

Expunere de motive

Gestionarea informației în societatea contemporană nu mai are un caracter auxiliar – reprezentând doar un hobby pentru orele libere— ci a devenit o provocare centrală pentru noi și copiii noștri. Există un veritabil bombardament informațional, menit să influențeze deciziile în domeniul comercial sau politic, vizând practic alegerile pe care le facem în mod cotidian. În acest context, dezvoltarea unor abilități media și a unei capacități de a judeca critic, în mod independent, informațiile primite, nu constituie un element educațional de specialitate, dedicat doar celor interesați de științele comunicării sau de științele sociale, ci o provocare de bază pentru fiecare tânăr. Potrivit unor studii recente, România este țara cu cea mai mare rată de analfabeți funcționali din Uniunea Europeană, tinerii nefiind capabili să aplice în viața de zi cu zi cunoștințele dobândite la școală. Acest aspect are consecințe grave și pe termen lung, inclusiv asupra modului în care funcționează o societate și asupra deciziilor de orice natură - politică, economică, socială - pe care le iau cetățenii.

În plus, dezvoltarea fenomenului "fake news" generează o criză pentru societatea contemporană și amenință inclusiv buna funcționare a democrațiilor liberale, cu riscuri asupra securității și siguranței naționale. În egală măsură, tendința de ascensiune a ideologiilor extremiste reprezintă un fenomen tot mai conturat în anumite zone, chiar și în unele state europene, iar xenofobia, rasismul și antisemitismul sunt realități cu care încă ne confruntăm. Pe fondul unei crize economice, sociale sau politice, și în contextul manipularilor de tip "fake news", ideologii toxice precum fascismul sau comunismul pot capata avant. Ascensiunea recentă a partidelor izolationiste, rasiste și antieuropene reprezintă o dovadă în acest sens. De altfel, cele două fenomene pot fi strâns legate: fenomenul "fake news" este un pericol la adresa democrației și poate conduce, de exemplu, la creșterea sentimentelor anti-europene sau xenofobe.

În acest context, începând cu ciclul gimnazial, este util ca tinerii să cunoască progresiv noțiuni de bază din teoria comunicării, să înțeleagă care sunt mediile pe care le pot accesa pentru o informare diversă, să își formeze un mecanism critic și analitic de recepționare a știrilor, să identifice manipulările informației în beneficiul unor interese extremiste sau anti-democratice, să filtreze unele informații care au ca scop final îngrădirea și amenințarea unor drepturi fundamentale, să își dezvolte capacitatea de a discerne între un "fake news" și un eveniment real/o informație adevărată,

INIȚIATORII

Propunerii legislative pentru introducerea disciplinei „Educație și cultură media” în învățământul preuniversitar

Nr. crt	Nume	Prenume		Semnătura
1	POP	RĂZES TUDOR	USR	
2	ZĂINEA	CORNEL	USR	
3.	BORZA	REZES		
4	Dan	Barna	USR	
5	TRISNEL	ADRIAN	USR	
6	BENCS	TUDOR ULAN	USR	
7	SURESCU	DUMITRU	USR	
8.	MOSTENES	LIVIU - IOANȘI	USR	
9	Adrian	Săftoiu	PNL	
10	Pavel	Popescu	PNL	
11	Mihălescu	Dumitru	PNL	
12.	SORIN-DAN	MOLDOVAN	PNL	
13	Balan	Ioan	PNL	
14.	PIRTEA	ADRIAN	PIXL	
15	Neagu	Nicolae	PNL	
16	VILKA	GLAȘ AUREL	PNL	
17	Petră-Florin	Marole	PSD	
18	Imeșcu	Robert	PNP	
19.	MOLDOVAN	PETRU	PNP	