

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 Titlul actului normativ	
Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului	
Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ	
1. Descrierea situației actuale	<p>a) În prezent, învățământul secundar, este structurat astfel:</p> <p>(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - IX;</p> <p>(ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică. În ceea ce privește durata învățământul profesional, este cuprinsă între 6 luni și 2 ani.</p> <p>Totodată durata studiilor în învățământul liceal - forma de învățământ cu frecvență - este de 3 ani pentru filiera teoretică, de 3 sau de 4 ani pentru filiera vocațională și de 4 ani pentru filiera tehnologică.</p> <p>Funcționarea sistemului național de învățământ a condus la necesitatea unor completări și modificări a legislației actuale care să asigure în mod real un sprijin celor care activează în sfera învățământului, precum și a beneficiarilor sistemului național de învățământ.</p> <p>Introducerea clasei a IX-a la gimnaziu, prevăzută de Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nu poate fi asigurată, din motive cum ar fi:</p> <p>- Introducerea clasei pregătitoare în învățământul primar, măsură menită a asigura accesul echitabil la educație și succesul școlar al copiilor, pe care ministerul a pus-o deja în aplicare de 2 ani. a condus la aglomerarea unităților de învățământ gimnazial, mai ales a celor din mediul urban, astfel încât, în unele situații, copiii învață chiar în 3 schimburi.</p>

Introducerea încă a unui nivel de clasă în aceleași unități de învățământ, școlile generale, se dovedește imposibilă în multe cazuri, pentru că majoritatea unităților de învățământ nu mai dispun de spațiile școlare corespunzătoare, pentru menținerea elevilor încă un an;

- Introducerea clasei a IX-a la gimnaziu pune probleme legate de asigurarea resurselor umane, mai ales în cazul unităților de învățământ situate în mediul rural sau în medii dezavantajate socio-economic, fapt care are implicații negative directe asupra calității educației oferite beneficiarilor.

Durata scurtă a studiilor în învățământul liceal - forma de învățământ cu frecvență, care este de numai 3 ani pentru filiera teoretică, de 3 sau de 4 ani pentru filiera vocațională și de 4 ani pentru filiera tehnologică - prevăzută de Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nu pot garanta o formare corespunzătoare a competențelor elevilor, pentru acest nivel de școlaritate, în acord cu cele 8 competențe cheie europene, incluse în cadrul Recomandării Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC).

De asemenea, această durată stipulată în Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, creează un dezechilibru, în privința anilor de școlaritate, acordati fiecărui nivel de studiu (educație timpurie - 6 ani, învățământ primar - 5 ani, învățământ secundar inferior sau gimnazial - 5 ani, învățământ gimnazial superior sau liceal - 3 sau 4 ani), fapt care se repercutează negativ asupra posibilității de realizare a reformei curriculare la nivelul învățământului preuniversitar.

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, acordă posibilitatea absolvenților învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, să urmeze cursurile învățământului liceal, doar la forma cu frecvență redusă. Având în vedere că absolvenții învățământului profesional sunt în marea lor majoritate minori și se află într-un parcurs normal al educației lor (fără să fi părăsit sistemul de educație), manifestând interes pentru creșterea nivelului de educație și formare profesională, apreciem că trebuie să li se acorde posibilitatea de a-și completa educația și pregătirea profesională inclusiv prin forma de învățământ cu frecvență.

În forma actuală a Legii educației naționale, învățământul postliceal este singurul nivel de învățământ care oferă calificare

profesională și pentru care nu există prevederi legate de modalitatea de certificare a competențelor profesionale. Ca urmare, se impune introducerea acestor prevederi legate de examenul de certificare a calificării profesionale și de tipul de act de studii primit de absolvenți.

În forma actuală a Legii educației naționale, art. 63 reglementează efectivele formațiunilor de studiu pentru toate nivelurile de învățământ și tipurile de școli, cu excepția învățământului profesional. Ca urmare, se impune completarea reglementării, în contextul modificărilor propuse referitoare la structura sistemului de învățământ.

În prezent, se asigură tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun doar pentru elevii din învățământul obligatoriu și liceal, creându-se o situație discriminatorie pentru elevii din învățământul profesional. Ca urmare, se impune completarea art. 84, pentru a include printre beneficiarii tarifului redus la transportul în comun și elevii din învățământul profesional.

