



MINISTERUL AGRICULTURII
ȘI DEZVOLTĂRII RURALE

-2434B-

București, 29 octombrie 2015

Nr. 296.744

Nr. 9694 / D.R.P.
Data: 29.10.2015

Către: Domnul Eugen NICOLICEA
Ministru delegat pentru Relația cu Parlamentul
Guvernul României

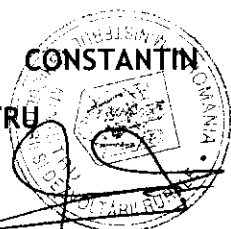
Ref: interpelarea deputat Cristian Constantin ROMAN

Stimate Domnule Ministru,

Vă trimitem alăturat, răspunsul la interpelarea domnului deputat Cristian Constantin ROMAN, adresată Primului - ministru, înregistrată la Departamentul pentru Relația cu Parlamentul cu nr.8628/DRP în data de 07.10.2015, la care se solicită răspuns scris și oral.

Cu stimă,

Daniel CONSTANTIN
MINISTRU





MINISTERUL AGRICULTURII
ȘI DEZVOLTĂRII RURALE

București, 29 octombrie 2015

Nr. 296.744

Către: Domnului deputat Cristian Constantin ROMAN
Parlamentul României

Ref: interpelarea înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 24348/2015, adresată Primului - ministru, referitoare la reevaluarea programului național „Cornul și laptele”.

Stimate domnule deputat,

Derularea programului european de acordare a ajutorului comunitar pentru furnizarea laptelui în instituțiile școlare are ca obiectiv favorizarea consumului de lapte și produse lactate și formarea de obiceiuri alimentare sănătoase pentru copiii din instituțiile școlare beneficiare din învățământul de stat și privat, aprobate/acreditate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

Programul național “Cornul și laptele” s-a derulat începând cu anul 2002, pe baza Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din clasele I-IV din învățământul de stat, cu modificările și completările ulterioare, și a avut un caracter social.

Începând cu anul 2007, acest program național a fost asimilat de programul european de distribuție a laptelui și anumitor produse lactate în instituțiile de învățământ.

Precizăm faptul că ajutorul comunitar se acordă pentru anumite categorii de produse lactate doar dacă acestea respectă cerințele prevăzute în Regulamentul (CE) nr. 852/2004 al Parlamentului European și al Consiliului privind igiena produselor alimentare și în Regulamentul (CE) nr. 853/2004 al Parlamentului European privind stabilirea unor norme specifice de igienă care se aplică alimentelor de origine animală.

Se poate solicita ajutor comunitar pentru următoarele categorii de produse:

- lapte tratat termic, lapte cu lactoză redusă;
- produse derivate din lapte- iaurt, lapte bătut, sana, kefir.

Produsele lactate trebuie să respecte anumite condiții pentru a fi considerate eligibile, între care:

- să fie fabricate în Uniunea Europeană și cumpărate de la furnizori localizați în România;
- să fie fabricate din lapte de vacă, oaie sau capră;
- să fie tratate termic (prin pasteurizare sau sterilizare);
- să nu fie utilizate la prepararea mâncărurilor (să nu își piardă identitatea);



Considerăm că obiectivul programului își menține utilitatea, prin contribuția sa la o alimentație sănătoasă și la educația copiilor privind regulile de nutriție. Toți factorii responsabili implicați (factorii de decizie, comunitatea, școala) trebuie să colaboreze pentru a utiliza adecvat acest sprijin finanțat din fonduri comunitare și pentru a atinge obiectivul programului.

România implementează un program național de care beneficiază toți copiii preșcolari și școlari din ciclul primar și gimnazial care frecventează o formă de învățământ. Acest program a fost dezvoltat inițial ca un instrument prin care era vizată reducerea inegalităților sociale, copiii fiind considerați o categorie vulnerabilă, cea mai expusă riscurilor sociale. În cadrul programului sunt oferite zilnic lapte și produse din categoria produselor lactate acidulate.

