

## EXPUNERE DE MOTIVE

Învățământul universitar românesc trebuie să răspundă unor exigențe care sporesc în mod constant și care vin atât din partea societății și a pieței muncii cât și din competiția internațională.

Cererea socială privind introducerea unor programe de studii mai flexibile și adaptate schimbărilor rapide care au loc pe piața muncii, nevoia de coordonare între calificările universitare și cele cuprinse în cadrul național și european al calificărilor, fac necesară adaptarea rapidă și eficientă a instituțiilor de învățământ superior, atât din punctul de vedere al conținuturilor programelor de studii cât și din punctul de vedere al organizării administrative a acestora.

În ultimii patru ani, învățământul superior din numeroase state ale Uniunii Europene s-a restructurat prin concentrarea universităților în poluri univesitare, prin restrângerea numărului de facultăți și prin sporirea rolului departamentelor care integrează misiunea de formare cu cea de cercetare. Gestionarea programelor de studii în cadrul unor departamente care corelează educația superioară cu cercetarea are ca rezultat performanțe superioare în pregătirea absolvenților și permite adaptarea rapidă la modificările apărute în piața muncii.

Datorită modului în care sunt concepute în prezent atribuțiile facultăților și departamentelor în cadrul Legii 1/2011 a educației naționale, adaptarea programelor de studii la evoluțiile sociale, ale cunoașterii și la evoluțiile relevante în plan internațional presupune un proces birocratic lent. De asemenea, instituțiile de învățământ superior au dificultăți în adoptarea unor programe de studii noi, precum și în organizarea programelor multidisciplinare, inter și transdisciplinare, datorită faptului că departamentele nu au în mod explicit prin lege dreptul de a gestiona programe de studiu.

Actuala formă de organizare a departamentelor în cadrul instituțiilor de învățământ superior nu este coordonată cu modul de funcționare al acestora în majoritatea statelelor Uniunii Europene, generând dificultăți în cooperarea internațională.

Proiectul de lege de față prevede dreptul instituțiilor de învățământ superior din România de a organiza departamente autonome care să poată gestiona programe de studii pentru domenii noi, multidisciplinare, sau al căror profil deservește programe din cadrul mai multor facultăți. În acest mod, instituțiile de învățământ superior au un mijloc de integrare mai rapidă a evoluțiilor internaționale, se pot adapta mai ușor

la piața muncii și pot evita cheltuieli suplimentare presupuse de multiplicarea structurilor administrative interne. Decizia de organizare a unor astfel de departamente autonome este luată de către Senatul Univesitar, fiind respectat principiul constituțional al autonomiei universitare.

Sperăm să avem susținere parlamentară, în dezbaterile ce vor urma și colegii să o voteze, indiferent de partidul din care provin. În acest sens, am elaborat prezenta propunere legislativă, pe care o supun spre dezbateră și aprobare Parlamentului României.

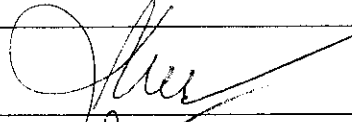
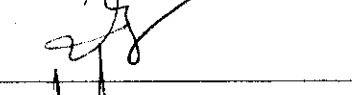
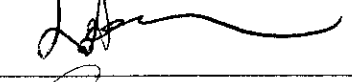

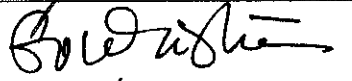
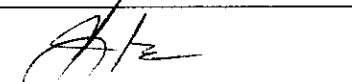
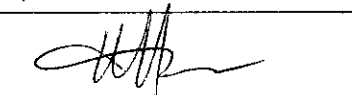
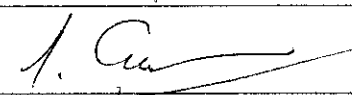



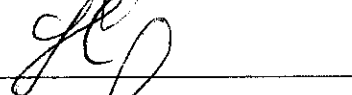
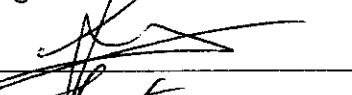
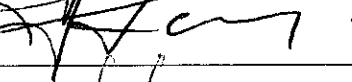
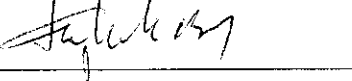
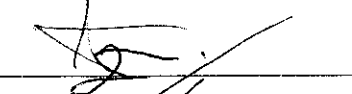



**Inițiator:**

**Deputat PNL Radu Zlati**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Radu Zlati', written in a cursive style.

### LISTĂ SEMNĂTURI

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Nr crt	Nume, prenume	Semnătură
1	VOICU PAUL DOBRE	
2	BUDURESCU DANIEL	
3	Iane Daniel	
4	POPA OCTAVIAN MARIUS	
5	VRABIE HIȘTAR	
6	URSOARU DANIEL	
7	VOICU MIHAI ALEXANDRU	
8	CALOTĂ FLORICĂ ICĂ	
9	TEODORESCU IAN VIETEL	
10	NICOARĂ ROMEO	
11	TIGĂREU ROSCA LAURENȚIU	
12	Cherecheș Florica	
13	GURAK VIRGIL	
14	IOAN TĂMBĂIAN	
15	BOBRINESCU TRAIAN	
16	CAZAN MIRELA	
17	OROS HECHITA ANDRIAN	
18	RĂDU-IULIANA SURUGIU	
19	COȘMAN HIRON	
20	MIRCEA SOLHA	