Actuala formulare a art. 85 alin. (2) stabilește subvenționarea tuturor costurilor aferente frecventării liceului pentru trei categorii de elevi: elevii provenind din mediul rural, cei din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează învățământul profesional. Scopul acestei subvenții este să asigure, în mod eficient, accesul egal la educație al tuturor cetățenilor țării, indiferent de apartenența etnică, gen, confesiune, zonă de rezidență sau de situația socio-economică a familiei din care provin. Având în vedere că resursele financiare sunt limitate, se impune utilizarea eficientă a acestora, prin țintirea grupurilor care au în mod real nevoie de ea și care, în absența acestor subvenții, ar fi în pericol de părăsire a sistemului de educație, înainte de finalizarea studiilor liceale. Ca urmare, considerăm că nu se justifică acordarea subvenției acelor copii din mediul rural care nu sunt se află în situație de dezavantaj.

Acordarea universală a acestei subvenții tuturor copiilor din mediul rural conduce la situația de discriminare în raport cu copiii din mediul urban, care nu sunt dezavantajați din punct de vedere socio-economic și care nu vor primi această subvenție.

În conformitate cu prevederile art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cadrele didactice netitulare au avut posibilitatea de a se titulariza în învățământul preuniversitar în baza rezultatelor obținute la concursurile de titularizare în ultimii 3 ani, anteriori intrării în vigoare a legii (2008, 2009 și 2010) și în baza rezultatelor obținute la concursul de titularizare din anul 2011. Printr-un

amendament adus Legii Bugetului de stat pe anul 2013, cadrele didactice netitulare au avut posibilitatea de a se titulariza în învățământul preuniversitar și în baza rezultatelor obținute la concursul de titularizare din anul 2012. În anul școlar 2013-2014, în învățământul preuniversitar sunt angajate pe perioadă determinată cadre didactice netitulare în baza rezultatelor obținute la concursurile de titularizare din anii: 2013, 2012, 2011 și 2010. În condițiile actuale pot beneficia de prevederile art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, numai cadrele didactice netitulare angajate în baza rezultatelor obținute la concursurile de titularizare din 2010 sau 2011, celelalte cadre didactice netitulare angajate în baza rezultatelor obținute la concursurile din 2013 și 2012 neavând posibilitatea de a se titulariza în învățământul preuniversitar începând cu anul școlar 2014-2015.

Având în vedere că în luna februarie 2014 debutează acțiunile privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar se impune în regim de urgență modificarea art. 253 din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, care să permită și posibilitatea pentru cei care au participat la concursurile de titularizare din 2012 și 2013, precum și la concursurile ulterioare de a se titulariza în învățământul preuniversitar.

Prin Decizia Curții Constituționale nr. 397/2013 se constată că dispozițiile art. 284 alin. (7) și art. 289 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011 sunt neconstituționale.

Dispozițiile mai sus menționate au următorul cuprins:

a) "art.284 (7) Personalului didactic care a avut calitatea de titular și care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare i se poate recunoaște această calitate de către consiliul de administrație, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția renunțării la pensie pe perioada în care rămâne titular."

b) "art.289 (7) Personalului didactic care a avut calitatea de titular i se poate recunoaște această calitate, anual, de către senatul universitar, conform metodologiei prevăzute la alin. (6), cu condiția renunțării la pensie pe perioada în care rămâne titular."

Astfel, potrivit legislației în vigoare, cadrele didactice care au avut calitatea de titular li se recunoaște această calitate, în condițiile legii, în vederea funcționării în sistemul național de învățământ cu personal didactic calificat.

În vederea asigurării funcționării în condiții optime a sistemului național de învățământ se impune, de urgență, punerea în acord a dispozițiilor art.284 alin. (7) și art.289 alin.

(7) din Legea educației naționale nr.1/2011 cu prevederile Constituției.

În consecință instituirea soluției legislative propuse prin prezentul act normativ se impune a se adopta de urgență.

În prezent nu este reglementată modalitatea de notare pentru clasa pregătitoare.

b) În prezent nu este specificat numărul de mandate pe care le poate îndeplini o persoană în cadrul Consiliului ARACIS.

c) Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu" din București, instituție de importanță națională, se află în situația de risc de încetare a activității, urmare a retrocedării imobilului în care funcționează și a dificultății în ceea ce privește plata chiriei.

Imobilul în care își desfășoară activitatea Biblioteca Pedagogică Națională "I.C. Petrescu" din București a fost retrocedat prin hotărâre judecătorească.

Prin Decizia Civilă a Curții de Apel București nr.615 R/26.10.2006 pronunțată în dosarul nr.7915/1/2002, au fost respinse recursurile formulate de pârâții Primăria Municipiului București, Biblioteca Pedagogică Națională "I.C. Petrescu" din București, Ministerul Educației și Cercetării împotriva Deciziei civile nr.426/2002 pronunțată de Curtea de Apel București în dosarul nr.3562/2001.

Menționăm că, prin Decizia civilă nr.426/2002, s-a hotărât lăsarea în deplină proprietate și posesie a corpului de clădire în care funcționează Biblioteca Pedagogică Națională "I.C. Petrescu" din București.

În prezent, Biblioteca Pedagogică Națională "I.C. Petrescu" din București își desfășoară activitatea în imobilul retrocedat, în calitate de locatar. Proprietarii actuali ai imobilului din București, str. Zalomit nr.12, sector 1 și-au manifestat intenția de a vinde imobilul la valoarea stabilită prin expertiza tehnică extrajudiciară comunicată Bibliotecii Pedagogice Națională "I.C. Petrescu" din București (adresa nr.15/2013). Valoarea de circulație a imobilului construcție situat în București, str. Zalomit, nr.12, sector 1, București, corpul A stabilită prin expertiză însumează 1.361.516 euro. Această sumă nu este prevăzută în bugetul Ministerului Educației Naționale.

În prezent, chiria a fost în cuantum de 11.189,3 lei/lună. Totodată, proprietarii au solicitat Bibliotecii Pedagogice Națională "I.C. Petrescu" din București o chirie de 30.000lei/lună, sumă ce nu poate fi plătită.

Prin urmare, prin măsura dispusă se asigură desfășurarea activității în condiții optime.

2. Schimbări
preconizate

a) a) Prezenta ordonanță de urgență propune modificarea și completarea prevederilor art.16, alin. (1) și (2), 23, art. 24 alin. (1), art. 30 alin. (3), art.31 alin. (3), art.32 (3), art. 33 alin. (5) și (6), art. 63 alin. (1) lit. e), art. 74 alin. (5), art. 75 (2), art. 76 alin. (2) lit. b), art. 76 alin. (4), art.84 alin. (1) și (2), art. 85 alin.(2), art. 102 alin. (2), art. 105 alin.(2), art.111 alin.(4), art.125, art.132, art.136 alin.(1), art. 160 alin.(1), (2), (3), art. 193 alin. (7) și (9), litera b) a art.197, art.205(2), art.206 alin.(2), art.221 alin. (2), art.253, art. 284 alin. 7, art.285 alin. (4), art. 289 (7), art.296 alin. (2), art.301, art.361 alin. (3) literele b, c și d, respectiv completarea prevederilor art.44, art.71, art.96, art.104, art.105, art. 112, art.221.

Se modifică structura sistemului național de învățământ, durata studiilor în învățământul liceal. Se modifică toate articolele care au prevederi legate de structura sistemului național de învățământ. Se stipulează cu privire la faptul că, pe parcursul clasei pregătitoare nu se acordă note sau calificative. Se reglementează cu privire la efectivele formațiunilor de studiu din învățământul profesional. Se reglementează cu privire la anumite aspecte legate de finanțarea unităților de învățământ.

Se reglementează cu privire la introducerea literei l) la alin. (2) al articolului 105 pentru a se da posibilitatea finanțării celorlalte categorii de cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care, de fapt, nu erau incluse. Potrivit clasificăției bugetare I cadrul TITLULUI 20 "Bunuri și servicii" se cuprind atât articolul 20.01 "bunuri și servicii", cât și alte articole de cheltuieli, respectiv: 20.02-reparații curente, 20.05 - bunuri de natura obiectelor de inventar, 20.30- alte cheltuieli etc. Finanțarea de bază se referă numai la articolul 20.01- bunuri și servicii.

Pentru o utilizare eficientă a bazei materiale a învățământului, bază necesară desfășurării în condiții optime a unităților/instituțiilor de învățământ se impune modificarea art.112 prin introducerea normei de la alineatul (7).

Granturile pentru studiile universitare de doctorat se acordă universităților, prin ordin al ministrului educației naționale, iar organizarea competiției intră în sarcina instituțiilor de învățământ superior. În sistemul național de învățământ noțiunea de concurență nu se aplică sub niciunul dintre aspectele sale. Ceea ce se poate organiza și se organizează și în prezent, în acest caz, este competiția între potențialii candidați la studii doctorale și nu între universități. Universitățile trebuie să îndeplinească condițiile și criteriile de calitate prevăzute de lege, fiind evaluate periodic, în acest sens.

Modificarea prevederilor art. 160 are drept scop clarificarea, pentru studiile universitare de doctorat, a modului de finanțare, prin alocarea locurilor multianuale, echivalente numărului de granturi multianuale, pe o durată de minimum 3 ani.

Un loc este echivalent cu un grant. Finanțarea universităților se va realiza luând în considerare costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare, inclusiv bursa acordată doctorandului, ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.

Calitatea și performanța învățământului superior sunt direct influențate de încadrarea corespunzătoare cu personal, în condiții de profesionalizare a carierei didactice și de asigurare a progresului în cariera academică pe criterii de competență profesională.

Instituțiile de învățământ superior răspund public de modul de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic și de cercetare asociat. Principala diferență dintre un titular și un asociat o reprezintă durata contractului individual de muncă dintre ocupantul postului didactic din organigrama instituției și angajator. Modificarea alin. (4) al art. 285 are în vedere asigurarea dreptului de a avea raporturi de muncă pe perioadă determinată cu instituțiile de învățământ superior pentru toate funcțiile didactice, inclusiv pentru cea de asistent universitar. În același sens, se modifică și prevederile alin. (2) al art. 296, pentru a fi posibilă angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țara sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate, pentru toate funcțiile didactice prevăzute de lege.

La articolul 206 alin. (2) se prevede faptul că, pe baza hotărârii senatului universitar, instituțiile de învățământ superior de stat pot decide să vireze Ministerului Educației Naționale un cuantum de până la 5% din încasările în valută obținute din taxele încasate de acestea studenților și cursanților străini. Sumele încasate de Ministerul Educației Naționale vor fi utilizate cu preponderență pentru finanțarea burselor în străinătate acordate studenților prin Agenția de Burse, cât și pentru alte cheltuieli specifice învățământului. Astfel, resursele

financiare obținute se utilizează în mod eficient pentru beneficiarii sistemului de învățământ.

Se reglementează cu privire la modificarea art.253. Prin această reglementare, se asigură stabilitate personalului didactic în învățământul preuniversitar prin faptul că:

-personalul didactic netitular calificat angajat în învățământul preuniversitar care a obținut cel puțin nota 7 la unul din concursurile de titularizare din anii anteriori și care nu au reușit să se titularizeze până în prezent va avea această posibilitate începând cu anul școlar 2014-2015, iar de acest drept va beneficia și personalul didactic netitular calificat angajat în baza notei de minimum 7 obținute la concursul de titularizare obținute la concursul de titularizare din 2013;

-anual cadre didactice calificate care au participat la concursuri de titularizare în învățământul preuniversitar și care au obținut cel puțin nota 7, vor avea posibilitatea de a se titulariza în baza rezultatelor obținute în ultimii ani la aceste concursuri.

Astfel, cadrele didactice netitulare care au beneficiat deja de dreptul de a se titulariza în învățământul preuniversitar, pe baza rezultatelor obținute la concursuri de titularizare din anii anteriori, nu mai participă la acest proces, iar, pe de altă parte, celelalte cadre didactice netitulare, care nu au reușit să se titularizeze până în prezent, se vor titulariza în învățământul preuniversitar începând cu 1 septembrie 2014 și în anii școlari următori, în baza rezultatelor obținute la concursuri de titularizare din anii anteriori.

