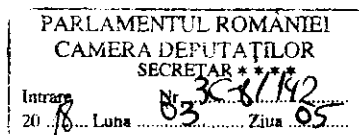
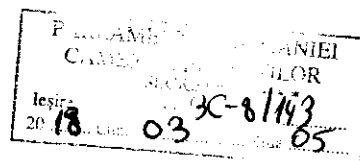




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 1665, 1664, 1661, 1623, 1621, 1622/ 1. MAR. 2018



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la interpelări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

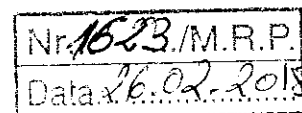
pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





STIMATE DOMNULE DEPUTAT,



Referitor la interpelarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **1040B/2018**, având ca obiect „*Subfinanțarea constantă a educației în România*”, vă comunic următoarele:

În contextul provocărilor actuale pentru toate statele membre ale UE, care trebuie să își concentreze eforturile pe promovarea unor politici macroeconomice orientate spre stabilitate și reforme în scopul favorizării creșterii economice, România a stabilit pentru sectorul educație, prin *Strategia fiscal-bugetară pentru perioada 2018-2020*, obiective și ținte precise ale construcției bugetare pentru anul 2018 și orizontul 2019-2020, fundamentate prin *Programul de Guvernare 2018-2020* și *Cadrul strategic pentru educație și formare profesională*. Acestea definesc obiectivele generale și direcțiile de acțiune, pe termen mediu, din domeniul de referință al Ministerului Educației Naționale în perioada 2015-2020.

Cadrul strategic menționat cuprinde 4 strategii sectoriale adoptate prin hotărâri de Guvern: *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, *Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020*, *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 – 2020* și *Strategia educației și formării profesionale din România în perioada 2016 - 2020*. Cea de-a cincea strategie sectorială, *Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023* se află în circuitul de avizare. Acestea asigură suportul strategic pentru creșterea competitivității și coeziunii sociale, pentru dezvoltarea personală a tinerilor și integrarea socială, precum și pentru corelarea învățământului cu cerințele angajatorilor. Documentele programatice menționate sunt corelate cu documentele europene în domeniu (*Strategia Europa 2020*, *Cadrul Education and Training 2020* ș.a.) și integrează țintele asumate de România pentru 2020: procentul celor care părăsesc timpuriu școala să fie sub 11,3%; cel puțin 26,7% dintre persoanele cu vârste cuprinse între 30 și 34 de ani să aibă finalizate studiile terțiare; minim 10% dintre persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani să participe la învățarea pe tot parcursul vieții.

Bugetul educației pentru anul 2018 a cunoscut o majorare față de anul 2017, având în vedere că din bugetul MEN se vor plăti și drepturile salariale ale personalului din învățământul preuniversitar de stat. Politica bugetară trebuie să respecte anumite constrângeri în ceea ce privește deficitul bugetar, restricții instituite prin reglementari europene.

Conform *Strategiei fiscal-bugetare 2018-2020*, politica în domeniul educației, formării profesionale și cercetării științifice universitare pentru perioada 2018-2020 cuprinde obiective, direcții de acțiune, programe și proiecte, care sunt prezentate în anexă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT DAN-RĂZVAN RĂDULESCU