16.	<p>Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiilor județene de etică/comisiei de etică a municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.</p>	-
Art. 17.	<p>(1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a 2/3 din totalul membrilor Consiliului național de etică.</p> <p>(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului național de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.</p>	<p>(2) Modificările aduse prevederilor prezentului Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate la nivelul Consiliului național de etică, cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului național de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.</p>
	<p>(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.</p>	<p>(3) Modificările aduse prevederilor prezentului Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor, excepție făcându-se situații speciale - bine motivate - ce necesită punerea în aplicare de la momentul aprobării lor.</p>
Art. 18.	<p>Prezentul Cod se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>Prezentul Cod se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>