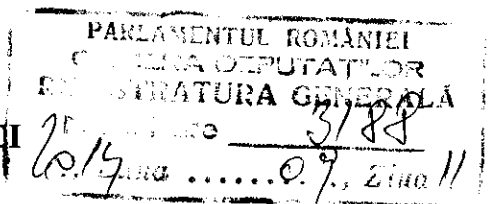


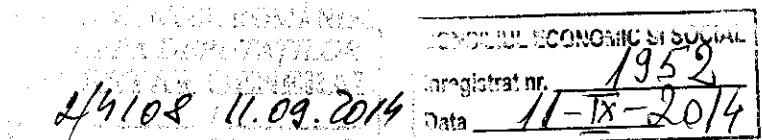
Către,

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR



Domnului Secretar general Cristian Adrian PANCIU

Stimate domnule Secretar general,



Referitor la adresa dumneavoastră nr. pl-x.353, pl-x.354, pl-x.359, pl-x.361/2.09.2014, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 1890/3.09.2014, prin care ne transmiteți spre avizare **propunerea legislativă pentru modificarea Art. 18 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 (pl-x 353/2.09.2014)**, vă comunicăm:

În conformitate cu prevederile art. 19 alin. (1) din Legea nr. 248/2013, membrii Plenului prezenți la ședință au formulat puncte de vedere, urmând ca acestea să fie consemnate ca puncte de vedere ale părților. Vă aducem la cunoștință că punctele de vedere ale acestora la proiectul de act normativ mai sus menționat sunt de avizare **NEFAVORABILĂ**, cu următoarea motivare:

- având în vedere prevederile legii 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, considerăm că, pentru noile reglementări referitoare la disciplina "religie" se poate modifica art.18 din Legea nr.1/2011, iar pentru introducerea disciplinei "etică și cultură civică" este necesară crearea unui articol distinct ;
- expunerea de motive face referire la practici educaționale deficitare în ceea ce privește predarea Religiei, întrucât nu există argumente solide pentru scoaterea unei discipline de studiu din trunchiul comun "TC" al planurilor de învățământ;
- în prezent, nu avem discipline cu statut facultativ în planurile de învățământ ale sistemului educațional românesc, iar specificarea acestui statut pentru disciplina Religie ar constitui o noutate, cu impact semnificativ asupra resurselor educaționale (curriculare, umane, de timp);
- conform prevederilor OMEN nr. 5559/22.11.2013 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, la Anexa 3, cuprinde o Metodologie de evaluare a calității proiectelor

de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar, în cadrul căreia sunt detaliate criteriile, indicatorii și descriptorii de performanță utilizați pentru evaluarea metodică și științifică a proiectelor de manuale școlare, aplicabile pentru toate disciplinele/modulele de pregătire profesională din învățământul preuniversitar, deci și pentru disciplina Religie, unde aceasta este predată de profesori de specialitate, existând riscul de a nu mai fi remunerați integral.

Cu deosebită considerație,

Președinte,

Florian COSTACHE