Prevederile art. 284 se modifică în sensul introducerii alin. (7). Totodată și art. 289 se modifică în sensul introducerii alin. (7) în vederea punerii în acord cu dispozițiile Constituției.

b) Se completează Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii unui nou alineat la art.19¹.

c) Biblioteca Pedagogică Națională „I.C.Petrescu” se organizează în secție a Bibliotecii Centrale Universitare ”Carol I” din București, fără personalitate juridică, cu păstrarea activităților inițiale, urmare a fuziunii prin absorbție de către Biblioteca Centrală Universitară ”Carol I” din București. Secția se numește ”Secția pedagogică ”I.C. Petrescu”. Personalului Bibliotecii Pedagogice Naționale „I.C.Petrescu” nu îi încetează raporturile de muncă, acesta fiind preluat în totalitate.

Se modifică Legea bibliotecilor nr.334/2002, republicată,

	<p>cu modificările și completările ulterioare, în sensul abrogării lit. a) a art. 36 și a Anexei 2c.</p> <p>Schimbarea preconizată constă în asigurarea cu celeritate a unui sediu pentru Biblioteca Pedagogică Națională "I.C.Petrescu" din București.</p> <p>Neadoptarea măsurilor imediate, așa cum sunt reglementate prin prezenta ordonanță de urgență, ar genera disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a activității Bibliotecii Pedagogice Naționale "I.C.Petrescu" din București. În cazul neadoptării măsurilor propuse, riscul este încetarea activității Bibliotecii Pedagogice Naționale "I.C.Petrescu" din București.</p> <p>Elementele mai sus menționate reprezintă premisele unei situații extraordinare a căror reglementare se impune cu stringență. Aceste elemente vizează interesul public și constituie situații de urgență și extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată.</p> <p>Instituirea acestor soluții legislative asigură derularea în condiții normale a procesului de învățământ.</p>
3. Alte informații	Nu e cazul
<p>Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic al actului normativ</p>	
1. Impactul macroeconomic	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
1 [^] 1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	<p>Adoptarea prezentului act normativ asigură continuitate în funcționarea Bibliotecii Pedagogice Naționale "I.C.Petrescu" din București, instituție care desfășoară activități de specializare a personalului didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal, alături de îndrumarea metodologică pentru bibliotecile caselor corpului didactic și pentru bibliotecile școlare.</p> <p>Totodată se asigură funcționarea în condiții optime a consiliului ARACIS.</p>
4. Impactul asupra mediului	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații		Nu e cazul				
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2013	2014	2015	2016	2017	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					

6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
7. Alte informații	Nu există cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.
<p>Secțiunea a 5-a Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare</p>	
<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:</p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	<p>a) Pentru aplicarea prezentei ordonanțe de urgență vor fi modificate și completate următoarele acte normative:</p> <p>-HG nr.185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare;</p> <p>- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEN 5451/2013;</p> <p>- Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 5455/2013;</p> <p>-OMECTS nr.5385/2010 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de director general și director general adjunct la bibliotecile centrale universitare și de director general la Biblioteca Pedagogică Națională "I.C. Petrescu" din București;</p> <p>OMECTS nr.4421/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Bibliotecii Centrale Universitare "Carol I" din București;</p> <p>b)- în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale Universitare "Carol I" din București.</p> <p>- urmează a fi elaborate normele metodologice în vederea aplicării prevederilor prezentului act normativ</p>
2. Conformitatea actului normativ cu	Prezentul act normativ nu se referă la acest

legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	subiect.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	
6. Alte informații	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<i>Secțiunea a 6-a</i> <i>Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</i>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
1. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul actului normativ	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

interministeriale permanente	
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de către Consiliul Legislativ prin avizul nr. 1562/2013
6. Alte informații	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<i>Secțiunea a 7-a</i> <i>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ</i>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Procedurile sunt prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
<i>Secțiunea a 8-a</i> <i>Măsuri de implementare</i>	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege anexat pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.

PRIM-MINISTRU

VICTOR-VIOREL PONTA