



MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 4093, 4141, 4142, 4144,
4145, 4103, 4122/ 18.05.2017

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR *****
Intrare Nr. 35-81316
20 Luna 05 Ziua 19

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR *****
Ieșire Nr. 35-81316
20 Luna 05 Ziua 19

**Către: Domnul Corneliu-Mugurel COZMANCIUC
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări și interpelări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări și interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

Viorel ILIE



Ministrul pentru Relația cu Parlamentul



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CABINET MINISTRU

Nr. 8920 / 17.05.2017

Nr. 4141 / M.R.P.
Data 17.06.2017

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 637A/2017, având ca obiect „Statutul Elevului”, vă comunic următoarele:

În condițiile descentralizării, ca instrument de creștere a calității sistemului de învățământ preuniversitar, deciziile privind viața școlii trebuie luate cât mai aproape de cei care sunt afectați de acestea, respectiv, la nivelul unității de învățământ care, în funcție de specificul și caracteristicile școlii, pot lua cele mai eficiente măsuri.

Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare prevede stabilirea pentru elevii unității de învățământ cel puțin a unui semn distinctiv: „cum ar fi ecuson, uniformă, eșarfă sau altele asemenea”, decizia fiind lăsată la nivelul unității de învățământ”.

Potrivit art. 2 alin. (3) și (4) din Regulamentul – Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin *OMECTS nr. 5079/2016*: „Proiectul regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ se elaborează de către un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotărârea consiliului de administrație, fac parte și reprezentanți ai organizațiilor sindicale, ai părinților și ai elevilor desemnați de către consiliul reprezentativ al părinților/asociația părinților, respectiv de consiliul școlar al elevilor. Proiectul regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ se supune, spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților/asociației părinților, în consiliul școlar al elevilor și în consiliul profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și nedidactic.”

În ceea ce privește frecvența elevilor, art 101 alin. (1) din Regulamentul – Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar prevede: „Calitatea de elev se exercită prin frecventarea cursurilor și prin participarea la activitățile existente în programul fiecărei unități de învățământ”.

De asemenea, în conformitate cu art. 102 alin. (1) din Regulamentul precizat anterior, „Prezența elevilor la fiecare oră de curs se verifică de către cadrul didactic, care consemnează în catalog, în mod obligatoriu, fiecare absență.”

Potrivit art. 95 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, inspectoratele școlare au, în principal, următoarele atribuții:





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CABINET MINISTRU

- „- controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță;
- controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ”.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

PAVEL NĂSTASE
MINISTRU



DOMNULUI DEPUTAT CONSTANTIN ȘOVĂIALĂ