

# *Parlamentul României*

## *S e n a t*

Către

Biroul Permanent al Senatului

### EXPUNERE DE MOTIVE

Legea Educației Naționale – Nr. 1/2011, stabilește o serie de direcții pozitive de reformă atât în învățământul preuniversitar, cât și în cel universitar. Din păcate, cantitatea mare de schimbare, cu termene foarte scurte și lipsită de suportul logistic, de resurse umane și financiare corespunzătoare, a determinat o serie de controverse, reacții de protest, amânări și chiar lipsa aplicării unor prevederi ale legii.

În domeniul învățământului superior, legea conține o tendință la centralizare, cu limitarea autonomiei universitare, precum și un dezechilibru între prerogative și responsabilități, cu transparență redusă, pentru MECTS. Concret, universitățile au o serie de obligații clare, cu transparență totală, a căror nerespectare conduce la sancțiuni, în timp ce MECTS poate respecta legea ”în limitele posibilităților”, iar transparența este de-a dreptul limitată. Considerăm că asumarea responsabilității publice și transparența sunt obligații majore pentru toate instituțiile statului. Pe de altă parte, există în lege o serie de repetiții, formulări redundante și chiar contradicții între diverse articole sau aliniate.

Pentru domeniul medical, există o serie de prevederi nepotrivite specificului acestuia, în special pentru disciplinele care au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății. Astfel, lipsa doctoratului profesional și reducerea drastică a criteriului formării

profesionale cu exagerarea activității de cercetare în ocuparea posturilor didactice și în clasificarea universităților, discriminează negativ disciplinele care au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății și nu răspund comenzii sociale.

**După regulile actuale, un conferențiar universitar de chirurgie, care, în mod firesc, se pregătește să candideze pentru un post de profesor, trebuie să opereze animale de experiență sau să cerceteze în laborator o bună parte din timp, în loc să opereze și să îngrijească pacienți. Iar asistentul rezident sau doctorand se preocupă preponderent de cercetare și doctorat, mai puțin de specialitatea aleasă.**

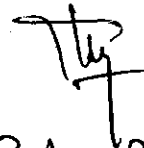
Deoarece societatea cere universităților medicale să pregătească medici buni și nu cercetători, este necesară modificarea criteriilor pentru ocuparea posturilor la disciplinele clinice, în sensul creșterii importanței realizărilor medicale și a prestigiului profesional.

Prezentul proiect de lege încearcă să aducă mai aproape de normalitate și realitate o serie de prevederi ale Legii nr. 1/2011 privind autonomia

Initiatori



Senator Udristoiu Tudor

Senatoare SECASAN IONEL PNL   
Senator RĂDULESCU ȘERBAN PCP 