Aproximativ 2.250.000 de preșcolari și elevi ai claselor pregătitoare, cât și elevi ai claselor I-VIII din învățământul de stat, plus 11.325 elevi din învățământul privat, beneficiază de acest program, anual fiind alocate de la bugetul de stat aproximativ 435 de milioane de lei pentru implementarea sa.

Programul „Cornul și laptele” este unul dintre cele mai longevive programe guvernamentale din România, fiind deja în cel de-al 13-lea an consecutiv de implementare.

În completarea programului național, Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, prin intermediul Direcției Măsurii de Piață, derulează programul european de acordare a ajutorului comunitar pentru furnizarea laptelui în instituțiile școlare, în baza Regulamentului (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și Consiliului de instituire a unei organizări comune a piețelor agricole și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr.922/72, (CEE) nr. 234/79, (CE) nr.1037/2001 și (CE)nr.1234/2007 ale Consiliului, Regulamentului (UE) nr. 1370/2013 al Consiliului privind măsuri pentru stabilirea anumitor ajutoare și restituții în legătură cu organizarea comună a piețelor produselor agricole și a Regulamentului (CE) nr. 657/2008 al Comisiei de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (CE) nr.1234/2007 al Consiliului în ceea ce privește acordarea de ajutoare comunitare pentru furnizarea laptelui și a anumitor produse lactate elevilor din instituțiile școlare.

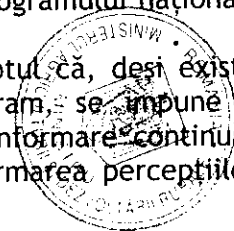
Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale prin Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură, decontează sumele corespunzătoare cantităților distribuite în cadrul programului european de acordare a ajutorului comunitar pentru furnizarea laptelui în instituțiile școlare.

Referitor la eficiența programului „Cornul și laptele”, Agenția “360 Insights” a efectuat în anul 2013, un studiu pentru APRIL¹ (Asociația Patronală Română din Industria Laptelui), în scopul evaluării percepției părinților, copiilor și profesorilor cu privire la Programul național „Cornul și laptele”. Rezultatele studiului evidențiază următoarele:

- Cadrele didactice cunosc obiectivele programului, peste 76% dintre aceștia susținând că au fost informați cu privire la acesta. De asemenea, din perspectiva lor, programul este foarte bine implementat, existând multe beneficii pentru elevi, dar cu mențiunea că aceștia nu se consideră beneficiarii direcți ai programului.

- Peste 95% dintre cei intervievați considerau necesară continuarea programului național, oferindu-și în acest sens sprijinul necesar.

- Recomandările propuse în urma analizării datelor au evidențiat faptul că, deși există sprijin din partea profesorilor pentru implementarea acestui program, se impune o implicare mai activă a acestora în promovarea lui prin acțiuni de informare continuă, ținând cont în primul rând de influența ridicată pe care o au în formarea percepțiilor copiilor și a părinților.



Studiul și-a propus evaluarea percepției despre programul „Cornul și laptele” și a impactului acestuia în rândul beneficiarilor și a celor implicați în susținerea lui. Studiul a fost comandat de APRIL și realizat de compania de cercetare 360 insights în perioada august-septembrie 2013. Studiul este reprezentativ la nivel național, având un eșantion de aproximativ 1.250 de respondenți, dintre care 600 de mame, 400 de copii din învățământul gimnazial, primar și secundar, precum și 250 de profesori, învățători și educatori din școli și grădinițe de stat și private, acoperind toate regiunile țării, din mediul rural și urban, diversele segmente de vârstă ale respondenților (de la 24 la 55 de ani), și cele trei categorii de familii din punct de vedere al venitului realizat (familii cu venituri mici, medii și mari).

În urma acestui studiu s-au constatat următoarele:

- Peste 96% dintre copii au declarat că își consumă laptele primit în cadrul programului și peste 93% consumă cornul, școala fiind locul principal de consum al acestor produse.
- Copiii acordă un grad ridicat de încredere acestui program, peste 89% dintre aceștia declarând faptul că își doresc continuarea programului.
- Printre principalele dezavantaje sesizate de către elevi, se enumeră primirea aceluiași produs timp îndelungat și risipa de alimente, ambele observații regăsindu-se atât în rândul profesorilor, cât și în rândul mamelor.

În urma studiului s-au conturat o serie de recomandări, printre care se regăsesc:

- creșterea calității produselor (în special a cornului);
- diversificarea modului de împachetare a produselor (inclusiv jocuri interactive, colecționarea unor magneti);
- implicarea în mod activ a mamelor în întregul proces de desfășurare a programului, pentru a transforma părinții și copiii din observatori pasivi în suporteri activi ai programului.

Un alt studiu privind programul „Cornul și laptele” a fost efectuat de către organizația World Vision România, în cadrul programului „școala din inima comunității”, soluții socio-educative pentru sprijinirea participării școlare, studiu comparativ, publicat la Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2011.

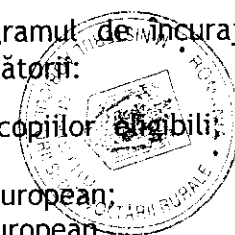
Potrivit acestui studiu, *”percepția asupra programului diferă în funcție de mediul de rezidență și de veniturile familiilor din care provin copiii. Dacă în mediul rural programul este privit ca o soluție pentru gustarea din pauza mare, în mediul urban aceste produse se consumă mai puțin. Nivelul de trai mai ridicat în mediul urban are drept rezultat, de cele mai multe ori, orientarea către o alimentație nesănătoasă - banii de buzunar permit multor elevi să-și cumpere în pauză ceea ce preferă să consume.”*

În consecință, vă facem cunoscut faptul că, legislația europeană în vigoare prevede pentru anul școlar 2015-2016, măsuri de evaluare a programului și un plan de monitorizare a acestuia, acestea fiind asumate de către autorități în cadrul **STRATEGIEI PRIVIND PROGRAMUL DE ÎNCURAJARE A CONSUMULUI DE LAPTE ÎN ȘCOLI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016**, și transmise către Uniunea Europeană în luna iulie a anului curent.

În ceea ce privește evaluarea programului, în acest moment există date pentru un număr limitat de indicatori de output.

Indicatorii de output stabiliți în cadrul Strategiei privind programul de încurajare a consumului de lapte în școli pentru anul școlar 2015-2016, sunt următorii:

- Procentul de copii care beneficiază de acest program, din totalul copiilor eligibili;
- Numărul de județe în care sunt implementate măsurile adiacente;
- Cantitatea de lapte distribuită în școli, decontată din Programul European;
- Numărul de județe care decontează parțial sume din Programul European.



Pentru evaluarea impactului Programului european asupra consumului de produse lactate, în conformitate cu strategia privind programul de încurajare a consumului de lapte în școli pentru anul școlar 2015-2016, se impune realizarea unui studiu reprezentativ la nivelul sistemului educațional, privind clasele I-VIII, pe parcursul anului 2015-2016, pentru a evalua nivelul de consum al produselor.

Pe baza acestui studiu ce va fi repetat și în anul următor și ulterior la fiecare 2 ani, se va stabili baza de pornire în vederea stabilirii indicatorilor de consum efectiv, precum și alți indicatori care țin de percepția programului la nivelul beneficiarilor și asupra eficacității măsurilor adiacente.

Strategiile ulterioare solicitate pe baza Regulamentului delegat (UE) nr. 1047/2014 al Comisiei din 29 iulie 2014 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește strategiile naționale sau regionale care trebuie să fie elaborate de către statele membre, în cadrul programului de distribuire a laptelui în școli, vor fi realizate pe baza unei monitorizări, ce va fi realizată în cursul anului școlar 2015-2016.

Cu deosebită considerație,

Daniel CONSTANTIN
MINISTRU

