



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

CABINET MINISTRU

Nr. 8416/ 30.06.2015

Nr. 6483	ID.R.P.
Data 30.06.2015	

Domnului Eugen NICOLICEA

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

1452 B

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la interpelarea formulată de domnii deputați **Petru MOVILĂ, Radu ZLATI, Tudor CIUHODARU, Ștefan Alexandru BĂIȘANU (1752B/2015)**, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 824/DRP/18.02.2015 și înregistrată cu nr. 8416/20.02.2015.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU





Nr. 8416/ 30 06 2015

Domnului Deputat Petru MOVILĂ
Domnului Deputat Radu ZLATI
Domnului Deputat Tudor CIUHODARU
Domnului Deputat Ștefan Alexandru BĂIȘANU
Parlamentul României

Stimați domni deputați,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 824/DRP/18.02.2015 și înregistrată cu nr. 8416/20.02.2015, vă comunicăm următoarele:

Conform prevederilor art. 44 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, „Învățământul postliceal se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobate prin hotărâre a Guvernului.”

Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea/instituția de învățământ, prin consultarea factorilor interesați.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice elaborează metodologia care cuprinde normele de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*.

Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin OMEN nr. 5005/2014, se adaptează modificărilor legislative cuprinse în legea sus-menționată și în *Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor*.

În acest sens, învățământul postliceal se organizează în școli postliceale cu personalitate juridică sau ca structuri fără personalitate juridică, în cadrul liceelor cu personalitate juridică, ori în colegii, în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

Începând cu anul școlar 2014-2015 organizarea și desfășurarea examenului de certificare pentru absolvenții învățământului postliceal se realizează în conformitate cu prevederile OMEN nr. 5005/2014 *privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Reglementările cuprinse în Precizările anuale privind susținerea examenelor de finalizare a studiilor și cuantumul taxelor care sunt achitate, după caz, de absolvenții învățământului liceal, profesional și postliceal au fost incluse în OMEN nr. 5005/2014 la art. 5 alin. (1), (2), (3) și la art. 4.

În ceea ce privește structura centrelor de examen, decizia de constituire a centrelor de examen, coordonarea și monitorizarea modului de organizare și desfășurare a examenului se face de către Comisia județeană/a Municipiului București de Evaluare și Certificare (CJEC/CMBEC) conform cu prevederile: art. 8 alin. (4), (5), art. 10 alin. (1) lit. d), art. 13 lit. c), d), e), f), g), s), ț), x) din OMEN 5005/2014, care sunt similare cu cele din OMECT nr. 5127/2008.

Conform prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare* și a *Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, doar unitățile de învățământ acreditate pot organiza, după caz, examene de certificare, absolvire, bacalaureat etc. La toate examenele, cu excepția examenului de bacalaureat (pentru care numirea președinților se face prin ordin de ministru), decizia privind constituirea centrelor de examen și arondarea unităților de învățământ la centrele de examen revine Comisiei județene.

Prin OMEN nr. 5005/2014 se prevăd atribuții similare și pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului postliceal. Ca și în anii trecuți, selecția unităților care vor fi desemnate centre de examen se face pe baza unor criterii, care se regăsesc în Anexa nr. 1 (*Criterii de selecție pentru nominalizarea unităților de învățământ drept centre de examen pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*) la metodologie, criterii care nu au suportat modificări.

Conform prevederilor punctului 5 din Anexa sus-menționată, „Pot fi centre de examen: unități/instituții de învățământ acreditate care au școlarizat și au absolvenți ai seriei curente cu calificările profesionale pentru care se organizează examenul, unități/instituții de învățământ împreună cu întreprinderi care s-au implicat și au dezvoltat parteneriate pentru dezvoltarea locală de curriculum, conform cerințelor pieței muncii, care asigură pregătirea practică a elevilor, care prezintă oferte de angajare pentru absolvenți, care oferă burse sau unități/instituții de învățământ împreună cu centre de formare profesională a adulților etc., cu condiția îndeplinirii criteriilor de selecție.”

Dacă o unitate de învățământ îndeplinește criteriile menționate anterior, aceasta poate fi desemnată centru de examen, prin decizia CJEC/CMBEC. Această situație este valabilă pentru învățământul de stat, dar și pentru cel particular.

Prezenta metodologie nu interzice ca o unitate de învățământ particular care îndeplinește criteriile de selecție să fie desemnată centru de examen și să aibă arondate și unități de învățământ de stat. După analizarea tuturor condițiilor de organizare și desfășurare, decizia finală este a CJEC/CMBEC.

În anii școlari anteriori, doar unitățile de învățământ desemnate centre de examen puteau propune tematica probelor de examen și puteau transmite la CJEC/CMBEC propuneri de subiecte, pe baza cărora CJEC/CMBEC elabora variantele de subiecte.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Pentru a asigura egalitate de șanse, potrivit noii metodologii, toate unitățile de învățământ care au absolvenți ai învățământului postliceal vor putea face propuneri de teme și subiecte. Pentru asigurarea confidențialității cu privire la subiectele probei scrise, noua metodologie clarifică momentul în care CJEC/CMBEC trebuie să transmită subiectele către centrele de examen, după modelul examenelor organizate în învățământul preuniversitar.

Pentru asigurarea egalității de șanse, toate unitățile de învățământ care au absolvenți ai învățământului postliceal, și nu doar cele care sunt desemnate centre de examen, vor avea membri examinatori în cadrul comisiilor de examinare. În conformitate cu prevederile art. 15 alin. (1) lit. e) și f) din OMEN nr. 5005/2014, membrii evaluatori ai probei scrise vor fi externi centrului de examen.

Conform prevederilor art. 15 lit. g) din *OMECTS nr. 5530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare*, inspectorii școlari care au competențe în domeniul funcțional curriculum și activitate extrașcolară „asigură organizarea și desfășurarea examenelor naționale, concursurilor de admitere și a examenelor de certificare a competențelor profesionale din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare pe obiecte de studiu și meserii, cultural-artistice și sportive de la nivelul județului, în condițiile legii și în conformitate cu regulamentele, normele și metodologiile elaborate în acest sens de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”

În consecință, inspectoratul școlar are un rol bine definit în organizarea în bune condiții a examenelor de certificare.

În fiecare an școlar, Ministerul Educației și Cercetării Științifice elaborează o Notă de control cu privire la activitatea de inspecție tematică privind examenele de certificare din învățământul profesional și tehnic.

Tematica propusă se referă la consiliere, monitorizare și evaluare privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filiera tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5, în sesiunile anului școlar 2014 – 2015.

Concluziile inspecției tematice vor fi incluse în Raportul CJEC referitor la sesiunile de examen privind examenele de certificare din învățământul profesional și tehnic.

În funcție de rezultatele acestei inspecții, MECS va analiza propunerile primite și, după caz, va decide cu privire la posibilitatea modificării metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimați domni deputați, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU

