



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CABINET MINISTRU

Nr. 10791/16.11.2015

Nr. 10684 /DRP.
Data 18.11.2015

Domnului Eugen NICOLICEA

Ministru

Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la interpelarea formulată de doamna deputat Violeta TUDORIE (2493B/2015), înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul-Guvernul României nr. 9177/DRP/21.10.2015 și înregistrată cu nr. 10791/22.10.2015.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.

Sorin Mihai CÎMPEANU

Ministru



Doamnei Violeta TUDORIE

Deputat

Parlamentul României

Stimată doamnă deputat,

Urmare a interpelării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației și Cercetării Științifice prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 9177/DRP/21.10.2015 și înregistrată cu nr. 10791/22.10.2015, vă comunicăm următoarele:

Sistemul de învățământ superior românesc, ca parte a sistemului european de învățământ superior, respectă prioritățile cheie din cadrul comunicatului *Comisiei Europene către Parlamentul European privind învățământul superior european în lume*, propuse pentru instituțiile de învățământ superior și statele membre.

Programele de studii universitare de licență răspund unor cerințe stringente de instruire și formare profesională în domenii de interes național și se supun reglementărilor legale în vigoare referitoare la asigurarea calității în învățământul superior. În plus, pentru a forma competențele necesare și în vederea corelării învățământului superior cu piața forței de muncă și creșterea absorbției absolvenților, Ministerul Educației și Cercetării Științifice colaborează cu instituții, precum: Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS), Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), cu organisme guvernamentale și neguvernamentale, precum și cu mediul economico-social.

În vederea acreditării de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a programelor universitare de studii de licență, a continuat activitatea de actualizare a competențelor asociate programelor de studii și introducerea de noi competențe. Au fost actualizate 130 de grile de master și au fost validate 4 noi calificări universitare de licență.

Pentru îmbunătățirea mobilității absolvenților sistemelor de educație și formare profesională și utilizarea eficientă a instrumentelor de mobilitate din portofoliul european Europass, ministerul a introdus informații și precizări suplimentare privind competențele dobândite de către absolvenți în *Suplimentul la diplomă pentru ciclul I Bologna și Suplimentul la certificatul de calificare profesională*.

În perioada 2014-2015, s-au organizat conferințe, în scopul elaborării de rapoarte privind inserția pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior (studii de tip Tracer

Study). Pe parcursul anului universitar 2013-2014, au fost organizate, de către 53 de instituții de învățământ superior, 206 conferințe pentru difuzarea informațiilor legate de inserția absolvenților și au fost publicate 260 de rapoarte care să cuprindă informații privind inserția pe piața forței de muncă.

În scopul asigurării reformei curriculare în universități, dar și pentru a face programele de învățământ relevante pentru piața muncii, se fac următoarele demersuri:

- stabilirea misiunii de către universitate, a strategiei instituționale, a structurii și activităților, precum și buna organizare și funcționare și gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare;
- consolidarea capacității de modernizare a curriculei, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii, de către facultăți, prin departamentele de specialitate, și dezvoltarea curriculumului la nivelul facultăților și departamentelor;
- adaptarea continuă a conținuturilor programelor de studii, prin parteneriatul cu Coaliția pentru Dezvoltarea României și prin intermediul planului de acțiune, elaborat în urma analizei funcționale a unei echipe a Băncii Mondiale, în anul 2011;
- implementarea *Cadrului Strategic privind creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România*, care prevede un număr semnificativ de obiective și măsuri cuantificabile, privind revizuirea curriculumului;
- compatibilizarea periodică a conținuturilor programelor de studii cu competențele cerute pe piața muncii (au fost evaluate sau reevaluate, până în prezent, de către ARACIS, 95% dintre programe);
- realizarea unui proces periodic de redefinire a competențelor cerute pe piața muncii pentru fiecare calificare, realizat de către Autoritatea Națională pentru Calificări, cu implicarea comitetelor sectoriale;
- actualizarea standardelor de evaluare, de către ARACIS, pentru a răspunde cerințelor reale ale calificărilor de pe piața forței de muncă;
- încurajarea și susținerea parteneriatele instituțiilor de învățământ superior cu agenții economici, în vederea dezvoltării programelor de studii de licență și master.

În scopul creșterii implicării partenerilor sociali reprezentativi, în corelarea standardelor ocupaționale asociate cu cerințele pieței muncii, Ministerul Educației și Cercetării Științifice încurajează și susține parteneriatele instituțiilor de învățământ superior cu agenții economici, în vederea dezvoltării programelor de studii de licență și master. Astfel, în decursul anului 2014, s-au organizat întâlniri cu partenerii reprezentativi, comitetele sectoriale, federațiile și patronatele de profil, care au vizat: elaborarea de standarde ocupaționale, stabilirea de niveluri de calificare, introducerea de calificări în Nomenclator pentru care se pot organiza cursuri. De asemenea, au fost elaborate 40 de noi standarde ocupaționale.

Pentru îmbunătățirea concordanței dintre competențele dobândite de absolvenți și evoluția cerințelor pieței muncii, a fost adoptată *Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor*, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, operaționalizarea Registrului Național al Calificărilor, o bază de date la nivel național care stabilește corespondența dintre ocupațiile prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România și nivelul lor de calificare, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), a permis, pe parcursul anului 2014, introducerea, de către universități, a 67 de oferte noi și actualizarea altor 28 de oferte.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice asigură finanțarea de bază pentru universitățile de stat, în funcție de numărul de studenți și de indicatorii de calitate. În conformitate cu prevederile art. 205 și ale art. 150 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, se stabilesc condițiile și obligativitatea participării studenților la stagiile de practică și măsurile luate de universități pentru aceasta. Totodată, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, atât ca beneficiar, cât și prin instituțiile de învățământ superior subordonate, a derulat o serie de proiecte, în cadrul DMI 2.1 al POSDRU, care au contribuit la convingerea firmelor de importanța stagiilor de practică în procesul educațional.

De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, ca beneficiar și în parteneriat, derulează o serie de proiecte finanțate din fonduri structurale europene, care oferă informații și consiliere în domeniul integrării active și eficiente pe piața forței de muncă. În acest sens, prin proiectul „Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii”, s-a realizat o platformă informatică care va facilita accesul universităților și companiilor la instrumentele de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților. Prin acest proiect, cofinanțat prin fondurile structurale europene, s-a realizat încărcarea bazei de date integrată în sistemele de management a 50 de universități.

În vederea atingerii obiectivelor *Strategiei Europa 2020* și a abordării sistematice a tuturor problemelor identificate în învățământul superior, s-a elaborat cadru politic strategic național prin *Strategia națională pentru învățământ terțiar*, adoptată prin *HG nr. 565/2015*. Strategia va urmări, printre altele, să ofere un cadru de îmbunătățire a calității, flexibilității și relevanței învățământului terțiar, în funcție de cerințele specifice ale pieței muncii. Pentru realizarea misiunii învățământului superior, de catalizator al creșterii economice, strategia cadru a învățământului superior propune, în pilonul 2, să reconfigureze parteneriatele dintre universități și industrie - relația dintre nevoile întreprinderii și ofertele educației universitare.

Având în vedere cele prezentate, considerăm că Ministerul Educației și Cercetării Științifice a creat cadrul legal general pentru asigurarea unui climat academic performant, bazat pe standarde europene de calitate, care permite absolvenților să fie competitivi pe piața forței de muncă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

Sorin Mihaela CIMPEANU

Ministru

