



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

CABINET MINISTRU

Nr. 10470/ 22.10.2015

Nr. 9336 /D.R.P.
Data 22.10.2015

Domnului Eugen NICOLICEA

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la interpelarea formulată de doamna deputat **Roberta Alma ANASTASE (2356B/2015)**, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 8175/DRP/22.09.2015 și înregistrată cu nr. 10470/24.09.2015.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU





Nr. 10470/ 22 10 2015

Doamnei Roberta Alma ANASTASE

Deputat

Parlamentul României

Stimată doamnă deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 8175/DRP/22.09.2015 și înregistrată cu nr. 10470/24.09.2015, vă comunicăm următoarele:

Legislația care stabilește condițiile de implementare a Programului „Laptele și cornul” este reprezentată de: *OUG nr. 96/2002, HG nr. 932/2002, OUG nr. 70/2003, Legea nr. 16/2003, HG nr. 882/2005, HG nr. 714/2008, HG nr. 761/2011.*

Conform prevederilor art. 4 alin. (1) din *OUG nr. 96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și privat, cu modificările și completările ulterioare*: „Produsele lactate și de panificație, transportul și distribuția acestora la unitățile de învățământ se contractează de către consiliile județene, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu asistența inspectoratelor școlare județene, respectiv a Inspectoratului școlar al municipiului București, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.” Achiziția acestor produse se realizează în urma unor proceduri de licitație, prevăzute în *OUG nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii*, sumele necesare fiind suportate din bugetele consiliilor județene și respectiv, din bugetele consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București.

De asemenea, la art. 5 din actul normativ sus-menționat sunt prevăzute următoarele: „Consiliile județene și primarii sectoarelor municipiului București au obligația să urmărească și să verifice buna desfășurare a procesului de aprovizionare și condițiile igienico-sanitare privind distribuția către elevi a produselor lactate și de panificație.”

Prevederile art. 6 ale aceluiași act normativ reglementează rolul pe care îl are inspectoratul școlar în acest program: „(1) Pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei ordonanțe de

urgență se constituie la nivelul județelor și al municipiului București o comisie alcătuită din: prefect, președintele consiliului județean, primarii sectoarelor municipiului București, inspectorul general al inspectoratului școlar, directorul general al direcției sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor, directorul general al direcției de sănătate publică, directorul executiv al direcției generale a finanțelor publice și directorul executiv al oficiului județean pentru protecția consumatorilor și respectiv, al municipiului București.

(2) Componenta nominală a comisiei prevăzute la alin. (1) se aprobă prin ordin al prefectului, care este și coordonatorul acesteia.

(3) Ordonatorii principali de credite pentru efectuarea plăților către furnizori sunt președinții consiliilor județene și, respectiv, primarii sectoarelor municipiului București.”

Condițiile de achiziționare a produselor lactate și de panificație (anunț de licitație, caiet de sarcini, model de contract, condiții pentru ofertanți etc.) sunt prevăzute în legislația specifică, iar respectarea normelor de siguranță specifice acestui domeniu pot fi monitorizate de către instituțiile responsabile cu punerea în aplicare a acestei legislații, respectiv autoritățile administrației publice locale.

Referitor la situația avizelor sanitare, din datele statistice existente la Ministerul Educației și Cercetării Științifice rezultă că, la începutul anului școlar 2015-2016, 83,58% din unitățile de învățământ preuniversitar aveau aviz sanitar sau erau cu aviz sanitar în curs de obținere. Acest procent a crescut constant față de anii anteriori, astfel că, printre prioritățile pentru învățământul preuniversitar ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice se numără și autorizarea sanitară a tuturor unităților de învățământ. Administrația publică locală, împreună cu managerii unităților de învățământ, fac eforturi constante în vederea remedierii situațiilor curente, cât și pentru înaintarea documentației necesare pentru obținerea autorizațiilor sanitare de funcționare pentru spațiile de învățământ.

Menționăm că, lipsa autorizației sanitare de funcționare nu este cauzată în mod obligatoriu de existența în acele școli a unor condiții igienice improprii. Sunt probleme dificil de remediat, în cazul școlilor aflate în mediul rural, unde nu există canalizare și alimentare cu apă curentă, clădiri vechi, cu plafoane joase care nu corespund standardelor privind volumul de aer necesar. Pe de altă parte, sunt clădirile istorice care nu corespund parametrilor solicitați, cu probleme de infrastructură.

MECS asigură achiziționarea manualelor școlare prin licitații publice doar pentru clasele I-X, în condițiile prevăzute de legislația specială în materie de achiziții publice – Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 34/2006, privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, cu modificările și

completările ulterioare. În acest context, licitațiile de manuale școlare noi sunt mult întârziate din cauza posibilității neîngrădite de contestare repetată a diferitelor etape în derularea procedurii.

În prezent, manualele digitale există la ora actuală în sistemul de învățământ românesc doar pentru clasele I, a II-a și a III-a, adică pentru acele clase la care există programe școlare noi. Începând cu 15 octombrie 2014, noile manuale școlare în format digital sunt disponibile pe platforma www.manuale.edu.ro, actualizată în funcție de finalizarea licitațiilor de manuale școlare. Această aplicație software cuprinde, într-o bibliotecă virtuală, variantele online ale manualelor pentru accesarea lor publică, în vederea asigurării unui mediu unitar de distribuție care să deservească diferite tipuri de utilizatori – elevi, profesori, părinți, cadre didactice de specialitate, experți în formare profesională. Noile manuale disponibile în formă digitală au adus un record pentru întreg spațiul educațional virtual, prin numărul de accesări ale website-ului.

Pe măsura elaborării noilor programe școlare, în cadrul reformei curriculare inițiate în anul 2013, MECS va continua procesul de modernizare a manualelor școlare în vederea asigurării de manuale corecte și de calitate pentru fiecare disciplină/modul de pregătire profesională, astfel încât elevii să beneficieze de manuale noi, adaptate nevoilor și realității societății contemporane.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

SORIN MIHAI CÎMPEANU

MINISTRU

