

-1982B-



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

CABINET MINISTRU

Nr. 8832/ 24.07.2015

Nr. 7247 /D.R.P.
Data 24.07.2015

Domnului Eugen NICOLICEA

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la interpelarea formulată de domnul deputat **Cristian-Constantin ROMAN (1982B/2015)**, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 2075/DRP/25.03.2015 și înregistrată cu nr. 8832/26.03.2015.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

Sorin Mihai CÎMPEANU

Ministru



Domnului Cristian-Constantin ROMAN

Deputat

Parlamentul României

Stimate domnule deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul–Guvernul României nr. 2075/DRP/25.03.2015 și înregistrată cu nr. 8832/26.03.2015, vă comunicăm următoarele:

Conform prevederilor art. 12 alin. (1) din *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetele locale și de la bugetul de stat și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2015-2016*, aprobată prin OMEN nr. 4894/2014, „Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua școlară a județului/municipiul București se stabilește de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale.” De asemenea, în cadrul art. 13 din metodologia sus-menționată, „Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare, precum și defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale și forme de învățământ, precum și de exactitatea datelor transmise răspund: inspectorii școlari generali, inspectorii școlari generali adjuncți care au atribuții privind rețeaua școlară”.

Organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ respectă prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, corelate cu prevederile legislației în vigoare privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2015, prin încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru fiecare inspectorat școlar județean.

Având în vedere faptul că la nivelul județului Botoșani s-a depășit numărul de posturi aprobat pentru anul școlar 2014-2015, Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani a procedat la aplicarea legislației în vigoare, în vederea dimensionării corecte a formațiunilor de studiu, astfel încât, unitățile de învățământ să funcționeze cel puțin la nivelul standardelor naționale de acreditare. Școala Gimnazială „Sfânta Maria” din Botoșani are efective foarte mici, pentru mediul urban, având media sub 13,3 elevi/clasă și nu poate funcționa la parametrii normali ai unei unități de învățământ. De asemenea, având în vedere că eliminarea segregării copiilor cu cerințe educaționale speciale și integrarea lor în unitățile de învățământ de masă este o prioritate a Ministerului Educației și Cercetării Științifice și luând în considerare recomandările profesorilor psihopedagogi și specialiștilor în psihiatrie infantilă, nu s-a acceptat transformarea unei unități de învățământ de masă/clasă, într-o unitate de învățământ/clasă dedicată elevilor cu cerințe educaționale speciale, cum se prefigura a fi Școala Gimnazială „Sfânta Maria” din Botoșani.

Menționez că, în urma măsurilor hotărâte de inspectoratul școlar județean, nu au fost afectate normele de încadrare ale personalului didactic titular al Școlii Gimnaziale „Sfânta Maria” din Botoșani, iar această unitate de învățământ va funcționa cu personalitate juridică în anul școlar 2015-2016. Totodată, Școala Gimnazială nr. 13, din proximitate, are personal calificat și serviciile psihopedagogice necesare, elevii putând beneficia astfel de o educație de calitate.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice este interesat de asigurarea dreptului la educație pentru toți copiii, și, în mod deosebit, pentru copiii cu cerințe educative speciale, integrați în învățământul de masă.

Mulțumindu-vă pentru interesul acordat accesului echitabil la educație, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

Sorin Mihai CÎMPEANU

Ministru

