



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Nr. 5673 /D.R.P.
Data 23.06.2015

CABINET MINISTRU

Nr. 8421/22.06.2015

Domnului Eugen NICOLICEA
Ministru
Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la interpelarea formulată de doamna deputat **Maria-Andreea PAUL (1859B/2015)**, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 824/DRP/18.02.2015 și înregistrată cu nr. 8421/20.02.2015.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU





Nr. 8421/22.06.2015

Doamnei Maria-Andreea PAUL
Deputat
Parlamentul României

Stimată doamnă deputat,

Urmare a Interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 824/DRP/18.02.2015 și înregistrată cu nr. 8421/20.02.2015, vă comunicăm următoarele:

Prin prevederile OMECT nr. 4496/2004 au fost aprobate programele școlare de educație pentru sănătate (cls. I-XII). Curriculumul școlar de „Educație pentru sănătate”, ca disciplină opțională, a urmărit promovarea cunoștințelor corecte privind diverse aspecte ale sănătății și formarea unor atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. Temele abordate în aceste programe sunt grupate în 9 domenii: anatomie, igienă, sănătatea alimentației, sănătatea mediului, activitate și odihnă, prevenirea consumului de substanțe toxice, sănătate mentală, sănătatea reproducerii și a familiei, violență, accidente, valori umanitare.

În domeniul *sănătatea reproducerii și a familiei* sunt integrate noțiuni de igienă, infecții cu transmitere sexuală, concepție, contracepție, valori ale familiei, responsabilitate etc.

În temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației Naționale și Ministerul Sănătății au elaborat Ordinul comun nr. 5298/2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos*, cu modificările și completările ulterioare. În conformitate cu prevederile acestei metodologii sunt prevăzute atribuții partajate pentru unitățile de învățământ preuniversitar (conducerea unității școlare, profesorii diriginți, cadre didactice și didactice auxiliare și personal nedidactic), pentru direcțiile județene de sănătate publică, cabinete medicale școlare (medici de medicină școlară, medici dentiști, asistenți medicali), precum și pentru comunitățile locale, pentru asigurarea stării de sănătate a elevilor din unitățile de învățământ (grădinițe și școli), iar elevii pot beneficia, prin cabinetele de medicină școlară, de consiliere pentru viața de familie.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

De asemenea, având în vedere prevederile art. 65 ale legii sus-menționate:

„(1) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.

(2) Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, iar curriculumul la decizia școlii se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.

(5) Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.”

Astfel, „Educația pentru sănătate” face parte din categoria opționalelor oferite la nivel național de către MECS. Recunoscând importanța acestei discipline în formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, MECS a popularizat, recomandat și informat în permanență inspectoratele școlare județene și al municipiului București, respectiv unitățile de învățământ preuniversitar, cu privire la rolul și importanța acesteia, astfel încât, în anul școlar 2014-2015, acest opțional se derulează în toate județele țării.

De asemenea, abordări ale domeniilor educației pentru sănătate, se regăsesc și în cadrul disciplinelor din trunchiul comun cum ar fi biologia (anatomia, ecologia etc.), precum și în cadrul activităților de dirigiență prin disciplina „Consiliere și orientare”.

MECS, prin *Anexa la Ordinul MEN nr. 5115/2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, a prevăzut la Titlul VII *Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar*, Cap 1. *Dobândirea și exercitarea calității de beneficiar primar al educației*, art. 116 „Elevii aflați în situații speciale, cum ar fi, căsătorie, nașterea unui copil, persoane aflate în îngrijire, detenție și altele asemenea, vor fi sprijiniți să finalizeze învățământul obligatoriu”.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice va analiza oportunitatea transformării opționalului „Educație pentru sănătate”, în disciplină obligatorie, în raport de gradul încărcăturii orare a planului - cadru în vigoare, a existenței resursei umane specializate și a implicărilor financiare.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI AMPESCU

MINISTRU

