



PARLAMENTUL  
ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

No. 3167B/06.09.2016

**CAMERA DEPUTAȚILOR**  
**INTERPELARE**

**Adresată:** ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, domnul Mircea Dumitru

**De către:** deputat Ion Eparu, Colegiul 10 Ploiești

**Circumscripția electorală:** Nr. 31, Prahova

**Obiectul interpelării:** strategia pe termen scurt și mediu a Ministerului Educației pentru restructurarea unităților de învățământ cu promovabilitate zero la Bacalaureat.

Domnule Ministru,

Statisticile prezentate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice după sesiunea iunie-iulie a Bacalaureatului 2016 au relevat o creștere sensibilă a procentului de promovabilitate și o îmbunătățire a rezultatelor, în ansamblu, pe filiere și pe mediul de proveniență. Cu toată aprecierea pentru cele câteva puncte procentuale câștigate de promoția curentă, doresc să vă atrag atenția asupra situațiilor grave înregistrate în întreaga țară. **Este vorba despre acele licee unde promovabilitatea a fost din nou zero, și în cadrul acestei sesiuni, și care continuă să solicite și să primească aprobări pentru a forma, an după an, clase de liceu.**

În sprijinul afirmațiilor mele vin cu un exemplu concret din județul pe care îl reprezint: Liceul Teoretic Filipeștii de Pădure. În anul 2012, în urma admiterii, clasa de Filologie înscria 27 de elevi pe cele 28 de locuri aprobate. Patru ani mai târziu, în iunie 2016, dintre aceștia un singur absolvent s-a înscris la examenul de Bacalaureat și nici măcar acesta nu a reușit să promoveze. Același liceu a participat, anul acesta, la admitere, cu o clasă de Filologie cu 28 de locuri, deci continuă să primească elevi în ciuda rezultatelor slabe înregistrate.

În Prahova au existat, anul acesta, după sesiunea de vară a Bacalaureatului, două licee de stat și unul privat cu promovabilitate zero la examenul de Bacalaureat: liceele tehnologice din Cerașu și Filipeștii de Pădure și liceul particular UCCECOM din Breaza. Asemenea cazuri au fost raportate și de alte județe. În aceste condiții, consider că este absolut necesar să fie puse în balanță rezultatele cu resursele financiare și umane pe care le implică funcționarea unei școli.

Domnule Ministru,

Față de cele prezentate mai sus, vă solicit să prezentați strategia pe termen scurt și mediu a Ministerului Educației pentru restructurarea acestor unități de învățământ și pentru asigurarea unor șanse reale elevilor, prin încadrarea în școli competitive.

Solicit răspuns în scris.

Vă mulțumesc.

Deputat, Ion Eparu

